

Ai docenti collaboratori del Dirigente

Ai Referenti Aree Inclusione e Inclusività
Lanzillotta - Deni – Fabbricatore-
Signore- – Mantuano – Volpone- Napoli

Ai Coordinatori di classe e sezione dell'Istituto

Ai docenti di sostegno

Ai rappresentanti dei genitori in carica
L. Magarò - Cariati A. (infanzia)
Condarcuri A.(primaria)
Naccarato F. - Yuliya Yankouskaya (secondaria I grado)

Ai signori genitori

Alla U.O. Neuropsichiatra infantile
Dott.ssa Luberto - Dott.ssa Curti - Dott.ssa Cundari

All'Equipe multidisciplinare ASP Pianette

Al Comune di Montalto Uffugo
e alla cortese attenzione dell'Assessore Vincenzina Calomina

Ai Rappresentanti di Enti e Associazioni dedicate

e, p.c.
al Collegio dei Docente,

Al Direttore S.G.A
Al sito web
Loro Sedi

I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO Prot. 0014968 del 10/10/2025 V-10 (Uscita)
--

Oggetto: Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) – 1^ Convocazione – RETTIFICA DATA

GIORNO 20 OTTOBRE 2025 alle ore 16:00, si terranno i lavori di insediamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) di Istituto individuato con decreto prot. 14483 del 01/10/2025 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
2. Individuazione rappresentanti dei genitori
3. Organizzazione lavori Gruppo di lavoro Operativi (GLO) e calendarizzazione
4. Indicazioni operative documentazione alunni con bisogni educativi speciali



Si evidenziano le competenze dell'organo.

1. Stesura del Piano per l'Inclusione, "che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica" (art. 8 D.Lgs. 66/2017);
2. rilevazione dei BES presenti nella scuola;
3. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
4. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
5. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli Gruppi Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)