



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"EMILIO BIANCO"  
MONTALTO UFFUGO - TAVERNA**

**2023/24**

---

**LA SCUOLA**

**RENDE  
CONTO**

## MISSION

---

*ESSERE RISORSA ATTIVA  
DEL TERRITORIO E DEL SUO TESSUTO ECONOMICO E SOCIALE  
EDUCANDO I RAGAZZI AI VALORI DELLA LIBERTÀ E DELL'AUTONOMIA,  
DELL'INTRAPRENDENZA PERSONALE E DELLA SOLIDARIETÀ SOCIALE,  
ACCOGLIENDO L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA CRESCITA PEDAGOGICA E  
CULTURALE.*

Continua l'impegno della Scuola nell'attuare la mission individuata e continua l'impegno di tutti per accogliere, valorizzare e accompagnare ogni singolo studente al successo formativo nel rispetto dei principi pedagogici condivisi:

- equità della proposta formativa e imparzialità nell'erogazione del servizio;
- qualità dell'azione didattica e significatività degli apprendimenti;
- continuità dell'azione educativa e rispetto dell'unicità della persona.

### *Gli Obiettivi prioritari*

---

In accordo con le finalità di legge e con quanto definito nelle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti, il Piano dell'Offerta Formativa realizza progetti mirati a:

- promuovere la crescita umana, culturale, sociale e civile degli alunni in modo rispettoso dei diversi stili di apprendimento, mediante un percorso capace di orientare alle scelte future attraverso la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- promuovere la didattica per competenze;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza;
- favorire l'inclusione e l'integrazione;
- implementare la didattica laboratoriale attraverso spazi e attività progettati in modo da accrescere la motivazione all'apprendimento;
- diffondere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni innovative nella didattica curriculare;
- incoraggiare la partecipazione attiva e collaborativa delle famiglie alla vita della scuola;
- rendere nullo il fenomeno del cheating;
- aggiornare il curriculum di Istituto per l'Educazione Civica sviluppando percorsi mirati a conoscere e praticare la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale;

### *Le Scelte operative*

---

Per continuare a promuovere una didattica per competenze e per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di ognuno, la Scuola si pone come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Strumenti importanti orientati all'innalzamento dei livelli di competenza del singolo sono il monitoraggio continuo delle azioni programmate, l'uso di una didattica laboratoriale inclusiva, la personalizzazione del percorso formativo, la promozione dell'approccio autovalutativo. Grazie alla progettazione ed attuazione delle iniziative in relazione alla "missione 1.4 – istruzione" del PNRR, con l'obiettivo primario di potenziare le competenze di base, sono stati precocemente individuati gli studenti con fragilità e organizzati per essi attività di recupero e consolidamento delle conoscenze puntando su metodologie didattiche innovative e motivanti e trasformando le classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento.

La Scuola partecipa a progetti PON ed attua le misure adottate dal Piano Nazionale di ripresa di resilienza, per accrescere le competenze degli studenti e sperimenta approcci e metodologie innovative, come la web cooperative radio e la Challenge Based Learning, interagendo con scuole dell'intero territorio nazionale. Diverse le metodologie e le strategie didattiche praticate per un insegnamento che favorisce lo sviluppo di attitudini alla ricerca, all'osservazione e al ragionamento e

che fa opportuno ricorso a tecniche educative diversificate e ad un lavoro interdisciplinare che promuove la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari stimolando una visione più ampia e completa dei fenomeni considerati.

Le scelte operative, condivise, hanno contribuito a creare un clima relazionale volto allo “stare bene” che aiuta tutti a costruire rapporti interpersonali soddisfacenti, ad attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità e a stimolare l’alunno a fare, provare, a prendere parte attiva alle esperienze proposte.

Le attività promosse valorizzano l’esperienza e le conoscenze degli alunni, incoraggiano l’apprendimento collaborativo e stimolano il singolo a formulare ipotesi e trovare soluzioni attraverso attività di ricerca. L’alunno che sperimenta operativamente si confronta infatti con la problematicità dei processi e la complessità dei saperi assaporando il piacere della scoperta e della conoscenza.

### *Il Curricolo d’Istituto*

---

I docenti utilizzano il Curricolo verticale d’Istituto per individuare la proposta didattica comune per le classi/sezioni parallele. Annualmente rivisitato a seguito sperimentazione, il Curricolo si configura come strumento essenziale per la programmazione a breve, medio e lungo termine. Nell’ultimo anno l’importante documento è stato arricchito dal Curricolo Orientamento, curriculum STEM e Curricolo Digitale.

Il Curricolo Orientamento -***Orientamento e sviluppo delle competenze per il Futuro*** - in linea con le Linee Guida per l’orientamento approvate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con Decreto 328 del 22 dicembre 2022 – ha individuato percorsi di orientamento formativo finalizzati alla crescita del singolo attraverso una consapevole conoscenza di sé, dei percorsi formativi futuri e dei diversi contesti professionali. Ogni studente è stato messo in grado di definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, così come elaborare o rielaborare un proprio progetto di vita. L’attività didattica in ottica orientativa è stata organizzata a partire dalle esperienze degli studenti in un approccio improntato al superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze in modo da favorire la valorizzazione della didattica laboratoriale, con tempi e spazi flessibili, sfruttando le opportunità offerte dall’esercizio dell’autonomia attraverso la realizzazione di compiti di realtà. L’approccio di orientamento narrativo è stato caratterizzato dall’utilizzo della letteratura e del cinema come strumento per far emergere gli elementi emotivi, le aspirazioni e i valori per condurre una riflessione razionale sul futuro formativo e professionale. Di rilievo il coinvolgimento attivo delle famiglie nello sviluppo delle scelte educative dei propri figli alle quali è stato destinato il percorso ***Aiutiamoli nella scelta***.

Il ***curricolo verticale S.T.E.M.***, così come quello ***Digitale***, declinato per segmenti scolastici, propone azioni didattiche fortemente orientate allo sviluppo di competenze trasversali, volte a promuovere, oltre alla risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la comunicazione, la creatività e la collaborazione per preparare studentesse e studenti ad affrontare le sfide globali in modo efficace.

### *La valutazione degli apprendimenti*

---

La valutazione accompagna l’alunno nel suo percorso di crescita. È uno strumento trasparente e formativo, tale da promuovere la maturazione di una coscienza critica e dar modo a ciascuno di attuare procedure di autovalutazione e acquisizione di consapevolezza.

Il Regolamento di Valutazione, compreso il comportamento e l'educazione civica distinto per segmenti, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado, è stato rivisitato nell'anno scolastico alla luce delle novità normative.

I dipartimenti della Scuola Primaria hanno aggiornato gli obiettivi formativi contenuti nelle pagelle avendo già sposato con tempestività il carattere formativo della "Nuova Valutazione" che guida l'insegnante nella progettazione di percorsi individualizzati, fornendo agli alunni e alle famiglie tutti gli elementi per monitorare il processo di crescita.

Nell'ottica di una sempre più sostanziale continuità, anche la Scuola Secondaria di primo grado ha continuato a sperimentare la valutazione formativa aggiornando gli obiettivi specifici delle discipline, migliorando l'azione didattica e indirizzando il processo di apprendimento del singolo.

