



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

STIPULATO TRA

LA SCUOLA PRIMARIA E LA FAMIGLIA

(ai sensi del DPR 235/2007, C.M. n. 3602 del 31 luglio 2008 e ss.mm.ii.)

Scuola primaria via Borsellino-Taverna

Scuola Primaria via A. De Napoli-Pianette

Scuola Primaria via Villaggio-Scalo

Scuola Primaria via Trento- Settimo

IO CITTADINO DEL MIO TERRITORIO



Condividere per Crescere

“Mi prendo cura di te e ti educo, mi interessi, mi importa di te.

(Don Milani)

“Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell’operato della scuola.

Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l’allievo, ma coinvolge l’intero consiglio di Interclasse o di classe e la classe, gli organi dell’istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico”.

(CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI D.P.C.M.7.6.9)



Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'Istruttoria: Direttore S.G.A.



La **SCUOLA**, affermando che il **BAMBINO**,
è al **CENTRO** del sistema scolastico,
è soggetto **ATTIVO** della propria crescita,
è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale,

SI IMPEGNA A

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo formativo in riferimento alle capacità di ogni allievo.
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorare, così, l'efficacia, ove possibile.
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze del singolo alunno e del territorio.
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- Esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricoli.
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti.
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero.
- Verificare l'acquisizione delle competenze.
- Stabilire momenti e periodi, con cadenze regolari, per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ogni alunno.

GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A

- Esseri ascoltati e accolti.
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo.
- **Crescere acquisendo la propria autonomia.**
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario dall'insegnante

GLI ALUNNI HANNO IL DOVERE DI

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità.
- Usare correttamente le attrezzature, gli spazi proprietà comune di tutti.
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico.
- Avere sempre con sé il materiale di lavoro occorrente per le attività scolastiche.
- Svolgere i compiti assegnati a casa.
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise.



- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Rispettare tutti gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola
- ***Far rispettare ai propri figli l'orario, di entrata ed uscita, stabilito dalla scuola***
- ***Richiedere nel caso di NON RISPETTO degli orari per 5 volte nell'arco di un mese autorizzazione scritta al Dirigente Scolastico***
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni degli insegnanti.
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia.
- Giustificare sempre le assenze (dopo cinque giorni presentare certificato medico) soprattutto in caso di deroga per la validità dell'anno scolastico.
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti.
- Controllare e firmare le comunicazioni.
- Condividere gli atteggiamenti educativi scolastici ed esserne promotori anche in famiglia.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.
- ***RICONOSCERE che il rispetto delle regole favorisce la maturazione di una coscienza civica.***

ACCORDI STABILITI

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico
- Regolamento di Istituto
- Carta dei Servizi Scolastici
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il contratto formativo è presentato ai genitori nel corso di un'apposita assemblea ed è sottoscritto dai genitori. È consultabile sul sito web dell'istituzione scolastica.

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
E I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Appendice al Patto di Corresponsabilità

Uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale.



... PER UN PATTO DIGITALE

Premessa

Il presente Patto di Corresponsabilità ha come obiettivo quello di stabilire una collaborazione attiva e responsabile tra la scuola e la famiglia, in vista del percorso educativo dei ragazzi. In un mondo sempre più digitalizzato, l'uso delle nuove tecnologie, in particolare l'Intelligenza Artificiale (IA), deve essere accompagnato da un'educazione consapevole e critica, affinché gli studenti possano sviluppare competenze necessarie per navigare e utilizzare le risorse digitali in modo sicuro, etico e responsabile.

“Etica nell'intelligenza artificiale significa assicurarsi che le nostre interazioni con i sistemi di IA non siano dannose, ma contribuiscano alla pace, alla dignità umana, alla sostenibilità e alla sicurezza [...] Sarà possibile ottenere questo risultato solo se i bambini e gli adulti di tutto il mondo avranno l'opportunità di raggiungere un livello adeguato di alfabetizzazione in materia” (RACCOMANDAZIONE DELL'UNESCO, 2021)

L'IA è una tecnologia che può trasformare radicalmente i settori in cui è adottata, ma il suo sviluppo deve rispettare i principi di:

Centralità della Persona e Controllo Umano

- L'adozione dell'IA deve essere al servizio del pieno sviluppo della persona, della sua dignità e del suo benessere.
- L'intervento umano deve mantenere un ruolo centrale e insostituibile e il controllo sulle decisioni per un impatto significativo sulle persone e sulle opportunità di apprendimento degli studenti.

Uso Etico, Critico e Responsabile

L'uso dell'IA:

- deve essere **sicuro, critico e responsabile**
- si configura come supporto all'apprendimento critico e creativo, senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui.
- deve accompagnarsi allo sviluppo di una profonda consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dell'IA

Equità, Trasparenza e Non Discriminazione

- L'IA deve promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso e opportunità.
- I sistemi devono essere **trasparenti e spiegabili**.
- È fondamentale contrastare i *bias* (atteggiamenti discriminatori) assicurando che i dati utilizzati per l'addestramento siano rispettosi delle diversità.

