



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

STIPULATO TRA

LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO E LA FAMIGLIA

(ai sensi del DPR 235/2007, C.M. n. 3602 del 31 luglio 2008 e ss.mm.ii.)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

via A. De Napoli - Pianette

via Villaggio - Scalo

Condividere per Crescere

“Mi prendo cura di te e ti educo, mi interessi, mi importa di te .

(Don Milani)



“IL CONTRATTO FORMATIVO È LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA, DELL'OPERATO DELLA SCUOLA (D.M. 7 GIUGNO 1995)”;

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una faticosa collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.



Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'Istruttoria: Direttore S.G.A.



La Scuola Secondaria di Primo Grado, in linea con il DPR 235/2007 (modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) e seguendo le indicazioni della C.M. n.3602 del 31 luglio 2008, propone il presente Patto Educativo affinché sia posta in essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie.

Il Patto comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno. Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il Contratto comprende nel Progetto Educativo gli impegni della scuola, degli alunni, dei docenti, dei genitori e dei collaboratori scolastici

La scuola si impegna a:

- tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- favorire l'inserimento dello studente nella scuola, attraverso un apposito Progetto Accoglienza;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- comunicare costantemente con le famiglie in caso di problemi relativi a: frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà;
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; favorire la piena integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento del personale e delle dotazioni didattiche
- fornire agli alunni la padronanza degli strumenti per la comunicazione e il trattamento delle informazioni (TIC)
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- prestare ascolto e attenzione, in piena riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione sinergica con le famiglie;
- sostenere lo studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento per la scelta della Scuola di Secondo Grado;
- raccogliere e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti.

Gli alunni si impegnano a:

- considerare la scuola e le attività didattico - educative come impegno fondamentale nel processo di crescita;
- assicurare la regolarità di frequenza; presentarsi puntuali alle lezioni;
- curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri; non usare all'interno dell'edificio scolastico i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici (C.M. del 15 marzo del 2007);
- mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza arrecare danni;
- rispettare i regolamenti riguardanti l'utilizzo dei laboratori, della palestra e della biblioteca;
- presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- seguire con attenzione quanto gli viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati a casa con attenzione, serietà e puntualità;



- frequentare con serietà e regolarità le attività extrascolastiche scelte;
- presentare, al dirigente o al docente incaricato, compilati e motivati dai genitori:
 - **la giustificazione delle assenze**
 - **la richiesta di uscita fuori orario**
 - **il permesso di entrata in ritardo**

Nessun alunno può uscire dalla scuola prima della fine delle lezioni senza l'autorizzazione dei genitori vistata dal Dirigente Scolastico o suo delegato; in caso di uscita non autorizzata, la scuola declina ogni responsabilità e provvede a stabilire le giuste sanzioni.

- informarsi, in caso di assenza, sui compiti assegnati a casa dai docenti, in relazione ad argomenti noti;
- presentare, in caso di esonero dalle attività motorie, regolare certificato medico con indicato esattamente il periodo a cui la richiesta fa riferimento;
- osservare un rispettoso silenzio durante gli spostamenti da e per le aule, per motivi didattici.

I docenti si impegnano a:

- assumere in modo attivo il progetto della scuola sia a livello comportamentale sia a livello di docenza;
- rispettare la vita culturale degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi di qualunque tipo;
- illustrare e comunicare i contenuti, i metodi e gli obiettivi dei propri insegnamenti e precisare le finalità e i traguardi da raggiungere relativamente alle rispettive discipline;
- comunicare le valutazioni delle prove scritte e orali, garantendone la massima trasparenza (dire esplicitamente la valutazione numerica e la relativa motivazione);
- riportare i compiti in classe corretti entro un tempo ragionevole (max. 15 giorni);
- concordare con i colleghi i tempi delle verifiche scritte onde evitare che nello stesso giorno le suddette verifiche si accumulino;
- comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare entro tempi utili per un proficuo recupero;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.