### *Il piano per l'inclusività*

---

Al fine di attuare pratiche di miglioramento e tendere alla costruzione di una comunità inclusiva, la scuola monitora i processi, raccoglie dati, organizza interventi efficaci puntando a superare i punti di criticità. Il Gruppo di lavoro per l'Inclusività, coordinato da una figura di sistema, in ottemperanza alle novità normative, realizza azioni finalizzate ad una proficua redazione del modello PEI, utilizzando i modelli ministeriali e, alla condivisione delle pratiche da attivare e all'organizzazione dei GLO, predisponendo strumenti utili alla formulazione di piani personalizzati e attuando momenti di confronto e riflessione con operatori e genitori.

Sono stati individuati gli obiettivi formativi specifici per ciascuna disciplina in relazione alla disabilità e al bisogno del singolo, personalizzando gli stessi in relazione al PDP revisionato (ad inizio as 23/24) per gli alunni con DSA e BES e in relazione al PEI per gli alunni H (per la personalizzazione dei percorsi). E' stato redatto il Curricolo inclusivo individuando obiettivi che tengono conto dei diversi gradi e tipologie della disabilità.

Per favorire la piena inclusione scolastica e sociale degli alunni stranieri si utilizza l'apposito Protocollo di accoglienza. La Commissione Intercultura attiva azioni progettuali specifiche rispondendo ai bisogni di integrazione, di accoglienza e di crescita culturale del singolo studente.

### *La valorizzazione del merito*

---

La scuola promuove la partecipazione degli studenti a iniziative territoriali, nazionali ed internazionali che li vedono protagonisti in giochi sportivi, concorsi di poesia, esperienze di scrittura creativa individuale e collettiva, esperienze di pensiero computazionale e innovazione scientifica, ricerca di nuovi linguaggi espressivi. Le attività svolte durante l'anno scolastico 2023-2024, finalizzate ad educare alla legalità e alla pace, hanno contribuito a sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto nei confronti dei diritti e dei doveri di tutti.

L'attenta progettazione e l'implementazione sicura dei tanti prodotti realizzati utilizzando metodologie apprese e sperimentate negli anni, ha consentito, inoltre, la partecipazione degli studenti a manifestazioni e concorsi locali e nazionali.

Tanti i risultati ottenuti e le soddisfazioni di alunni e famiglie che hanno lavorato per sostenere la Scuola nelle diverse attività.

La continuità ha costituito il filo conduttore che ha unito i diversi ordini di scuola e collegato il progredire e lo svilupparsi del bambino/alunno in ragazzo/studente.

La scuola primaria si è raccordata con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica. Le figure di sistema hanno assicurato interventi di continuità verticale tra gli alunni e i docenti per i tre segmenti scolastici allo scopo di condividere esperienze collettive che hanno facilitato il percorso del singolo e del gruppo, accompagnando tutti nel personale progetto di vita evitando frammentazioni nei diversi passaggi.

L'Orientamento, processo evolutivo, continuo e graduale, si è realizzato guidando il bambino alla conoscenza di sé e il mondo circostante con senso critico e costruttivo. Lo studente è stato accompagnato a definire progressivamente il proprio progetto futuro,

Il percorso "Mi conosco e scelgo" ha contribuito a sviluppare la



consapevolezza delle risorse personali e reso ciascuno protagonista attivo del proprio percorso di scelta. Il progetto AVATAR "Ambiente e stili di Vita negli Adolescenti: una nuova proposta di promozione della salute Attraverso una piattaforma multimediale", ha promosso il benessere negli



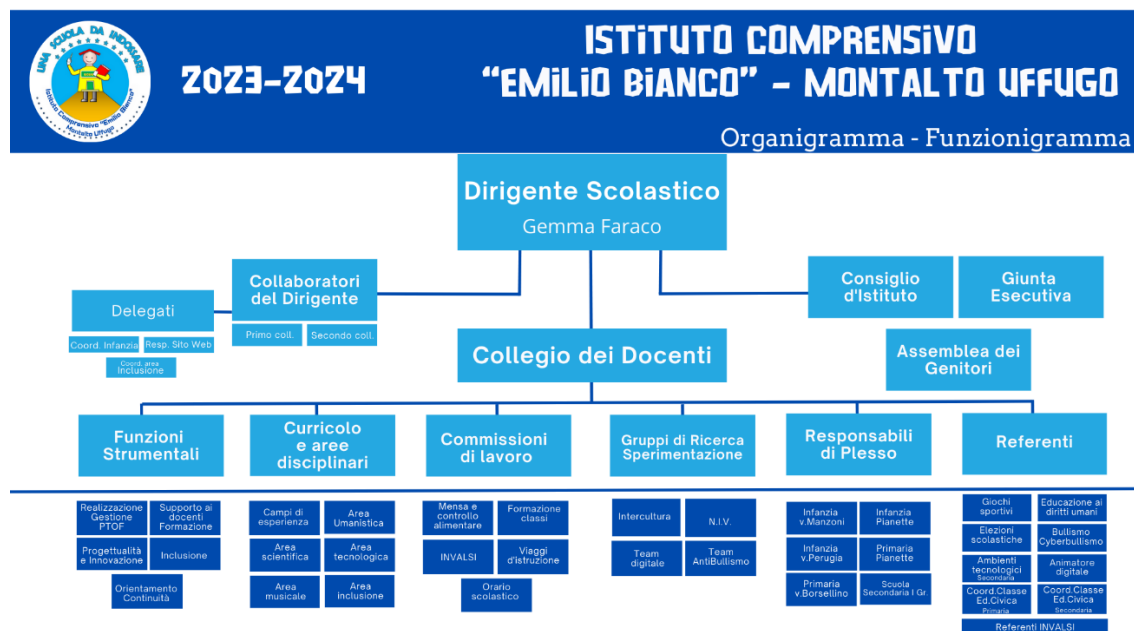
adolescenti grazie ad un approccio multi-stakeholder. Gli open day sono stati efficaci momenti di incontro tra i docenti e gli alunni dei diversi segmenti per presentare opportunità educative e professionali in modo da mettere ciascuno nelle migliori condizioni per scelte ponderate. Strumento di continuità tra la scuola secondaria e la scuola primaria è

stato la serie podcast in sei puntate dal titolo "Come sopravvivere alla prima media" realizzato dagli alunni della classe I C della scuola secondaria di primo grado che, utilizzando un medium contemporaneo e coinvolgente come quello del podcast ha fatto conoscere ai giovani alunni della scuola primaria le classi della secondaria con annessi e connessi

## Le Scelte di gestione e organizzazione

La **vision** dell'Istituto è un'organizzazione efficace, basata sui principi di trasparenza, comunicazione e partecipazione che favorisce la creazione di un ambiente attraente e un clima positivo. Il benessere della comunità scolastica è il frutto di un lavoro di squadra che presta attenzione, oltre che ai risultati, anche alle relazioni tra le persone. Una governance partecipata favorisce la realizzazione della mission condivisa dall'intero collegio dei docenti che si adopera per aumentare il livello di istruzione degli alunni e dialoga con le famiglie e la comunità locale per incoraggiare il loro successo formativo. La figura al vertice, il Dirigente scolastico, è coadiuvato da docenti con determinati profili che collaborano per il buon funzionamento dell'istituto. Per superare la visione individualistica dell'insegnamento e favorire la cooperazione e la sinergia, il Collegio dei Docenti opera in Dipartimenti, Commissioni, Gruppi di lavoro e Gruppi di ricerca che, assicurando la condivisione delle

buone pratiche, promuovono forme di sperimentazione, di innovazione didattica e produzione di materiali e strumenti utili. Il Dirigente Scolastico, avendo a riferimento i criteri di efficacia e di efficienza, garantisce una organizzazione del lavoro funzionale e flessibile.



### L'organizzazione della scuola

La Scuola negli ultimi anni ha fatto registrare un incremento della popolazione scolastica e, conseguentemente, un aumento del personale docente e ATA.

