



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n

I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO
Prot. 0007727 del 13/05/2025
IV-5 (Uscita)

Al personale interessato

All'Albo

Al sito web - AT

Agli atti del progetto

Al Direttore S.G.A.

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto a personale interno finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale ESPERTO E TUTOR per la realizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.

Titolo progetto: BRAVI TUTTI

CUP: J84D25000410007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l’art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060."



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto che con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. 176 del 30 agosto 2023;

VISTO l'avviso prot. n° Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti (n° 7 del 30/10/2024) e del Consiglio d'Istituto (n° 6 del 07/11/2024) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot. AOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui sopra, assunto agli atti con prot. 6827 del 28/04/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, CUP J84D25000410007, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 4 del 13/02/2025 – Verbale n° 3;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 77.649,00 suddiviso nei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Esplorando il sapere 1	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Missione Risolvere 2	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Esplorando il sapere 2	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Numeri in gioco 2	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Missione Risolvere 1	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Numeri in gioco 1	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Missione Comprendere 2	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Navigando nel sapere 2	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Parole in gioco 1	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Alla scoperta del sapere	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Navigando nel sapere 1	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Parole in gioco 3	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Parole in gioco 2	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119	Missione Comprendere 1	5.295,00 €

VISTO il programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 1 del 13/02/2025;

VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio (prot. 6861 del 28/04/2025);

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 del 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione

- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA l’autorizzazione dell’USR svolgere l’incarico di RUP e di direzione e coordinamento del progetto prot. n. 12495 del 05/05/2025, acquisita agli atti della scuola con prot. 7133 del 05/05/2025;

VISTO il decreto di nomina come responsabile unico del progetto al Dirigente Scolastico (prot. 7338 del 07/05/2025) e il conferimento dell’incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico (prot. 7625 del 12/05/2025);

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali per la realizzazione del progetto approvato;

RAVVISATA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

VISTA la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione del progetto (prot. 7626 del 12/05/2025);

INDICE IL SEGUENTE:

AVVISO PUBBLICO

Art. 1 -

L'avviso di selezione di ESPERTI e TUTOR per il progetto in oggetto è rivolto a personale interno in servizio presso l'IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo di Montalto Uffugo alla scadenza del presente Avviso.

Art. 2 - Descrizione progetto e moduli formativi

Titolo Progetto: Bravi Tutti	
Obiettivo Progetto:	Il progetto mira, attraverso il rafforzamento delle competenze di base, alla crescita consapevole degli studenti affinché essi agiscano con comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Gli studenti saranno guidati, attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale a sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. Si intende, attraverso le attività proposte, garantire a tutti gli studenti, qualunque sia la provenienza sociale e culturale, lo stesso grado di preparazione. Obiettivi primari sono: aumentare il livello di competenza matematica, logica scientifica e digitale, prestare attenzione a valorizzare le eccellenze, aumentare il livello di competenza nella comunicazione in lingua madre e nella comunicazione in lingua inglese; guidare i meritevoli all'acquisizione di certificazioni linguistiche.

Periodo di realizzazione: Giugno/Ottobre 2025

Dettaglio Moduli

Titolo Modulo	Alla scoperta del sapere
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria



Breve descrizione	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di fornire un supporto ulteriore per il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi previsti nel RAV .</p> <p>Attraverso attività laboratoriali si vuole favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'insegnamento dell'Italiano.</p> <p>Analizzati i bisogni formativi e le caratteristiche dei singoli alunni, le specifiche attività saranno orientate a facilitare l'apprendimento attraverso una personalizzazione del curricolo anche agendo sulla motivazione e l'autostima dell'alunno che sarà guidato al successo formativo e al consolidamento di un personale metodo di studio.</p> <p>Finalità principali sono: valorizzare le esperienze personali per dare senso e significato ai nuovi apprendimenti; favorire l'esplorazione e la scoperta; incoraggiare l'apprendimento collaborativo; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; realizzare percorsi in forma di laboratori; promuovere l'autovalutazione.</p> <p>Per ciò che riguarda, nello specifico, la disciplina di riferimento, gli studenti saranno guidati, attraverso semplici giochi individuali e di gruppi, a: Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici storie raccontate o lette; Formulare richieste in modo chiaro e comprensibile; Saper raccontare storie brevi in modo fluido e coerente; Saper leggere e comprendere testi di vario tipo; Saper produrre frasi che riflettano esperienze personali e collettive; Potenziare le capacità di elaborare e scrivere testi semplici; Riconoscere e applicare correttamente le convenzioni ortografiche; Capire il significato di parole sconosciute nei testi, utilizzando il contesto e la conoscenza delle famiglie di parole; Utilizzare correttamente le parole apprese durante le attività di lettura, scrittura e conversazione.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88803T – PLESSO SCALO