I genitori si impegnano a:

- prendere visione del Contratto Formativo della scuola e, condividendone con i docenti le linee comuni, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura di sé, dall'igiene all'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare ai propri figli l'orario d'ingresso a scuola, limitarne le uscite anticipate, giustificarne le assenze (con certificato medico quelle superiori ai cinque giorni) soprattutto in caso di deroghe per la validità dell'anno scolastico;
- **richiedere nel caso di non rispetto degli orari, per cinque volte nell'arco del mese, autorizzazione scritta al Dirigente Scolastico;**
- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che il proprio figlio rispetti gli impegni di studio e le regole;
- partecipare agli incontri collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- assicurare la frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero/consolidamento/potenziamento e valorizzazione delle eccellenze nel caso in cui gli stessi siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe, nonché a tutte le altre attività extracurricolari scelte dallo stesso;



- intervenire, anche attraverso il risarcimento, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, abituandolo così ad assumersi direttamente le proprie responsabilità, accompagnandolo nel percorso di auto-consapevolezza.
- **riconoscere che il rispetto delle regole favorisce la maturazione di una coscienza civica.**

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- rivolgersi agli alunni con pazienza ed essere sempre disponibili, non dimenticando mai che la funzione della scuola è quella di educare specialmente quegli allievi che ne hanno più bisogno;
- accordarsi con i docenti e con gli alunni per le necessità dell'ordine dell'aula;
- collaborare al complessivo funzionamento didattico e formativo.

Accordi stabiliti

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico
- Regolamento di Istituto
- Carta dei Servizi Scolastici
- Piano dell'Offerta Formativa

Il contratto formativo è presentato ai genitori nel corso di un'apposita assemblea ed è sottoscritto dai genitori. È consultabile sul sito web dell'istituzione scolastica.

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

E I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'istruttoria: Direttore S.G.A.

Appendice al Patto di Corresponsabilità

Uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale.



... PER UN PATTO DIGITALE

Premessa

Il presente Patto di Corresponsabilità ha come obiettivo quello di stabilire una collaborazione attiva e responsabile tra la scuola e la famiglia, in vista del percorso educativo dei ragazzi. In un mondo sempre più digitalizzato, l'uso delle nuove tecnologie, in particolare l'Intelligenza Artificiale (IA), deve essere accompagnato da un'educazione consapevole e critica, affinché gli studenti possano sviluppare competenze necessarie per navigare e utilizzare le risorse digitali in modo sicuro, etico e responsabile.

“Etica nell'intelligenza artificiale significa assicurarsi che le nostre interazioni con i sistemi di IA non siano dannose, ma contribuiscano alla pace, alla dignità umana, alla sostenibilità e alla sicurezza [...] Sarà possibile ottenere questo risultato solo se i bambini e gli adulti di tutto il mondo avranno l'opportunità di raggiungere un livello adeguato di alfabetizzazione in materia” (RACCOMANDAZIONE DELL'UNESCO, 2021)

L'IA è una tecnologia che può trasformare radicalmente i settori in cui è adottata, ma il suo sviluppo deve rispettare i principi di:

Centralità della Persona e Controllo Umano

- L'adozione dell'IA deve essere al servizio del pieno sviluppo della persona, della sua dignità e del suo benessere.
- L'intervento umano deve mantenere un ruolo centrale e insostituibile e il controllo sulle decisioni per un impatto significativo sulle persone e sulle opportunità di apprendimento degli studenti.

Uso Etico, Critico e Responsabile

L'uso dell'IA:

- deve essere **sicuro, critico e responsabile**
- si configura come supporto all'apprendimento critico e creativo, senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui.
- deve accompagnarsi allo sviluppo di una profonda consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dell'IA

Equità, Trasparenza e Non Discriminazione

- L'IA deve promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso e opportunità.
- I sistemi devono essere **trasparenti e spiegabili**.
- È fondamentale contrastare i *bias* (atteggiamenti discriminatori) assicurando che i dati utilizzati per l'addestramento siano rispettosi delle diversità.

Tutela della Privacy e dei Dati

- L'utilizzo dell'IA deve garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, in particolare il **diritto alla protezione dei dati personali** e alla riservatezza.

- Gli studenti e le loro famiglie hanno il **diritto di non partecipare** se i loro dati personali vengono utilizzati per l'addestramento dei sistemi di IA, e questa scelta non deve limitare l'accesso alle tecnologie didattiche.