In risposta alle esigenze del territorio, sono proposte alle famiglie diverse modalità organizzative.

	<b>TEMPO SCUOLA (dal Lunedì al Venerdì)</b>
<b>Infanzia</b>	<b>40 h</b>
<b>Primaria</b>	<b>27 h</b> – Classi I, II, III <b>...30 h</b> – Classi IV, V <b>.....40 h</b> – Classi a Tempo pieno
<b>Secondaria 1° grado</b>	<b>30 h</b> <b>...33 h Classi di Strumento</b>

### La Formazione, l'aggiornamento e la valorizzazione

I docenti si avvalgono di nuove metodologie e strumenti in grado di favorire la motivazione all'apprendimento, accrescere la curiosità e la passione per la scoperta; modulano gli obiettivi in vista di una loro raggiungibilità; offrono risposte diversificate in considerazione delle molteplici intelligenze e attitudini degli studenti. L'alunno, protagonista del proprio percorso di crescita, distingue e sceglie gli strumenti e i linguaggi opportuni e nel momento in cui si trova in difficoltà, ricorre al docente che assume il ruolo di facilitatore. L'organizzazione del tempo scuola e dello spazio scolastico riveste il

carattere della flessibilità per attuare appieno una didattica innovativa, laboratoriale e cooperativa diffusa.

La scuola sviluppa un piano di formazione, aggiornamento e valorizzazione delle professionalità tutte, con un occhio attento alle innovazioni, in coerenza con il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti e con le note Ministeriali sul tema. Il piano è mirato alla crescita professionale dei docenti e del personale scolastico ai fini di un accrescimento delle competenze degli studenti.

Tanti i corsi frequentati e le attestazioni acquisite dai docenti

Ente erogatore	Tematiche affrontate
<b>CTS – Polo Provinciale</b>	<p>Problematiche comportamentali in classe- la complessità della classe: sfide inclusive, relazionali, emozionali e sociali</p> <p>L'inclusione degli alunni migranti e stranieri: aspetti socio-psicologici, educativi e didattici</p> <p>DSA: il riconoscimento precoce del disturbo</p> <p>Lis- lingua dei segni italiana</p> <p>Applicativi sw per la didattica supportati dall'intelligenza artificiale</p> <p>L'escape room come metodologia didattica</p>
<b>IC Emilio Bianco</b>	<p><b>Percorsi Formativi annuali di lingua e di metodologie per docenti - B1</b></p> <p><b>Innov@</b> - strumenti al servizio dell'innovazione metodologica</p> <p><b>Scratch</b>: coding creativo per progetti interattivi</p> <p><b>Sito Web Scuola</b> - Gestione e aggiornamento</p>
<b>Scuola Futura</b>	<p><b>PERCORSI PEERtoPEER PER ANIMARE IL DOMANI</b></p> <p>MOOCINNOVAMENTI_STEMSCUOLAFUTURA</p> <p>DallaTeoriaallaPratica:Cos'èilChallengeBasedLearning?#MOOC</p> <p>LandMabArt</p> <p>GameBasedLearningandGamificationProgettoErasmus+KA210</p> <p>SFIDAHackthonN.15:PercorsiinterdisciplinariiperlaTitolaritàdeiprocessiformativi</p> <p>Scratch-CodingCreativo</p>

### *Le collaborazioni attive*

Per dare risposta alle sollecitazioni continue di una realtà in evoluzione e per offrire alla comunità locale risposte adeguate ai bisogni emergenti, la Scuola tesse collaborazioni con la vicina Università della Calabria, altre istituzioni scolastiche, enti e associazioni che costituiscono occasioni di scambio e cooperazione, integrazione e specializzazione, organizzazione e gestione.

Università della Calabria	
Formazione	<i>Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica – DIMES</i>
Ricerca, sviluppo e sperimentazioni	<i>Dipartimento di Matematica e Informatica - DEMACS</i>
	<i>Attività di tirocinio formativo Scienze della Formazione Primaria</i>
	<i>Attività di Tirocinio formativo per le attività di sostegno</i>

Reti di scuole	
Formazione	<i>RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ – COSENZA</i>
	<i>PNF AMBITO 004 CS - 0006 CAL</i>
Ricerca, sviluppo e sperimentazioni	<i>RETE ULISSE - Scuole insieme per la ricerca scientifica e l'innovazione didattica</i>
	<i>RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE CALABRESI</i>
	<i>Ad Maiora - Rete Pit@gor@</i>
	<i>Emozioniamoci</i>

### *I progetti realizzati*

La partecipazione ai progetti nazionali ed europei, costituisce un'opportunità per ampliare l'offerta formativa e per reperire risorse finanziarie che, altrimenti, non sarebbero disponibili. I tanti progetti realizzati hanno offerto momenti di crescita e consentito agli studenti di confrontarsi anche con alunni di altre scuole del territorio nazionale.

### **Le misure del PNRR**



#### ***TITOLO PROGETTO: SCUOL@INNOVA***

##### ***IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2 -2022-961-P-12586***

Il progetto, finanziato dal PNRR, ha consentito la trasformazione delle aule in spazi tematici per le discipline dell'area STEAM, per l'area linguistica e per l'area umanistica. Sono stati trasformati 18 spazi in altrettante aule dedicate ed è stata avviata la prima esperienza della metodologia DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento).

#### ***TITOLO PROGETTO: ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO***

##### ***IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-4472***

Il progetto, finanziato dal PNRR, ha consentito ai docenti e al personale ATA di svolgere attività di formazione nell'ambito della transizione digitale. Sono stati realizzati i seguenti percorsi: 1) Innov@ - strumenti al servizio dell'innovazione metodologica; 2) Scratch: coding creativo per progetti interattivi; 3) Sito Web Scuola - Gestione e aggiornamento

#### ***TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA AL CENTRO***

##### ***IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12594***

Il progetto, finanziato dal PNRR, ha consentito di portare avanti percorsi formativi finalizzati ad accrescere le competenze degli studenti agendo precocemente sulle fragilità. In accordo con il PTOF di istituto, sono stati realizzati i seguenti:

✓ **Percorso formativo: Mi conosco e scelgo**

Mentori esperti hanno sostenuto ciascun studente singolarmente nella motivazione all'apprendimento. Attraverso schede didattiche appositamente strutturate ciascun studente è stato guidato a conoscere i propri talenti e le proprie inclinazioni e orientato ad una scelta consapevole del proprio percorso di studio. Le 64 edizioni del percorso hanno interessato 64 studenti della scuola secondaria di primo grado.

✓ **Percorso formativo: Ci vuole metodo**

Piccoli gruppi di studenti sono stati guidati all'acquisizione del giusto metodo per lo studio delle diverse discipline. Sono state costruite mappe concettuali, formulari e materiali a supporto del processo di apprendimento. Particolare attenzione è stata rivolta al consolidamento di life skills come gestione delle emozioni, comunicazione efficace, consapevolezza di sé, relazioni positive, sviluppo dell'empatia nella reciprocità, promozione e potenziamento del pensiero critico, acquisizione della capacità di affrontare e risolvere le situazioni problematiche e di prendere decisioni). Le 10 edizioni del percorso hanno interessato 51 alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di Primo Grado.

