



## OSSERVAZIONE\_VALUTAZIONE

### SCUOLA INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia, la valutazione, prettamente formativa, riconosce, accompagna, descrive, i momenti di crescita ed è orientata ad incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità dell'alunno.

La verifica dei traguardi avviene tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero e/o guidato e nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, con l'uso di materiale strutturato e non, durante tutte le attività didattiche proposte.

La valutazione intermedia e finale è espressa su 4 differenti livelli ed è riferita, in particolare a:

- ✓ produzione e fruizione di messaggi
- ✓ comprensione e rielaborazione di racconti e testi narrati
- ✓ sicurezza nella comprensione, precisione, ordine e creatività nella esecuzione della consegna
- ✓ capacità di utilizzo creativo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse
- ✓ orientamento spaziale e temporale con l'utilizzo di termini appropriati
- ✓ scioltezza, agilità e precisione nel movimento individuale e nel coordinamento con il gruppo dei pari.

#### Livelli di apprendimento

- |          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| <b>A</b> | Obiettivo pienamente acquisito     |
| <b>B</b> | Obiettivo acquisito da consolidare |
| <b>C</b> | Obiettivo in via di acquisizione   |
| <b>D</b> | Obiettivo non raggiunto            |

La valutazione è comunicata alle famiglie durante gli incontri individuali finalizzati. Specifici documenti di valutazione sono compilati, ogni anno, alla fine del periodo dedicato all'accoglienza, alla fine del primo quadrimestre (valutazioni periodiche) e del secondo quadrimestre (valutazione sommativa) e costituiscono fascicolo personale dell'alunno che viene consegnato ai team preposti della scuola primaria al momento del passaggio di segmento.

Particolare attenzione viene prestata nell'espressione del parere circa l'iscrizione alla scuola primaria degli alunni che compiono gli anni dopo il 31 dicembre. Il team docente dopo apposita ed attenta riflessione consiglia l'iscrizione anticipata ai soli alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi.

I colloqui individuali con i genitori, nel rispetto reciproco dei ruoli, sono improntati all'ascolto, alla chiarezza nella comunicazione, alla formulazione di proposte e alla trasparenza sull'organizzazione scolastica, la programmazione e le modalità di verifiche e valutazione.

**OSSERVAZIONE\_VALUTAZIONE****BAMBINI ANNI 3**

<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L'ALTRO</b>
Ha superato il distacco dalla famiglia
Si relaziona con i coetanei
Si relaziona con gli adulti presenti nella scuola
Si adatta alla realtà scolastica
Acquisisce autonomia durante le attività di routine
Assolve semplici compiti
Accetta semplici regole
Rispetta e mette in ordine giochi e materiali
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
Si muove nell'ambiente evitando ostacoli
Esegue andature, percorsi
Esegue giochi individuali
Partecipa a giochi di gruppo
Ha acquisito una discreta coordinazione oculo – manuale
Rappresenta il corpo umano abbozzato
Riconosce le principali parti del corpo (su sé stesso e sugli altri)
Intuisce le principali fasi della crescita: come sono, com'ero, come sarò
Segue norme igieniche ed alimentari
Discrimina gli stimoli sensoriali principali
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>
Manipola, tocca, ascolta, esplora...ed esprime verbalmente le sensazioni percepite
Riconosce i colori primari
Usa liberamente colori e tecniche espressive diverse
Si muove al suono di una musica
Scopre, riconosce e riproduce suoni e rumori
Legge semplici immagini
Segue brevi spettacoli
Utilizza la voce per eseguire canti corali
Scopre le possibilità di comunicazione offerte dal corpo
<b>CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE</b>
Acquisisce fiducia nelle proprie capacità di comunicazione
Comunica con adulti e coetanei
Esprime bisogni
Utilizza forme di saluto
Denomina oggetti, materiali, colori, parti del corpo, azioni...
Risponde a domande adeguate all'età
Memorizza e recita brevi poesie, canti, filastrocche
Amplia il lessico
Perfeziona la pronuncia
Ascolta brevi fiabe e racconti
<b>CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso la natura

Esplora l'ambiente, i giochi, i materiali
Riconosce e denomina animali del proprio ambiente
Percepisce nozioni temporali: prima/dopo
Intuisce concetti topologici: sopra/sotto
Discrimina grandezza: grande/piccolo, alto/basso
Riconosce alcuni fenomeni atmosferici
Individua uguaglianze e differenze fra oggetti/persone/animali
Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato (colore/forma)
Intuisce lo scorrere del tempo attraverso la scansione delle attività

## OSSERVAZIONE\_VALUTAZIONE

### BAMBINI ANNI 4

<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L'ALTRO</b>
Consolida autonomia personale
Apprende le regole della vita associata
Intuisce i pericoli che possono insidiare la sicurezza in casa, a scuola, per strada
Sviluppa attitudine al confronto
Accetta e rispetta le regole
Rispetta ed aiuta gli altri
Acquisisce fiducia nelle proprie capacità
Si inserisce nei gruppi di gioco e di lavoro
Porta a termine incarichi ed attività
Rispetta i materiali e gli ambienti
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
Ha acquisito un buon livello di motricità fine e globale
Si muove con sicurezza nell'ambiente e nel gioco
Coordina i movimenti nello spazio e con il gruppo
Cura la propria persona seguendo norme igieniche ed alimentari
Partecipa a giochi di gruppo
Discrimina gli stimoli senso-percettivi
Tocca, guarda, annusa, assaggia...esprimendo le sensazioni provate, ricercando i termini appropriati
Conosce le parti del corpo e la funzione di alcuni organi
Acquisisce consapevolezza dello sviluppo del corpo: com'ero, come sono, come sarò
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>
Utilizza il corpo, la voce, oggetti, semplici strumenti per imitare, riprodurre suoni, rumori, melodie
Colora rispettando i margini
Acquisisce padronanza nell'uso di tecniche espressive diverse
Comprende, descrive e confronta semplici immagini
Utilizza il linguaggio grafico per rielaborare esperienze, vissuto, racconti
Segue brevi spettacoli, rappresentazioni teatrali e musicali
Dà il proprio contributo nell'allestimento di manifestazioni e spettacoli
Acquisisce la capacità di concentrarsi nelle attività
Scopre e sperimenta forme diverse di utilizzo dei materiali