Tanto premesso:

La Scuola si impegna a:

1. Promuovere attività di sensibilizzazione e formazione sull'uso consapevole della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti.
2. Integrare nelle attività scolastiche percorsi di educazione digitale, con particolare attenzione agli aspetti etici, legali e sociali dell'uso dell'IA, alla tutela della privacy, alla protezione dei dati personali e al contrasto delle fake news.
3. Utilizzare strumenti tecnologici e IA in maniera responsabile, garantendo che siano utilizzati per scopi educativi e che siano in linea con le normative sulla sicurezza e la protezione dei minori.
4. Organizzare incontri periodici con le famiglie per discutere gli sviluppi dell'educazione digitale e le pratiche da adottare a casa.
5. Assicurare il supporto tecnico e didattico necessario per facilitare l'accesso degli studenti alle tecnologie, pur mantenendo la consapevolezza riguardo ai possibili rischi dell'uso eccessivo.

Le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi si impegnano a:

1. Utilizzare i dispositivi in classe solo per scopi strettamente didattici e se autorizzati dai docenti.
2. Rispettare le regole sull'uso della tecnologia e le indicazioni degli insegnanti.
3. Svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa e a scuola evitando di farsi sostituire dall'IA.
4. Evitare l'uso di dati personali come nome, cognome, indirizzo o numero di telefono nella scrittura dei prompt.
5. Interagire con l'IA consapevoli che non si tratta di un essere senziente, non è una persona, ma un sistema automatizzato che può commettere errori.

La famiglia si impegna a:

1. Promuovere un dialogo aperto e costante con i propri figli riguardo all'uso delle tecnologie e dell'IA, incoraggiando la riflessione sui benefici e sui rischi connessi al loro utilizzo.
2. Monitorare e supervisionare l'uso dei dispositivi digitali da parte dei propri figli, soprattutto per quanto riguarda l'accesso a contenuti inappropriati o pericolosi, garantendo che l'uso della tecnologia avvenga in modo equilibrato e sicuro.
3. Educare i figli a un uso responsabile dell'IA, stimolando la consapevolezza sui temi etici e sociali legati all'uso dell'intelligenza artificiale, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online.
4. Supportare e integrare le attività di educazione digitale proposte dalla scuola, discutendo con i propri figli i temi e i contenuti trattati e incentivando l'approfondimento.
5. Collaborare con la scuola in caso di problematiche relative all'uso improprio della tecnologia o dell'IA, per risolvere tempestivamente eventuali difficoltà.

Educazione all'uso consapevole dell'IA

La scuola e la famiglia concordano sull'importanza di educare gli studenti all'uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale. A tal fine, si impegnano a:

1. Sensibilizzare gli studenti riguardo alle potenzialità e ai limiti dell'IA, stimolando una riflessione critica sull'impatto che questa tecnologia ha sulla società, sull'individuo e sul mondo del lavoro.
2. Promuovere attività pratiche, come laboratori e progetti, che permettano agli studenti di comprendere il funzionamento dell'IA e di acquisire competenze tecniche, stimolando un uso creativo e positivo della tecnologia.
3. Educare gli studenti a un uso sicuro delle tecnologie che fanno uso di IA, come la navigazione su Internet, l'utilizzo dei social media e l'interazione con dispositivi digitali, facendo particolare attenzione alla protezione della privacy e alla gestione dei dati personali.

4. Aiutare gli studenti a sviluppare una mentalità etica e responsabile nell'uso delle tecnologie, facendo comprendere loro i rischi legati a comportamenti online scorretti, come il cyberbullismo, la diffusione di notizie false e la manipolazione dell'informazione.
5. Affrontare il tema dell'uso della tecnologia in modo equilibrato, promuovendo abitudini di utilizzo che favoriscano il benessere psicofisico degli studenti, evitando dipendenze digitali e promuovendo attività offline.

Collaborazione e Monitoraggio

La scuola e la famiglia si impegnano a:

1. Mantenere un canale di comunicazione aperto e costante per monitorare l'evoluzione dell'uso della tecnologia e dell'IA da parte degli studenti, in modo da intervenire tempestivamente in caso di necessità.
2. Partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola, sia in presenza che online, per aggiornarsi sugli sviluppi dell'educazione digitale e dell'uso dell'IA.
3. Condividere feedback sulle esperienze didattiche e sull'uso della tecnologia in ambito familiare, contribuendo al miglioramento del processo educativo.