✓ **Percorso formativo: sosteniamoli nella scelta**

Gruppi di genitori sono stati guidati ad accompagnare i propri figli nella scelta del percorso scolastico più confacente alle caratteristiche del proprio figlio. Le due edizioni hanno raggiunto 22 genitori ai quali sono state illustrate l'offerta formativa della scuola tenendo conto degli ambienti innovativi realizzati con il progetto scuola 4.0, come la scuola formula il consiglio orientativo e le offerte del territorio in materia di scuole secondarie di secondo grado con analisi dei diversi indirizzi proposti. E' stata inoltre presentata ai genitori la piattaforma UNICA.

✓ **Percorso formativo: Tutti bravi a scuola**

Piccoli gruppi di studenti sono stati guidati nel recupero e il consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese. Allo scopo di motivare gli studenti ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento sono state utilizzate metodologie didattiche laboratoriali e innovative idonee a favorire l'attivazione degli stili di apprendimento preferiti da ciascun studente consentendo a ciascuno di utilizzare e valorizzare al meglio le risorse e gli interessi.

Tre le edizioni svolte che hanno interessato n° 42 alunni.

## **TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA ORIENTA**

### **IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30985**

Il progetto, finanziato dal PNRR, consente di attivare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo e percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Per quanto riguarda le STEM, quattro i percorsi realizzati con i bambini della scuola dell'infanzia che si sono approcciati al coding in maniera ludica e giocosa, sei i percorsi destinati ai bambini della scuola primaria; alcuni già conclusi con successo e altri calendarizzati per l'inizio del prossimo anno scolastico e quattro i percorsi destinati ai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado, due dei quali già portati a termine e due calendarizzati per il prossimo anno scolastico.

Tanta la soddisfazione dei partecipanti che hanno potuto acquisire e/o consolidare competenze digitali importanti nelle diverse aree individuate a livello europeo: alfabetizzazione su informazioni e dati; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali; sicurezza; risolvere problemi,

Per quanto riguarda il multilinguismo in questo anno scolastico sono stati realizzati un corso rivolto agli studenti e finalizzato alla certificazione delle competenze linguistiche e un corso rivolto ai docenti e finalizzato anch'esso alla certificazione linguistica livello B1. Altri 2 corsi destinati ai docenti sono stati calendarizzati per il prossimo anno scolastico.

## **TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA FORMA**

### **IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33089**

Il progetto, finanziato dal PNRR, consente di attivare percorsi di formazione per il personale scolastico: Dirigente, Direttore S.G.A., docenti e personale ATA. L'obiettivo è favorire e facilitare la transizione digitale facendo acquisire a tutti i protagonisti della scuola le giuste competenze.

Sono stati progettati n° 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n° 9 Laboratori di formazione sul campo e costituita una comunità di pratiche per l'apprendimento che mira al miglioramento della relazione professionale attraverso l'interazione e il confronto continuo con una particolare attenzione alla promozione dell'interdisciplinarietà.

La comunità di pratica assume forme differenti; le attività di confronto e collaborazioni sono svolte in presenza, on line e in modalità blended e i prodotti in termini di conoscenza, sono conservati in repositories al fine di evitare la dispersione delle informazioni e alimentare la condivisione.

## **Le misure del PON**



## **TITOLO PROGETTO: TUTTI BRAVI...ANZI BRAVISSIMI!**

### **IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-69 -**

Il progetto, realizzato con finanziamenti del programma operativo nazionale, ha consentito ai bambini della scuola primaria di potenziare le competenze nelle discipline di base e di cittadinanza.

Dieci i moduli realizzati, *Indagare per capire - Scrivo, invento, imparo -Logica-mente - Logica e/o problem solving - Fun, Learn and Teach - Scrivo, Rifletto E Consolido - Code The Nature (Start 1; Start 2; Start 3, Start 4)*, tutti caratterizzati dall'esercizio di una didattica laboratoriale ed esperenziale.

## *Il Rapporto di Valutazione e il Piano di Miglioramento*

---

A seguito di attenta analisi dei processi e dei risultati la Scuola ha definito le priorità e i traguardi per un miglioramento duraturo.

Sono stati portati avanti percorsi per rendere il curriculum sempre più inclusivo ed orientante e per migliorare la collegialità:

- “Un nuovo curriculum per il potenziamento dei saperi”, finalizzato a rafforzare negli studenti il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.
- “Lavoriamo con e sulle emozioni”, finalizzato a ridurre il disagio consentendo il benessere nelle classi, a costruire, in ognuno di loro, una solida base emozionale.
- “Comunichiamo meglio per meglio agire” finalizzato ad una migliore comunicazione interna ed esterna.

Tante le attività realizzate afferenti alle macroaree individuate nel PTOF come progetti per il miglioramento. Tutti hanno contribuito a rendere ogni studente protagonista del proprio percorso di crescita. I risultati sono soddisfacenti sia in termini di accrescimento delle competenze degli studenti che di innalzamento della qualità della didattica.

<b>IO CITTADINO CONSAPEVOLE – ADOTTO L’AGENDA 2030</b>	
Accrescere le competenze di cittadinanza attiva sviluppando nei singoli comportamenti responsabili e sostenibili per contribuire alla costruzione di un nuovo modello di società che soddisfi i bisogni attuali di tutti nel rispetto dei bisogni delle generazioni future.	
Scuola Infanzia	CODING E ROBOTICA
	GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA
	GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI
	FESTA DEGLI ALBERI
	GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI
	FESTA DELLA BANDIERA
	GIORNATA MONDIALE DEL RICICLO
	GIORNATA INTERNAZIONALE DELL’ACQUA
	GIORNATA MONDIALE SULLA CONSAPEVOLEZZA DELL’AUTISMO
	GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA
	GIORNATA MONDIALE DELLE API
	IN VIAGGIO TRA LE STAGIONI
	Scuola Primaria
BEN CONNESSI	
ALL’OMBRA DEL BAOBAB.... QUANDO LETTURA FA RIMA CON INTERCULTURA	
I SOLDI NON CRESCONO SUGLI ALBERI	
DONODAY	
La salute passa anche dalla bocca -SorriDENTI alla vita!	
AMICI DI GREMBIULE	
SCUOLA AMICA DEI BAMBINI	
CORSA CONTRO LA FAME	
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	
RISO SU RISO	

Scuola Secondaria di Primo Grado	PROGETTIAMO E PARTIAMO: PICCOLE GUIDE PER UN GIORNO
	ESPLORIAMO IL MONDO DELLA COMUNICAZIONE E DEI GIORNALI
	PRETENDIAMO LEGALITÀ
	OLIMPIADI DI PROBLEMSOLVING... NO PROBLEM!"
	RESEARCHERS AT SCHOOLS ACTIVITIES. PROGETTISTI DEL FUTURO CRESCONO....
	EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA
	OFFICINA STEAM VERSO... DADA (OSSERVO, SPERIMENTO, DOCUMENTO E DIGITO)
	CLICK2: UNA CITTÀ E UNA STORIA DA SCOPRIRE.
	La salute passa anche dalla bocca - SorriDENTI alla vita!
	IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

<b>TUTTI BRAVI A SCUOLA</b>	
Garantire a tutti gli studenti, qualunque sia la provenienza sociale e culturale, lo stesso grado di preparazione; aumentare il livello di competenza matematica, scientifica e digitale; prestare attenzione a valorizzare le eccellenze; aumentare il livello di competenza nella comunicazione in lingua madre e nella comunicazione in lingua inglese; guidare i meritevoli all'acquisizione di certificazioni linguistiche.	
Scuola Primaria	INDAGARE PER CAPIRE
	SCRIVO, INVENTO, IMPARO
	LOGICA-MENTE
	LOGICA E/O PROBLEM SOLVING
	FUN, LEAR AND TEACH
	SCRIVO, RIFLETTO E CONSOLIDO
	CODE THE NATURE START 1
	CODE THE NATURE START 2
	CODE THE NATURE START 3
	CODE THE NATURE START 4
Scuola Secondaria di Primo Grado	TUTTI BRAVI A SCUOLA
	PITAGORA E MONDRIAN, INCONTRO TRA ARTE E MATEMATICA
	GAZZETTA DEL SUD IN CLASSE "NOI MAGAZINE"
	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF A1
	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF A2
	LEGGERE...IMPARARE...EMOZIONARE
	SCRIVO E REGISTRO UN PODCAST