Riconosce colori primari e derivati
<b>CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE</b>
Parla e dialoga con adulti e coetanei acquisendo fiducia nelle proprie capacità di comunicazione
Dialoga nel gruppo acquisendo le regole della comunicazione
Verbalizza esperienze, vissuto, emozioni, esprime pensieri
Matura capacità di ascolto, comprensione, memorizzazione
Individua i personaggi e le azioni di semplici storie
Rielabora un breve racconto, anche attraverso domande stimolo
Amplia progressivamente il lessico utilizzando nuovi vocaboli
Utilizza un linguaggio corretto, perfeziona la pronuncia
<b>CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
Sviluppa sentimenti di amore e rispetto verso la natura
Osserva con curiosità l'ambiente e i materiali rilevandone alcune caratteristiche
Pone domande, chiede spiegazioni
Utilizza alcuni termini scientifici
Acquisisce informazioni sulla vita di piante ed animali
Conosce l'uso di semplici strumenti e materiali
Utilizza appropriatamente concetti spazio-temporali
Acquisisce consapevolezza dello scorrere del tempo
Riesce ad orientarsi nell'organizzazione temporale della giornata scolastica
Riconosce una stagione dai suoi elementi caratteristici
Riconosce e confronta piccole quantità
Discrimina, riconosce, seria, classifica, confronta... oggetti in base a forma, colore, dimensione

## OSSERVAZIONE VALUTAZIONE

### BAMBINI ANNI 5

<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L'ALTRO</b>
Rafforza l'identità, l'autonomia, la stima in sé stesso e negli altri
Rispetta l'opinione di un suo compagno
Apprende le regole della convivenza civile: diritti e doveri individuali e collettivi
Capisce i pericoli che possono insidiare la sicurezza in casa, a scuola, sulla strada
Sviluppa il senso di appartenenza
Conosce la propria realtà territoriale e quella di altri bambini
Si interessa alle tradizioni del proprio ambiente
Adotta atteggiamenti utili alla salvaguardia della natura
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
Potenzia autonomia personale
Acquisisce informazioni di carattere scientifico
Conosce il proprio corpo, le sue potenzialità, il suo valore
Potenzia competenze di motricità fine e globale
Si muove con scioltezza, agilità, precisione, da solo e nel gruppo
Controlla e coordina i segmenti corporei e la lateralità nell'esecuzioni di giochi e andature
Rappresenta analiticamente il corpo in posizione statica e dinamica
Si alimenta secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche
Conosce i principali alimenti e le loro proprietà nutrizionali (cibi utili, inutili, dannosi)

Ha cura della propria persona: riconosce pericoli per sé stesso e per gli altri
<b>CAMPO DI ESPERIENZA IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>
Utilizza creativamente linguaggi non verbali
Acquisisce capacità di concentrarsi nell'esecuzione delle attività
Segue con interesse filmati, ascolta musiche diverse
Si impegna nella realizzazione di spettacoli, attività corali, dando il proprio contributo
Ricostruisce le fasi di una esperienza o di una attività
Produce e riproduce ritmi musicali utilizzando il corpo, la voce, semplici strumenti, da solo e/o in gruppo
Si muove da solo e/o in gruppo seguendo indicazioni vocali, sonore, visive...
Ha individuato una propria tecnica espressiva
Racconta esperienze, vissuto, racconti...utilizzando con padronanza il linguaggio grafico
<b>CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE</b>
Parla, descrive, racconta, dialoga, rispettando le regole della comunicazione
Amplia progressivamente abilità di produzione e fruizione linguistica
Ascolta con attenzione, comprende e rielabora oralmente quanto ascoltato
Rielabora racconti, esperienze e vissuto rispettando le sequenze temporali
Utilizza un codice linguistico corretto
Idea storie e racconti ed inventa finali diversi a storie interrotte individualmente e in gruppo
Si interessa al codice linguistico scritto: riproduce nomi e parole
<b>CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
Osserva e analizza con attenzione e sistematicità
Verbalizza osservazioni ed esperienze usando i termini appropriati
Utilizza la tecnica investigativa del "chi, come, cosa, dove,...."per risolvere problemi, raccontare fatti,
Formula ipotesi e le verifica attraverso semplici esperimenti
Colloca sé stesso, persone, fatti ed eventi nel tempo
Conosce i giorni della settimana, le stagioni
Coglie le trasformazioni della natura nei diversi periodi dell'anno
Acquisisce informazioni di carattere scientifico su piante ed animali
Registra cicli temporali e regolarità ( giorni della settimana, stagioni)
Compie rilevazioni statistiche
Colloca sé stesso, persone, oggetti, animali, nello spazio
Classifica, ordina, seria
Numera, quantifica, simbolizza
Rileva, aggiunge, toglie, valuta le quantità