Titolo Modulo	Esplorando il sapere 1
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto si sviluppa in una modalità multidisciplinare e trasversale con l'obiettivo di stimolare la curiosità e creatività degli alunni, potenziando al contempo le competenze logiche e disciplinare di base. Attraverso laboratori interattivi, giochi didattici e lavori di gruppo, gli allievi avranno l'opportunità di apprendere in modo dinamico e coinvolgente. Competenze attese: capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>situazioni quotidiane, risoluzione di problemi matematici e loro applicazione pratica; capacità di utilizzare il pensiero critico, collaborare e lavorare a gruppi.</p> <p>Obiettivi specifici: affrontare concetti matematici in modo creativo e pratico, attraverso giochi, puzzle e problemi reali, per rendere la matematica più accessibile e divertente; incoraggiare gli alunni a diventare esploratori autonomi del sapere, fornendo loro gli strumenti e le risorse necessarie per rafforzare le inclinazioni e i talenti di ciascuno.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88803T – PLESSO SCALO

Titolo Modulo	Esplorando il sapere 2
Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto si sviluppa in una modalità multidisciplinare e trasversale con l'obiettivo di stimolare la curiosità e creatività degli alunni, potenziando al contempo le competenze logiche e disciplinare di base. Attraverso laboratori interattivi, giochi didattici e lavori di gruppo, gli allievi avranno l'opportunità di apprendere in modo dinamico e coinvolgente. Competenze attese: capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, risoluzione di problemi matematici e loro applicazione pratica; capacità di utilizzare il pensiero critico, collaborare e lavorare a gruppi.</p> <p>Obiettivi specifici: affrontare concetti matematici in modo creativo e pratico, attraverso giochi, puzzle e problemi reali, per rendere la matematica più accessibile e divertente; incoraggiare gli alunni a diventare esploratori autonomi del sapere, fornendo loro gli strumenti e le risorse necessarie per rafforzare le inclinazioni e i talenti di ciascuno.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88804V – PLESSO SETTIMO

Titolo Modulo	Parole in gioco 1
Destinatari	17 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche,</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Finalità principali: Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto; Consolidare le competenze e le abilità di base; Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> <p>Obiettivi: Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare; Rafforzare le capacità logiche; Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.</p> <p>Competenze: Sviluppare le capacità di: strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi in vari contesti; leggere, comprendere e interpretare scritti di vario tipo; analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche.</p> <p>Metodologia : Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali.</p> <p>Strumenti: Schede strutturate e non, esercitazioni on-line finalizzate, libro di testo, software per il rinforzo delle capacità logico-espressive.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Parole in gioco 2
Destinatari	17 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Finalità principali: Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>del progetto; Consolidare le competenze e le abilità di base; Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> <p>Obiettivi: Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare; Rafforzare le capacità logiche; Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.</p> <p>Competenze: Sviluppare le capacità di: strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi in vari contesti; leggere, comprendere e interpretare scritti di vario tipo; analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche.</p> <p>Metodologia : Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali.</p> <p>Strumenti: Schede strutturate e non, esercitazioni on-line finalizzate, libro di testo, software per il rinforzo delle capacità logico-espressive.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Parole in gioco 3
Destinatari	17 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.</p> <p>Finalità principali: Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto; Consolidare le competenze e le abilità di base; Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p>



	<p>Obiettivi: Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare; Rafforzare le capacità logiche; Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.</p> <p>Competenze: Sviluppare le capacità di: strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi in vari contesti; leggere, comprendere e interpretare scritti di vario tipo; analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche.</p> <p>Metodologia : Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali.</p> <p>Strumenti: Schede strutturate e non, esercitazioni on-line finalizzate, libro di testo, software per il rinforzo delle capacità logico-espressive.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Numeri in gioco 1
Destinatari	17 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto intende potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e il pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.</p> <p>Le finalità sono: Potenziare gli apprendimenti degli alunni destinatari del progetto; Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale; Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito; Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione per essere in grado autonomamente di individuare la risposta più adeguata e plausibile a quesiti e problemi;</p>