<b>MI CONOSCO E SCELGO</b>	
<p>Condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica tra i segmenti di scuola. Unire i diversi ordini di scuola e collegare il progredire e lo svilupparsi del bambino/alunno in ragazzo/studente. Assicurare interventi di continuità verticale tra gli alunni e i docenti allo scopo di condividere esperienze collettive che facilitano il percorso del singolo e del gruppo, accompagnando tutti nel personale progetto di vita per evitare frammentazioni. Accompagnare lo studente a definire progressivamente il proprio progetto futuro, facendo sì che la scelta del percorso di studi sia quanto più possibile il risultato di un'integrazione tra il vissuto e la realtà sociale.</p>	
Scuola Infanzia	<p>A SCUOLA CON LUPETTO</p> <p>OPEN DAY – UN GIORNO ALLA PRIMARIA</p>
Scuola Primaria	<p>OPEN DAY – UN GIORNO ALLA SECONDARIA</p> <p>OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING ..... NO PROBLEM!</p>
Scuola Secondaria di Primo Grad	<p>PROGETTO AVATAR – UN VIAGGIO NEL BENESSERE</p> <p>ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DEL PERCORSO FUTURO</p> <p>CRESCERE IN MUSICA</p> <p>EMOZIONI ED ESPRESSIONI</p> <p>SCRIVO E REGISTRO UN PODCAST</p> <p>OLIMPIADI PROBLEM SOLVING</p> <p>ORIENTIAMOCI</p> <p>Leggere per entrare in storie e mondi nuovi - Incontro con l'autrice Nuccia Benvenuto.</p> <p>Il mondo dell'informazione oggi - A scuola di giornalismo con Giovanna Bergantin.</p> <p>I libri punto di partenza per parlare di storie. Incontro con l'autore Davide Morosinotto</p> <p>Che cos'è l'amore? Lo chiediamo al poeta Dante Maffia.</p>

<b>È TEMPO DI METTERSI IN GIOCO</b>	
<p>Offrire una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva e consentire l'utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio.</p>	
Scuola Infanzia	<p>PICCOLI EROI A SCUOLA..... QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA</p>
	<p>SCUOLA ATTIVA KIDS</p> <p>CORSA CONTRO LA FAME</p>
Scuola Secondaria Primo Grado	<p>CORSA CONTRO LA FAME</p>

<b>FAR MUSICA INSIEME</b>	
<p>Consentire a tutti gli studenti di partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Ciò permette di sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, di riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	
Scuola Secondaria di Primo Grado	<p>LA MUSICA COME INCLUSIONE</p> <p>CONTINUITÀ MUSICALE PER CRESCERE – UN'ORCHESTRA PER LA SCUOLA</p>

	REC
--	-----

<b>IL TEMPO PER LEGGERE...DILATA IL TEMPO PER VIVERE</b>	
Garantire a tutti gli studenti, qualunque sia la provenienza sociale e culturale, lo stesso grado di preparazione aumentando il livello di competenza in lettura e far acquisire loro la consapevolezza che nella comunicazione sono usati varietà di linguaggi e registri comunicativi.	
Scuola Infanzia	TI RACCONTO UNA STORIA
	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
Scuola Primaria	Giurati al PREMIO STREGA
	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
	All'ombra del baobab... Quando lettura fa rima con Intercultura
	INCONTRO CON L'AUTORE DAVIDE MOROSINOTTO
Scuola Secondaria di Primo Grado	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
	LEGGERE, IMPARARE, EMOZIONARE
	INCONTRO CON L'AUTRICE NUCCIA BENVENUTO

I progetti per il miglioramento hanno consentito ad alunni e studenti di sviluppare competenze disciplinari, sociali e civiche per lo sviluppo di una identità personale aperta e consapevole. L'offerta formativa è sempre stata rispettosa dell'unicità della persona, puntando al consolidamento di procedure e di interventi personalizzati sin dalla scuola dell'infanzia, adottando nella prassi didattica modalità di lavoro inclusive e individuando metodi finalizzati al consolidamento delle competenze di cittadinanza attiva.

L'organizzazione a classi aperte e i gruppi di apprendimento hanno favorito il recupero e il potenziamento delle abilità di base. L'incontro tra bambine e bambini di diverse classi ha offerto occasioni di confronto, socializzazione e integrazione rafforzando le competenze trasversali.

La scuola, da sempre attenta alla valorizzazione di tutte le professionalità presenti ha offerto occasioni di formazione e di partecipazione ad iniziative professionalizzanti che hanno favorito la condivisione di esperienze umane, sociali, di buone pratiche e rafforzato così la cultura della cooperazione e della comunicazione.

### *Il rapporto con il territorio*

---

Il canale di ascolto con il territorio è sempre stato aperto, assicurando attraverso una comunicazione efficace e sistematica, la diffusione e la disseminazione sul territorio del progetto educativo in cui si concretizzano la missione e la visione della scuola.

Per creare una comunità educante in cui ogni agenzia promuove occasioni di apprendimento attraverso iniziative concrete e condivise, la Scuola ha ricercato collaborazioni con le famiglie e il territorio. Condividendo strumenti, idee e buone pratiche, è stato perseguito con grande forza, l'obiettivo comune di migliorare le condizioni di vita di bambini e ragazzi, per farli diventare non solo destinatari dei servizi, ma soprattutto protagonisti e soggetti attivi delle iniziative programmate.

Tanti i progetti realizzati con la collaborazione delle famiglie:

