



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it) - pec: [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc\_csic88800n

I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO  
Prot. 0013137 del 11/09/2025  
IV-5 (Uscita)

Al personale interessato

All'Albo

Al sito web - AT

Agli atti del progetto

Al Direttore S.G.A.

**OGGETTO: Avviso pubblico rivolto a personale interno finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale ESPERTO E TUTOR per la realizzazione del progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

**Titolo progetto: Luoghi e Identità: abitare i luoghi, raccontare sé stessi**

**CUP: J44D25001620007**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-232**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** l’art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

**PRESO ATTO** che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTO** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";  
**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP

**VISTO** i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** l'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui sopra;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, **CUP: J44D25001620007**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 4 del 13/02/2025 – Verbale n° 3;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 78780,00 suddiviso nei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 1	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 1	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 2	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 3	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 4	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 5	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Il paesaggio come specchio - 1	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Il paesaggio come specchio - 2	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Il paesaggio come specchio - 3	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL- 2025-232	Il paesaggio come specchio - 4	6060,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2025-232	Mappe di cittadinanza – 1	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2025-232	Mappe di cittadinanza – 2	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2025-232	Mappe di cittadinanza – 3	6060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2025-232	Mappe di cittadinanza – 4	6060,00

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio (prot. 10892 del 27/06/2025);

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 del 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** l’autorizzazione dell’USR al Dirigente Scolastico per lo svolgimento dell’incarico di RUP e di direzione e coordinamento del progetto prot. n. 18181 del 01/07/2025, acquisita agli atti della scuola con prot. 11050 del 01/07/2025;

**VISTO** il decreto di nomina come RUP al Dirigente Scolastico (prot. 11058 del 01/07/2025) e il conferimento dell’incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico (prot. 11523 del 16/07/2024);

**RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali per la realizzazione del progetto approvato;

**VISTA** la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione del progetto (prot. 12411 del 28/08/2025);

**INDICE IL SEGUENTE:**

## AVVISO PUBBLICO

**Art. 1 -**

L’avviso di selezione di ESPERTI e TUTOR per il progetto in oggetto è rivolto a personale interno in servizio presso l’IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo di Montalto Uffugo alla scadenza del presente Avviso.

**Art. 2 - Descrizione progetto e moduli formativi**



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Titolo Progetto: Luoghi e Identità: abitare i luoghi, raccontare sé stessi	
Obiettivo Progetto:	<p>Il progetto “Luoghi e Identità: abitare i luoghi, raccontare se stessi” è un percorso didattico immersivo della durata complessiva di 30 ore, rivolto a bambini di 9-10 anni. Nasce come naturale prosecuzione del progetto “Luoghi e identità” già realizzato in due precedenti edizioni e inserito nel PTOF d’Istituto. Finalità della proposta è l’esplorazione della relazione tra il senso di identità personale e la percezione di benessere legata all’esperienza in un luogo significativo: un borgo, un parco, un territorio di valore storico, culturale e paesaggistico. Il progetto si fonda sull’intuizione che l’abitare consapevole degli spazi generi anche consapevolezza di sé, contribuendo alla costruzione dell’identità e del senso di appartenenza.</p> <p>La metodologia si basa su tre approcci innovativi: il laboratorio MAB, ovvero un laboratorio didattico-innovativo di mappatura collettiva e partecipata di un luogo, o di un insieme di luoghi, che integra i dati percettivi con le conoscenze culturali e geografiche di un territorio; l’Outdoor Learning, attraverso il quale favorire l’esperienza diretta nei luoghi, e stimolare osservazione, emozione e riflessione in contesti reali per un apprendimento autentico e multisensoriale; infine l’Hackathon educativo, finalizzato alla co-progettazione di soluzioni creative e alla valorizzazione dei territori.</p> <p>Gli alunni saranno protagonisti attivi di un’esperienza articolata in più fasi variamente sviluppate quale esplorazione culturale, visita sul campo e restituzione creativa.</p> <p>Il progetto intende promuovere lo sviluppo di diverse competenze chiave europee, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, attraverso attività collaborative, esperienze emotivamente significative e momenti di autoriflessione guidata.</li> <li>✓ Competenza in materia di cittadinanza, grazie al contatto con la comunità locale, l’ascolto delle storie del territorio e la proposta di nuove modalità di vivere e prendersi cura dei luoghi.</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale, con l’osservazione, la scoperta e l’interpretazione con diverse forme di arte del patrimonio materiale e immateriale del territorio.</li> </ul>
Dettaglio progetto	<p>N° 13 moduli. N° 3 tematiche da svolgere in parallelo con gruppi classe differenti.</p>