Tutela della Privacy e dei Dati

- L'utilizzo dell'IA deve garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, in particolare il **diritto alla protezione dei dati personali** e alla riservatezza.

- Gli studenti e le loro famiglie hanno il **diritto di non partecipare** se i loro dati personali vengono utilizzati per l'addestramento dei sistemi di IA, e questa scelta non deve limitare l'accesso alle tecnologie didattiche.

Tanto premesso:

La Scuola si impegna a:

1. Promuovere attività di sensibilizzazione e formazione sull'uso consapevole della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti.
2. Integrare nelle attività scolastiche percorsi di educazione digitale, con particolare attenzione agli aspetti etici, legali e sociali dell'uso dell'IA, alla tutela della privacy, alla protezione dei dati personali e al contrasto delle fake news.
3. Utilizzare strumenti tecnologici e IA in maniera responsabile, garantendo che siano utilizzati per scopi educativi e che siano in linea con le normative sulla sicurezza e la protezione dei minori.
4. Organizzare incontri periodici con le famiglie per discutere gli sviluppi dell'educazione digitale e le pratiche da adottare a casa.
5. Assicurare il supporto tecnico e didattico necessario per facilitare l'accesso degli studenti alle tecnologie, pur mantenendo la consapevolezza riguardo ai possibili rischi dell'uso eccessivo.

Le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi si impegnano a:

1. Utilizzare i dispositivi in classe solo per scopi strettamente didattici e se autorizzati dai docenti.
2. Rispettare le regole sull'uso della tecnologia e le indicazioni degli insegnanti.
3. Svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa e a scuola evitando di farsi sostituire dall'IA.
4. Evitare l'uso di dati personali come nome, cognome, indirizzo o numero di telefono nella scrittura dei prompt.
5. Interagire con l'IA consapevoli che non si tratta di un essere senziente, non è una persona, ma un sistema automatizzato che può commettere errori.

La famiglia si impegna a:

1. Promuovere un dialogo aperto e costante con i propri figli riguardo all'uso delle tecnologie e dell'IA, incoraggiando la riflessione sui benefici e sui rischi connessi al loro utilizzo.
2. Monitorare e supervisionare l'uso dei dispositivi digitali da parte dei propri figli, soprattutto per quanto riguarda l'accesso a contenuti inappropriati o pericolosi, garantendo che l'uso della tecnologia avvenga in modo equilibrato e sicuro.
3. Educare i figli a un uso responsabile dell'IA, stimolando la consapevolezza sui temi etici e sociali legati all'uso dell'intelligenza artificiale, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online.
4. Supportare e integrare le attività di educazione digitale proposte dalla scuola, discutendo con i propri figli i temi e i contenuti trattati e incentivando l'approfondimento.
5. Collaborare con la scuola in caso di problematiche relative all'uso improprio della tecnologia o dell'IA, per risolvere tempestivamente eventuali difficoltà.

Educazione all'uso consapevole dell'IA

La scuola e la famiglia concordano sull'importanza di educare gli studenti all'uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale. A tal fine, si impegnano a:

1. Sensibilizzare gli studenti riguardo alle potenzialità e ai limiti dell'IA, stimolando una riflessione critica sull'impatto che questa tecnologia ha sulla società, sull'individuo e sul mondo del lavoro.
2. Promuovere attività pratiche, come laboratori e progetti, che permettano agli studenti di comprendere il funzionamento dell'IA e di acquisire competenze tecniche, stimolando un uso creativo e positivo della tecnologia.
3. Educare gli studenti a un uso sicuro delle tecnologie che fanno uso di IA, come la navigazione su Internet, l'utilizzo dei social media e l'interazione con dispositivi digitali, facendo particolare attenzione alla protezione della privacy e alla gestione dei dati personali.

4. Aiutare gli studenti a sviluppare una mentalità etica e responsabile nell'uso delle tecnologie, facendo comprendere loro i rischi legati a comportamenti online scorretti, come il cyberbullismo, la diffusione di notizie false e la manipolazione dell'informazione.
5. Affrontare il tema dell'uso della tecnologia in modo equilibrato, promuovendo abitudini di utilizzo che favoriscano il benessere psicofisico degli studenti, evitando dipendenze digitali e promuovendo attività offline.

Collaborazione e Monitoraggio

La scuola e la famiglia si impegnano a:

1. Mantenere un canale di comunicazione aperto e costante per monitorare l'evoluzione dell'uso della tecnologia e dell'IA da parte degli studenti, in modo da intervenire tempestivamente in caso di necessità.
2. Partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola, sia in presenza che online, per aggiornarsi sugli sviluppi dell'educazione digitale e dell'uso dell'IA.
3. Condividere feedback sulle esperienze didattiche e sull'uso della tecnologia in ambito familiare, contribuendo al miglioramento del processo educativo.