- ✓ Incontro programmatico, presso l’Aula Magna, di presentazione del progetto “La scuola al centro”, con l’obiettivo di presentare al territorio i percorsi curricolari ed extra curricolari in grado di garantire a tutti gli studenti lo stesso grado di preparazione, agendo sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull’estensione del “tempo scuola”, con momenti di formazione e mentoring.
- ✓ La giornata dedicata ai diritti dei bambini e degli adolescenti è stata una occasione in più per aprire la riflessione tra i bambini e i ragazzi che attraverso differenti linguaggi, appropriati alla loro età, comprendono quali sono i diritti fondamentali ed irrinunciabili che consentono a tutti e a ciascuno, di vivere in armonia e serenità e che garantiscono il presente e il futuro.
- ✓ Nella Giornata nazionale degli alberi protagonisti della festa sono stati i più piccoli. I bambini e le bambine della scuola dell’Infanzia e quelli delle classi prime hanno rinnovato la tradizione della piantumazione degli alberi nei giardini delle scuole con il prezioso aiuto dei nonni. I piccoli ci hanno così ricordato l’importanza che hanno gli alberi per la vita degli uomini e del Pianeta.
- ✓ La Giornata Internazionale dei Giusti e delle Giuste dell’umanità, è stata una esperienza di cittadinanza attiva intesa come presa di coscienza dei principi che guidano un comportamento solidale eticamente responsabile. *I bambini e le bambine delle classi seconde e terze della Scuola Primaria, hanno intrapreso più percorsi per giungere consapevolmente alla Giornata dei Giusti dell’Umanità.*
- ✓ Il percorso “All’ombra del baobab... Quando lettura fa rima con Intercultura” ha coinvolto gli alunni in diverse attività: Colletta alimentare un PONTE PER L’AFRICA (tutto l’Istituto); A NATALE COSTRUIAMO LA PACE con i ragazzi del centro di accoglienza IL DELFINO; RICORDARE È GIUSTO (incontro con le nipoti dirette di Angelo De Fiore e piantumazione di un virgulto di cedro nel giardino della scuola);
- ✓ “Unicef – Per una Scuola Amica”, le attività promosse sono state incentrate sulla diffusione della conoscenza e della consapevolezza dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza in tutti i contesti educativi e sulla partecipazione attiva di bambini, bambine e adolescenti in ogni ambito e ad ogni livello.
- ✓ “Piccoli eroi a scuola” e “Scuola Attiva kids” hanno fatto riflettere sulle tematiche dello sport e del fair play;
- ✓ Giurati al “Premio Strega”, “Io leggo perché” e “Il Maggio dei libri” hanno puntato alla promozione della lettura;
- ✓ “Progetto legalità”, “la Settimana della Gentilezza”, “la Giornata dei calzini spaiati” hanno promosso la cittadinanza responsabile, attiva e senza pregiudizi;
- ✓ la Settimana dedicata all’importanza di tre ERRE (Riuso- Riciclo e Riduzione) ha contribuito alla crescita di una coscienza sociale;
- ✓ la Settimana dedicata alla consapevolezza dell’Autismo ha visto la realizzazione sulle pareti di tutti i plessi dell’Istituto un lungo pentagramma sul quale sono state posizionate tante note musicali realizzate dagli alunni per suonare una canzone che ha parlato di amore e condivisione. Il video “Siamo tutti un capolavoro” è stato premiato al contest donaday.
- ✓ le giornate dedicate alla Pace, al Tricolore, all’Unità Nazionale, alla Memoria, alle Vittime Innocenti delle Mafie hanno consentito un confronto costruttivo sulla cittadinanza consapevole;
- ✓ La partecipazione alla Settimana della Cultura scientifica e dello Sviluppo Sostenibile con percorsi di cittadinanza attiva e sostenibilità ha coinvolto alunni e studenti in percorsi progettati per promuovere nei giovani il senso di appartenenza al proprio territorio e alla salvaguardia dello

stesso in un'ottica anche creativa, nel senso più ampio del termine, sperimentando sul campo metodologie e canali comunicativi adatti alle diverse età.

- ✓ A conclusione dell'anno scolastico la scuola ha accolto le famiglie per condividere gli esiti di un percorso lungo un anno. Tutte le classi e le sezioni hanno presentato i lavori svolti tutti finalizzati a promuovere la legalità e la pace.

### *Le iniziative e gli eventi significativi dell'anno appena trascorso*

---

#### **SuperScienceMe 2023 - 21 SETTEMBRE 2023**

---

Prima uscita didattica, gli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado hanno effettuato un tour scientifico presso l'Università della Calabria dal titolo "Missione ricerca", organizzato in cinque aree tematiche ispirate alle cinque importanti missioni europee: Salute e Qualità della vita, Oceani e Mari puliti, SOS Clima, Città Green e Smart, Suolo e Cibo sani. Il percorso ha dato modo ai giovanissimi visitatori di conoscere e sperimentare quanto di bello e interessante avviene all'interno dei dipartimenti università, di incontrare e confrontarsi con ricercatori e docenti, di iniziare a prendere confidenza con il mondo universitario e l'organizzazione delle sue strutture, di svolgere una pratica attività di orientamento in un momento così importante e delicato della loro carriera scolastica. Il processo di orientamento dunque è progetto formativo, ne è parte integrante e sostanziale.



#### **La Scuola ha un nuovo nome - 2 OTTOBRE 2023**

---

Un evento che rimarrà a lungo nella memoria di tutti è stato la manifestazione ufficiale di intitolazione dell'Istituto comprensivo ad Emilio Bianco alla presenza delle autorità locali. L'intitolazione è stato un gesto di riconoscimento e tributo meritato, fortemente voluto dal Dirigente, dai docenti, dai componenti il Consiglio di Istituto e dai rappresentanti delle istituzioni locali. Omaggio ad un cittadino montaltese che si è distinto per le sue particolari doti umane, professionali ed amministrative ponendo al centro sempre i bisogni dei cittadini. L'intitolazione di una scuola è molto più di un atto simbolico: è una preziosa occasione per celebrare la comunità, ispirare le generazioni future e preservare la memoria storica.



## ***CODEWEEK 2023 - Piccoli e grandi coder si moltiplicano. 7 – 22 OTTOBRE 2023***



Gli alunni dell'Istituto hanno partecipato al CODEWEEK 2023, evento internazionale finalizzato alla diffusione del pensiero computazionale e del codice. Gli alunni riuniti in piccoli gruppi hanno elaborato storie o giochi secondo temi legati all'ecologia e alla sostenibilità e non solo. Tantissime le esperienze e i progetti realizzati, applicando i concetti basilari della programmazione visiva a blocchi, dei progetti sul tema, alcuni davvero

originali.

## ***Libriamoci e premio Strega - 15 OTTOBRE – 23 NOVEMBRE 2023***

Tutti i bambini e ragazzi dell'Istituto, come da tradizione, hanno partecipato a Libriamoci, giornate di lettura nelle scuole, cogliendo nuovamente l'occasione per suscitare l'interesse delle studentesse e degli studenti verso la lettura, e fare accostare grandi e piccini ai libri "vivendo" tutte le vite che vi sono racchiuse dentro. Le ragazze e i ragazzi delle classi quarte sono stati chiamati, come ogni anno, ad essere Giuria al Premio Strega 8+ e a leggere in maniera condivisa e partecipata le quattro le opere finaliste selezionate dal comitato scientifico del premio edizione 2023. In biblioteca si incontra il futuro è l'esperienza significativa di lettura, che ha aiutato a crescere e ad arricchire il cuore e la mente dei nostri alunni. I piccoli giurati del "Premio Strega" per ragazze e ragazzi, sono stati coinvolti in prima persona dedicandosi all'analisi critica dei testi per tre mesi circa.



## ***La salute passa anche dalla bocca - SorriDENTI alla vita! - 18 OTTOBRE – 23 NOVEMBRE***

Il percorso si incastona nel Pilastro del piano Rigenerazione dei comportamenti esplicitato nel PTOF col titolo "Mi alleno, mangio bene e cresco meglio". Un medico odontoiatra ha spiegato ad alunni e studenti come prendersi cura dei propri denti, suggerendo comportamenti corretti e routine indispensabili, sottolineando anche la necessità di mangiare cibi ricchi di nutrienti, evitando il più possibile quelli cariogeni per la salvaguardia dei denti e la salute di bocca e corpo. Cibo sano, spazzolino e dentifricio...