## Dettaglio Moduli

Percorsi	Mappe di cittadinanza – 1 Mappe di cittadinanza – 2 Mappe di cittadinanza – 3 Mappe di cittadinanza - 4
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria per ciascun modulo (Tot. 80 alunni)
Breve descrizione	I bambini imparano a leggere il territorio come bene comune, da conoscere, rispettare e raccontare insieme. Attraverso l'applicazione di metodologie innovative, percorsi analogici e digitali, i gruppi collaborano per costruire una rappresentazione condivisa di un borgo o di un'area naturale di valore storico-culturale. La mappa finale conterrà elementi geografici, percettivi, simbolici e narrativi, frutto di una sintesi cooperativa delle diverse osservazioni.

Percorsi	Il paesaggio come specchio – 1 Il paesaggio come specchio – 2 Il paesaggio come specchio – 3 Il paesaggio come specchio - 4
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria per ciascun modulo (Tot. 80 alunni)
Breve descrizione	I bambini vivono un'esperienza immersiva in natura, dove il paesaggio diventa uno specchio per riflettere su sé stessi. Attraverso attività di Outdoor Learning (camminate consapevoli, osservazioni sensoriali, narrazione, drammatizzazione e/o disegno all'aperto), gli alunni scoprono come il "sentirsi bene in un luogo" sia strettamente connesso alla propria identità. Il lavoro di squadra è alla base dell'intero percorso: i bambini collaborano in piccoli gruppi per condividere emozioni, riconoscere stati d'animo, ascoltare le esperienze degli altri e restituire in modo corale il senso di appartenenza a un luogo.

Percorsi	Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi – 1 Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi – 2 Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi – 3 Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi – 4 Tracce di storia: emozioni che abitano i luoghi - 5
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria per ciascun modulo (Tot. 100 alunni)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Breve descrizione	I bambini esplorano un borgo o un parco con la metodologia outdoor learning, alla scoperta delle storie che il luogo racconta. Attraverso tecniche espressive (disegno, scrittura creativa, fotografia) e attività di drammatizzazione, trasformano le impressioni raccolte in piccole performance corali. Il lavoro di gruppo favorisce l'elaborazione collettiva di un racconto che intreccia memoria, paesaggio e identità, sviluppando consapevolezza culturale ed espressiva in relazione con l'ambiente.
-------------------	--

### Art. 3 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono i seguenti titoli di accesso:

Esperto	Tutor
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	Titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nella scuola del primo ciclo

Inoltre:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di ammissione alla selezione comprendente:

- **l'allegato A (A1 per esperti e A2 per tutor), corredato di curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del documento di identità**
- la scheda di autovalutazione, secondo **l'allegato B (B1 per esperto e B2 per tutor),**
- autodichiarazione di incompatibilità

dovrà pervenire mediante PEO o PEC all'indirizzo [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it) o [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it) o consegnata a mano, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per esperto o tutor progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119”** entro e non oltre le **ore 14:00 del 22/09/2025.**

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata. All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento. Gli allegati sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000 e il curriculum vitae.

**È pena di nullità** uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente avviso.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

#### Art. 5 - Criteri di selezione tutor ed esperti

I criteri di selezione di esperti e tutor sono riportati nelle seguenti tabelle.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

