



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n

I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO
Prot. 0000854 del 19/01/2026
IV (Uscita)

**Ai Signori DOCENTI
SCUOLA INFANZIA**

e p.c. AI COLLEGIO DEI DOCENTI

AI DSGA

Agli Atti della Scuola

All'Albo

Al sito web

OGGETTO: Valutazione Scuola Infanzia. Indicazioni operative

Si richiama quanto riportato nel PTOF di Istituto in merito alla valutazione periodica e finale, e reso noto alle famiglie attraverso la pubblicazione dei documenti sul sito web all'indirizzo <https://www.icmontaltotaverna.edu.it/didattica/piano-triennale-dellofferta-formativa/>

Si ribadisce che nella Scuola dell'Infanzia, la valutazione, prettamente formativa, riconosce, accompagna, descrive, i momenti di crescita ed è orientata ad incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità dell'alunno. La verifica dei traguardi avviene tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero e/o guidato e nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, con l'uso di materiale strutturato e non, durante tutte le attività didattiche proposte.

La valutazione è espressa su 4 differenti livelli ed è riferita, in particolare a:

- ✓ produzione e fruizione di messaggi
- ✓ comprensione e rielaborazione di racconti e testi narrati
- ✓ sicurezza nella comprensione, precisione, ordine e creatività nella esecuzione della consegna
- ✓ capacità di utilizzo creativo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse
- ✓ orientamento spaziale e temporale con l'utilizzo di termini appropriati
- ✓ scioltezza, agilità e precisione nel movimento individuale e nel coordinamento con il gruppo dei pari.

Livelli di apprendimento

- A. Obiettivo pienamente acquisito
- B. Obiettivo acquisito da consolidare
- C. Obiettivo in via di acquisizione
- D. Obiettivo non raggiunto

Le capacità relazionali del bambino sono misurate e valutate riguardo la capacità che egli dimostra nel costruire rapporti e collaborare con i pari durante la routine quotidiana e nella realizzazione di un compito. Il livello di competenza è espresso in ragione al rispetto per gli altri e dell'ambiente che lo circonda, alla responsabilità e alla condivisione.

L'obiettivo principale è quello di sensibilizzare i bambini alla cittadinanza, promuovendo valori come il rispetto reciproco, la convivenza pacifica e la responsabilità verso l'ambiente.



Per quanto riguarda l'educazione civica, trasversale ai campi di esperienza, il team valuta l'agire del bambino in maniera autonoma, responsabile e costruttiva, rispettando le regole della convivenza civile. Valuta inoltre l'assunzione del singolo di comportamenti rispettosi dell'ambiente, della sostenibilità, della salute e se il bambino utilizza in modo autonomo e sicuro gli strumenti digitali più comuni.

La valutazione è comunicata alle famiglie durante gli incontri individuali finalizzati.

Particolare attenzione è prestata nell'espressione del parere circa l'iscrizione alla scuola primaria degli alunni che compiono gli anni dopo il 31 dicembre. Il team docente dopo apposita ed attenta riflessione consiglia l'iscrizione anticipata ai soli alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)