**Game-based Learning and Gamification Techniques in Education – 30 OTTOBRE 2023**

La scuola anche in questo anno, continuando il suo percorso verso l'innovazione metodologico-didattica, ha partecipato ad azioni di ricerca e sperimentazione di respiro europeo. L'occasione è stata offerta dal progetto Erasmus+2022-1-EL01-KA210-SCH-000084562 organizzato da DouMag ltd e coordinato per l'Italia dal partner Crhack Lab Foligno 4D. L'IC "Emilio Bianco" di Montalto Uffugo insieme all'IC Colleccorvino (PE), all'IC Villamare (SU) e al Liceo Scientifico e Linguistico di Ceccano (FR), hanno supportato l'organizzazione del progetto con il coinvolgimento dei docenti al fine di sviluppare le competenze necessarie ad implementare attività di gaming nella didattica curricolare



**Progetto PERCH (PartnERship to Contrast HPV) OTTOBRE 2023 – MAGGIO 2024**

Con la partecipazione al Progetto PERCH promosso dal Ministero della Sanità per la **prevenzione del HPV**, la scuola ha voluto dare un contributo significativo all'implementazione dell'Europe's Beating Cancer Plan, che mira a sostenere gli sforzi dei Paesi Membri nell'estendere la vaccinazione anti-HPV di routine a ragazzi e ragazze per eliminare il cancro della cervice uterina e altri tumori causati da HPV nel prossimo decennio.

**BENCONNESSI- un progetto di sensibilizzazione sul cyberbullismo - OTTOBRE-MAGGIO 2024**

Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado hanno partecipato attivamente alle diverse iniziative proposte durante il percorso BenConnessi.



Il progetto ha inteso offrire agli studenti una approfondita conoscenza dei possibili scenari legati al fenomeno del **bullismo e cyberbullismo**.

Lecture di brani e libri che raccontano di episodi di bullismo e cyberbullismo, da diversi punti di vista, hanno permesso ai ragazzi di capire a fondo le dinamiche che si determinano quando si vive una situazione di prevaricazione e sopruso. Le storie vere di ragazzi e ragazze vittime di cyberbullismo hanno permesso agli studenti di focalizzare la loro attenzione su uno o più personaggi tracciandone la mappa delle emozioni vissute.



La visione di video, cortometraggi dedicati e l'ascolto di testimonianze di episodi di bullismo e cyberbullismo hanno offerto spunti per riflessioni profonde e partecipate, espresse e rielaborate in fumetti, cartelloni, narrazioni scritte e per immagini. Attraverso tecniche di storytelling (disegno, riprese video, dipinto) si è sviluppato il racconto delle emozioni e dei sentimenti degli alunni.

Narrazione che ha trovato il suo culmine in un murales dipinto sull'edificio scolastico dal titolo *Noi ragazzi e la nostra scuola*. Quando le difficoltà comunicative possono creare arte con il supporto di uno street artist professionista.

### ***Presidi e messaggi di gentilezza per la pace 10 – 17 NOVEMBRE 2023***



I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze dell'Istituto hanno promosso la cultura della gentilezza come opportunità per vivere bene insieme e per costruire la pace. Riconoscibili i presidii di Pace per la **Gentilezza** nei punti strategici degli edifici per regalare messaggi di bellezza e per ribadire, oggi più che mai, quanto sia necessario un mondo senza conflitti. Anche in occasione della consegna degli attestati "Scuola Amici dei Bambini e degli Adolescenti" i



nostri piccoli hanno donato al Dirigente USR e al Presidente del Comitato provinciale Unicef "il fiore della gentilezza" con la speranza che i pensieri d'amore possano generare armonia nel quotidiano e contribuire a creare un mondo più gentile e colorato per tutti.

## **Leggere per entrare in storie e mondi nuovi - Incontro con l'autrice Nuccia Benvenuto- 14 NOVEMBRE 2023**

L'incontro con l'autrice Nuccia Benvenuto, che rientra nel filone degli appuntamenti promossi dall'Istituto denominati **"Orientiamoci"**, ha avuto ancora il merito di dare agli studenti l'opportunità di confrontarsi con chi fa il mestiere dello scrittore e di scoprire "quanto sia bello e meravigliosamente faticoso" il lavoro di scrittura; quanto sia "importante e fondamentale leggere per entrare in storie e mondi nuovi andando oltre il dovere" per trasformare la lettura in un piacevole e utile svago, fondamentale per la crescita.



## **La scuola al centro – Incontro con il territorio - 15 NOVEMBRE 2023**



Presso l'Aula Magna dell'Istituto Comprensivo si è svolto il primo incontro programmatico di presentazione del progetto **"La scuola al centro"**, con l'obiettivo di presentare al territorio i percorsi curriculari ed extra curriculari in grado di garantire a tutti gli studenti lo stesso grado di preparazione, agendo sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull'estensione del "tempo scuola", con momenti di formazione e mentoring. I laboratori motivazionali proposti per supportare la motivazione e l'inclusione sono stati declinati negli obiettivi fondanti alle associazioni e agli enti territoriali per la costruzione di un curriculum territoriale da realizzare attraverso percorsi esperienziali.

## **Giornata Mondiale dei diritti dell'Infanzia - 20 NOVEMBRE 2023**

La giornata dedicata ai diritti dei bambini e degli adolescenti è stata una occasione in più per aprire la riflessione tra i bambini e i ragazzi che attraverso differenti linguaggi, appropriati alla loro età, comprendono quali sono i diritti fondamentali ed irrinunciabili che consentono a tutti e a ciascuno, di vivere in armonia e serenità e che garantiscono il presente e il futuro. Attraverso giochi, filastrocche, immagini e filmati si è inteso rendere tutti consapevoli, in un tempo in cui i venti di guerra sono sempre più vicini, che i diritti acquisiti vanno tutelati e protetti.



## Giornata nazionale degli alberi - 21 NOVEMBRE 2023

Protagonisti della festa degli alberi, sono stati i più piccoli dell'Istituto. I bambini e le bambine della scuola dell'Infanzia e quelli delle classi prime hanno rinnovato la tradizione della piantumazione degli



alberi nei giardini delle scuole. Nelle sezioni della scuola dell'Infanzia la giornata è stata celebrata con lavoretti a tema, canzoncine e filastrocche per concludersi con il momento più intenso: la piantumazione di diverse varietà di alberi nei giardini dei plessi con il prezioso aiuto dei nonni. Le bambine e i bambini delle classi prime della scuola primaria hanno messo a dimora un albicocco

simbolo di dolcezza che cureranno perché possa presto dare i frutti. I piccoli ci hanno così ricordato l'importanza che hanno gli alberi per la vita degli uomini e del Pianeta.

## A Natale accendiamo la pace - 8- 22 DICEMBRE 2023



Tante le iniziative programmate per l'avvicinarsi del periodo natalizio che hanno visto bambini e ragazzi impegnati su più temi con filo conduttore la PACE: l'esigenza della pace tra i popoli, il riconoscimento dell'altro, la comunicazione attraverso differenti linguaggi, la musica. La scuola, comunità di destino che pratica l'interdipendenza, in questo particolare periodo storico, ha inteso cogliere il significato più ampio del Natale: Pace, accoglienza, incontro e dialogo. Come da tradizione, sono stati ospiti speciali i ragazzi dell'associazione "Il Delfino"

SAI MSMA Casali del Manco. Come ogni anno, gli insegnanti aiutati dai propri studenti hanno realizzato una colletta alimentare da destinare ai profughi rifugiati del Centro d'accoglienza, solidarizzando con chi è meno fortunato e ha incontrato un destino avverso.



**ORIENTIAMOCI. Il mondo dell'informazione oggi - A scuola di giornalismo con Giovanna Bergantin. - 14 DICEMBRE 2023**

Con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, l'esperta giornalista della Gazzetta del Sud Giovanna Bergantin, ha toccato diversi temi legati al mondo del giornalismo, delle notizie, della professione del giornalista e di come tutto questo sia collegato al mondo dei giovani e a quello della scuola. Numerosi anche i consigli e le indicazioni sui requisiti che deve avere un articolo di giornale e sul lavoro del giornalista che "è



sempre tenuto a verificare la notizia, ad ascoltare i protagonisti, a consumare le suole delle scarpe per raccontare con la massima consapevolezza quanto avvenuto". L'incontro svoltosi nell'aula magna della sede centrale, rientrando nel filone degli appuntamenti "Orientiamoci", si è chiuso con un laboratorio di giornalismo che ha impegnato gli studenti nella ricerca di un argomento da trattare, nell'immaginare e realizzare un disegno che accompagnasse la notizia e, infine, nell'assegnare un titolo, un



occhiello e un sommario.