	<p>Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> <p>Obiettivi specifici: Fornire agli studenti strumenti per essere in grado di padroneggiare le abilità di calcolo orale e scritto e saperle applicare in situazioni di vita pratica; Migliorare le capacità logica di comprensione della situazione problematica ; Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro;Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria; Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>Metodologia</p> <p>Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Le esercitazioni di matematica, che saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli alunni riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina, nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare dall'una all'altra (verbale, scritta, simbolica, grafica). Strumenti e mezzi : schede strutturate e non, esercitazioni on-line finalizzate, libro di testo.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Numeri in gioco 2
Destinatari	17 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto intende potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e il pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.</p> <p>Le finalità sono: Potenziare gli apprendimenti degli alunni destinatari del progetto; Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale; Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito; Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione per essere in grado autonomamente di individuare la risposta più adeguata e plausibile a quesiti e problemi;</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> <p>Obiettivi specifici: Fornire agli studenti strumenti per essere in grado di padroneggiare le abilità di calcolo orale e scritto e saperle applicare in situazioni di vita pratica; Migliorare le capacità logica di comprensione della situazione problematica; Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro; Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria; Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>Metodologia</p> <p>Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Le esercitazioni di matematica, che saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli alunni riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina, nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare dall'una all'altra (verbale, scritta, simbolica, grafica). Strumenti e mezzi : schede strutturate e non, esercitazioni on-line finalizzate, libro di testo.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Missione Comprendere 1
Destinatari	15 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Le attività proposte vogliono, da un lato, accrescere il livello di preparazione degli studenti stimolandone la curiosità, attraverso attività multimediali e non solo, dall'altro superare le difficoltà contestuali legate allo studio autonomo delle discipline.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali; individuare le giuste strategie per la risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Missione Comprendere 2
Destinatari	15 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Le attività proposte vogliono, da un lato, accrescere il livello di preparazione degli studenti stimolandone la curiosità, attraverso attività multimediali e non solo, dall'altro superare le difficoltà contestuali legate allo studio autonomo delle discipline.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali; individuare le giuste strategie per la risoluzione di situazioni problematiche.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Missione Risolvere 1
Destinatari	15 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Le attività proposte vogliono, da un lato, accrescere il livello di preparazione degli studenti stimolandone la curiosità, attraverso attività multimediali e non solo, dall'altro superare le difficoltà contestuali legate allo studio autonomo delle discipline.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; Descrivere il procedimento seguito e riconoscere le strategie di soluzione diverse dalla propria; Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri; Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.</p> <p>Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA



Titolo Modulo	Missione Risolvere 2
Destinatari	15 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Le attività proposte vogliono, da un lato, accrescere il livello di preparazione degli studenti stimolandone la curiosità, attraverso attività multimediali e non solo, dall'altro superare le difficoltà contestuali legate allo studio autonomo delle discipline.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; Descrivere il procedimento seguito e riconoscere le strategie di soluzione diverse dalla propria; Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri; Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.</p> <p>Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88801Q – PLESSO TAVERNA

Titolo Modulo	Navigando nel sapere 1
Destinatari	16 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto si sviluppa in una modalità multidisciplinare e trasversale con l'obiettivo di stimolare la curiosità e creatività degli alunni, potenziando al contempo le competenze logiche e disciplinare di base. Attraverso laboratori interattivi, giochi didattici e lavori di gruppo, gli allievi avranno l'opportunità di apprendere in modo dinamico e coinvolgente. Competenze attese: capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>situazioni quotidiane, risoluzione di problemi matematici e loro applicazione pratica; capacità di utilizzare il pensiero critico, collaborare e lavorare a gruppi.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali; individuare le giuste strategie per la risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88804V – PLESSO SETTIMO

Titolo Modulo	Navigando nel sapere 2
Destinatari	16 Alunni Scuola Primaria
Breve descrizione	<p>Il progetto si sviluppa in una modalità multidisciplinare e trasversale con l'obiettivo di stimolare la curiosità e creatività degli alunni, potenziando al contempo le competenze logiche e disciplinare di base. Attraverso laboratori interattivi, giochi didattici e lavori di gruppo, gli allievi avranno l'opportunità di apprendere in modo dinamico e coinvolgente. Competenze attese: capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, risoluzione di problemi matematici e loro applicazione pratica; capacità di utilizzare il pensiero critico, collaborare e lavorare a gruppi.</p> <p>Finalità: Valorizzare i percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

	<p>analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti; Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove in piena autonomia.</p> <p>Obiettivi specifici: Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali; individuare le giuste strategie per la risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Le attività, a carattere laboratoriale, verranno svolte con strumenti multimediali quali monitor interattivo o L.I.M. attraverso i quali i bambini potranno giocare singolarmente o a squadre dando le proprie risposte sui quaderni o su delle schede/libri appositamente predisposte con una simulazione di attività strutturate.</p>
Sede in cui è previsto l'intervento	CSEE88804V – PLESSO SETTIMO

Art. 3 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono i seguenti titoli di accesso:

Esperto	Tutor
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	Titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nella scuola del primo ciclo

Inoltre:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di ammissione alla selezione comprendente:

- **l'allegato A (A1 per esperti e A2 per tutor), corredato di curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del documento di identità**
- la scheda di autovalutazione, secondo **l'allegato B (B1 per esperto e B2 per tutor),**
- autodichiarazione di incompatibilità

dovrà pervenire mediante PEO o PEC all'indirizzo csic88800n@istruzione.it o csic88800n@pec.istruzione.it o consegnata a mano, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per esperto o tutor progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-119”** entro e non oltre le **ore 20:00 del 21/05/2025.**

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata. All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento. Gli allegati sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000 e il curriculum vitae.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente avviso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Art. 5 - Criteri di selezione tutor ed esperti

I criteri di selezione di esperti e tutor sono riportati nelle seguenti tabelle.