## SELEZIONE ESPERTI

Titoli culturali	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max 15 p.ti
1. Laurea con 110/110 e lode	Punti 15
2. Laurea con 110/110	Punti 12
3. Laurea con 105-109/110	Punti 10
4. Laurea con 100-104/110	Punti 8
5. Laurea con 95-99/110	Punti 6
6. Laurea con 90-94/110	Punti 4
Formazione e aggiornamento (Punto 1 per ogni esperienza) Master primo livello/Master secondo livello/ Corso di perfezionamento/ Corso di Specializzazione (Punti 3 per ciascun titolo conseguito) Dottorato di ricerca (Punti 5)	Max. 20 p.ti
Titoli professionali	
PUBBLICAZIONI (dotate di ISBN) se coerenti con l'attività (2 p.ti per ciascuna pubblicazione)	Max 8 p.ti
Competenze informatiche certificate. Punto 1 per corsi senza esame finale Punti 2 per corsi con esame finale Punti 1 per corsi di perfezionamento (LIM, Multimedia ecc.) Punti 2 per ECDL	Max. 30 p.ti
Certificazioni linguistiche 1. Livello C1 e/o superiore Punti 10 2. Livello B2 Punti 8 3. Livello B1 Punti 6 4. Livello A2 Punti 4 5. Livello A1 Punti 2	Max 20 p.ti
Titoli di servizio	
Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno) (1 p.to per anno di esperienza)	Max 10 punti
Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come formatore /esperto /tutor /valutatore / figura di supporto in progetti di istituto, PON, POR, PNRR, etc	Max 30 p.ti



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

(5 p.ti per ogni esperienza)	
Esperienza di tutoraggio (personale neoassunto, studenti università, studenti TFA)	Max 30 p.ti
(5 p.ti per ogni esperienza)	
Esperienza documentata nella gestione di piattaforme digitali	Max 20 p.ti

### SELEZIONE TUTOR

Criteri di Valutazione	Punti,
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso al profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione 1) Laurea (Punti 3) 2) Dottorato di ricerca (Punti 5) 3) Master/Altri corsi di perfezionamento (Punti 1)	Max 10 Punti
Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 1 per corso)	Max 5 punti
Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Precedente esperienza nei progetti PON / PNRR (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 5 Punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 10 Punti
Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)	Max 10 Punti

Saranno stilate due graduatorie una per gli esperti ed una per i tutor.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

### Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola vigente, ovvero, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Montalto Uffugo TAVERNA-SCALO di Montalto Uffugo.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

#### **Esperto: retribuzione oraria**

**Docente esperto** € 70,00 ad ora - per massimo 30 ore per singolo percorso formativo

#### **Tutor: retribuzione oraria**

**Docente tutor** € 30.00 ad ora - per massimo 30 ore per singolo percorso formativo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. I compensi erogati agli esperti interno o esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro dipendente o se del caso di lavoro autonomo. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante TIME SHEET. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione, se esterni all'istituzione scolastica, debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico. Gli esperti e i tutor incaricati dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

#### **Art. 7 – Compiti specifici richiesti**

Resta a carico degli esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. La funzione professionale richiesta per gli Esperti prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali stabilendo gli strumenti e i metodi di verifica in fase di pianificazione dei corsi,



# Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Programma dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e sulla base di questo articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Effettua l'analisi dei requisiti in ingresso dei partecipanti al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Svolge le azioni formative per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Monitora il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza per la predisposizione del materiale didattico
- crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere.
- aggiorna i contenuti didattici e presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento
- Realizza il corso secondo il calendario degli incontri che contribuisce a stilare al fine di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- Redige la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il TUTOR, in particolare:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### *Titolare del trattamento dei dati*

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO, con sede in Montalto Uffugo, Via Borsellino, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it).

#### *Responsabile della protezione dei dati*

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO di Montalto Uffugo è stato individuato in Vargiu Scuola S.r.l. Via dei tulipani 7/9 Assemini (CA) CAP: 09032 P.Iva 03679880926 Tel. 070271526 Email: [commerciale@vargiuscuola.it](mailto:commerciale@vargiuscuola.it) Pec:



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

vargiuscuola@pec.it Referente: Vargiu Antonio Tel. 070271526 Email: dpo@vargiuscuola.it Pec: [antonio.vargiu@ingpec.eu](mailto:antonio.vargiu@ingpec.eu)

#### *Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### *Tipi di dati trattati e finalità del trattamento*

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### *Obbligo di conferimento dei dati*

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### *Modalità del trattamento*

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### *Destinatari del trattamento*

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### *Conservazione dei Dati*

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### *Diritti degli interessati*

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### *Diritto di reclamo*

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### *Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi*

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### *Processo decisionale automatizzato*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Gemma Faraco, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it).

#### Art. 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

#### Art. 12 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Art. 13 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Gemma Faraco

(documento firmato digitalmente)

#### ALLEGATI

ESPERTO: ALLEGATO A1: Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto - ALLEGATO B1: Scheda di Autovalutazione Esperto

TUTOR: ALLEGATO A2: Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor- ALLEGATO B2: Scheda di Autovalutazione Tutor