SELEZIONE ESPERTI

Titoli culturali		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento		Max 15 p.ti
1. Laurea con 110/110 e lode	Punti 15	
2. Laurea con 110/110	Punti 12	
3. Laurea con 105-109/110	Punti 10	
4. Laurea con 100-104/110	Punti 8	
5. Laurea con 95-99/110	Punti 6	
6. Laurea con 90-94/110	Punti 4	
Formazione e aggiornamento (Punto 1 per ogni esperienza) Master primo livello/Master secondo livello/ Corso di perfezionamento/ Corso di Specializzazione (Punti 3 per ciascun titolo conseguito) Dottorato di ricerca (Punti 5)		Max. 20 p.ti
Titoli professionali		
PUBBLICAZIONI (dotate di ISBN) se coerenti con l'attività (2 p.ti per ciascuna pubblicazione)		Max 8 p.ti
Competenze informatiche certificate. Punto 1 per corsi senza esame finale Punti 2 per corsi con esame finale Punti 1 per corsi di perfezionamento (LIM, Multimedia ecc.) Punti 2 per ECDL		Max. 30 p.ti
Certificazioni linguistiche		Max 20 p.ti



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

1. Livello C1 e/o superiore Punti 10 2. Livello B2 Punti 8 3. Livello B1 Punti 6 4. Livello A2 Punti 4 5. Livello A1 Punti 2	
Titoli di servizio	
Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno) (1 p.to per anno di esperienza)	Max 10 punti
Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come formatore /esperto /tutor /valutatore / figura di supporto in progetti di istituto, PON, POR, PNRR, etc (5 p.ti per ogni esperienza)	Max 30 p.ti
Esperienza di tutoraggio (personale neoassunto, studenti università, studenti TFA) (5 p.ti per ogni esperienza)	Max 30 p.ti
Esperienza documentata nella gestione di piattaforme digitali	Max 20 p.ti

SELEZIONE TUTOR

Criteri di Valutazione	Punti,
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso al profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione 1) Laurea (Punti 3) 2) Dottorato di ricerca (Punti 5) 3) Master/Altri corsi di perfezionamento (Punti 1)	Max 10 Punti
Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 1 per corso)	Max 5 punti
Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Precedente esperienza nei progetti PON / PNRR (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 5 Punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 10 Punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)	Max 10 Punti
--	-----------------

Saranno stilate due graduatorie una per gli esperti ed una per i tutor.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola vigente, ovvero, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Montalto Uffugo TAVERNA-SCALO di Montalto Uffugo.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora - per massimo 30 ore per singolo percorso formativo

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00 ad ora - per massimo 30 ore per singolo percorso formativo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. I compensi erogati agli esperti interno o esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro dipendente o se del caso di lavoro autonomo. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante TIME SHEET. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione, se esterni



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

all'istituzione scolastica, debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico. Gli esperti e i tutor incaricati dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 7 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. La funzione professionale richiesta per gli Esperti prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali stabilendo gli strumenti e i metodi di verifica in fase di pianificazione dei corsi,
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Programma dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e sulla base di questo articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Effettua l'analisi dei requisiti in ingresso dei partecipanti al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Svolge le azioni formative per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Monitora il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza per la predisposizione del materiale didattico
- crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere.
- aggiorna i contenuti didattici e presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento
- Realizza il corso secondo il calendario degli incontri che contribuisce a stilare al fine di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- Redige la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il TUTOR, in particolare:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO, con sede in Montalto Uffugo, Via Borsellino, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic88800n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO di Montalto Uffugo è stato individuato in Vargiu Scuola S.r.l. Via dei tulipani 7/9 Assemini (CA) CAP: 09032 P.Iva 03679880926 Tel. 070271526 Email: commerciale@vargiuscuola.it Pec: vargiuscuola@pec.it Referente: Vargiu Antonio Tel. 070271526 Email: dpo@vargiuscuola.it Pec: antonio.vargiu@ingpec.eu

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Gemma Faraco, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale csic88800n@istruzione.it.

Art. 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 12 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gemma Faraco

(documento firmato digitalmente)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

ALLEGATI

ESPERTO: ALLEGATO A1: Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto - ALLEGATO B1: Scheda di Autovalutazione Esperto. Autodichiarazione INCOMPATIBILITA'

TUTOR: ALLEGATO A2: Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor- ALLEGATO B2: Scheda di Autovalutazione Tutor. Autodichiarazione INCOMPATIBILITA'



Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'istruttoria: Direttore S.G.A.