**Concerto di Natale – 1^ Rassegna Musicale per Giovani Orchestre - 18 dicembre 2023**

Presso l'Auditorium "Guarasci" di Cosenza, l'orchestra d'Istituto ha partecipato all'evento,



organizzato dall'Associazione "Alessandro Morrone - Un amico per tutti, un amico per sempre" di Rende, è stato momento di unione e riflessione tra genitori e figli, tra grandi e piccoli.



**Incontro con la polizia di stato – la parola ai ragazzi - 12 GENNAIO 2024**



Presso la sede centrale dell'Istituto, gli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado sono stati protagonisti dell'incontro con la Polizia di Stato per affrontare i temi di **bullismo** e di **cyberbullismo**, due fenomeni tristemente diffusi tra giovani e giovanissimi.

## *Per non dimenticare - 27 GENNAIO 2024*

---

La Scuola ha dedicato, come ogni anno, un ampio spazio alla riflessione e al **ricordo**. In tutte le classi sono stati aperti spazi di riflessione e narrazione di ciò che è stato e mai dovrà più essere. Le ragazze e i ragazzi sono stati invitati a riflettere sulle emergenze del presente e sulla necessità di una ri-costruzione di un mondo libero e unito. In particolare si è inteso indagare la memoria del bene, di chi ha saputo fare la scelta giusta e di chi potrebbe fare ancora oggi la differenza.



## *ECONOMIA E FINANZA PER LA SCUOLA. Pillole informative e comportamentali.*

### *GENNAIO – MARZO 2024*

A conclusione del percorso “I soldi non crescono sugli alberi – percorso di educazione finanziaria”, una rappresentanza di studenti ha partecipato al Convegno Economia e Finanza. Pillole informative e comportamentali presso il Museo del Presente di Rende.



## *La bellezza della differenza - 3 FEBBRAIO 2024*

---



Anche quest'anno la Scuola ha aderito alla **Giornata dei calzini spaiati**. I ragazzi dell'Istituto hanno invitato grandi e piccini a “spaiarsi” indossando calzini diversi. Una giornata per dimostrare le differenze senza



pregiudizi. Una festa colorata, divertente come divertente può essere indossare due calzini diversi, forse un po' strano all'inizio ma a ben guardare un gesto di grande libertà: essere quel che si è, allegri, colorati, originali, diversi.

**Il consiglio comunale dei ragazzi – Laboratorio di educazione civica  
- FEBBRAIO 2024MAGGIO 2024**



Una bellissima esperienza, insieme formativa e di crescita, è stata per i giovani alunni degli istituti comprensivi di Montalto (IC “Emilio Bianco” di Montalto Uffugo Taverna e IC Montalto Centro) quella di **eleggere un Consiglio comunale dei ragazzi**. Gli studenti delle classi prime e seconde dell’Istituto, si sono così ritrovati tutti insieme nella sala consiliare di Montalto Uffugo per eleggere, tra i giovanissimi consiglieri eletti nel Consiglio

Comunale dei ragazzi, il sindaco che affiancherà per i prossimi due anni gli esperti amministratori. Tale attività è nata proprio per educare i ragazzi a una cittadinanza attiva e consapevole e a maturare il senso di appartenenza al proprio paese.

**LE STEM- Una sfida da ragazze - 9 FEBBRAIO 2024**



Si è tenuto nell’Aula Magna dell’Università della Calabria un incontro per la Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza, con voci importanti della scienza al femminile, ricercatrici e studiose che si distinguono in specifici settori. Gli alunni dell’istituto e delle altre scuole della rete **“Emozioniamoci”**, hanno partecipato all’evento organizzato per riflettere sulla condizione della donna impegnata nei settori STEM e contribuire a sensibilizzare l’opinione pubblica verso le disparità di genere e aumentare la



consapevolezza.

**Rete Emozioniamoci. Visita Scienze e Stelle alla Biblioteca Nazionale di Cosenza  
13 FEBBRAIO 2024**



Nell’ambito dei lavori della rete **Emozioniamoci**, un gruppo di studenti della Scuola secondaria di primo grado ha partecipato alla visita guidata **Scienze e Stelle**, all’interno della Biblioteca nazionale di Cosenza. Le ragazze e i ragazzi sono stati invitati a svolgere una ricerca sulla tematica dell’incontro “Scienza e Stelle” consultando alcuni volumi messi a disposizione dalla stessa biblioteca.



### *La scuola incontra il futuro - Generazione AI - FEBBRAIO 2024*

---

Una delegazione di studenti della Scuola Secondaria di primo grado ha partecipato ad un laboratorio formativo dal titolo **“Generazione AI”** nell’ambito dell’evento Scuola Futura Campus nella tappa di Cagliari. I ragazzi appartenenti alle classi seconde si sono cimentati in un hackathon finalizzato alla creazione di una favola animata ambientata nel futuro, realizzata con il supporto dell’intelligenza artificiale (AI) di tipo generativo. L’esperienza ha proiettato alunni e insegnanti in un futuro sempre più vicino, in cui le nuove tecnologie e le competenze in ambito STEM giocano un ruolo fondamentale. Un futuro al quale arrivare con consapevolezza e competenza per riuscire a dare un contributo positivo.



### *In Abruzzo, sulla Transiberiana d'Italia, per un laboratorio MAB di mappatura collettiva e partecipata di un luogo. 20 FEBBRAIO 2024*

---



Ancora una volta l’Istituto Comprensivo, in rete con più scuole del territorio nazionale coordinate dall’Istituto di Istruzione Superiore “Ovidio” di Sulmona, ha mosso i suoi passi verso l’innovazione cogliendo la proposta formativa esperienziale **Land MabArt** che si è svolta in Abruzzo. Fra le finalità del percorso, che segue un filone intrapreso ormai da tempo dalla scuola italiana, lo sviluppo di una maggiore sensibilità verso i temi socio-ambientale tra gli studenti e le comunità scolastiche, lo sviluppo di forme di apprendimento collaborativo, flessibile e coinvolgente, attraverso spazi



italiana, lo sviluppo di una maggiore sensibilità verso i temi socio-ambientale tra gli studenti e le comunità scolastiche, lo sviluppo di forme di apprendimento collaborativo, flessibile e coinvolgente, attraverso spazi

ed esperienze extra-scolastiche, e l'attivazione di un processo virtuoso di community e team building tra i docenti e tra gli studenti stessi.

### ***Il ciclo delle stagioni-Una spremuta di arance - 11 MARZO 2024***

Tutti gli alunni delle sezioni della scuola dell'infanzia, sono stati coinvolti nel percorso di scoperta



attraverso l'osservazione e la manipolazione "La spremuta di arance".E' stata

un'esperienza che ha coinvolto tutti gli alunni arricchendo il loro bagaglio esperienziale. Le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia hanno salutato così l'inverno che lascia il posto alla primavera.



### ***Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie 21 MARZO 2024***

Il primo giorno di primavera, alunni e studenti, come già da molti anni, si sono cimentati nella lunga lettura dei nomi delle **vittime innocenti di mafia**, ricordando a tutti la necessità di fare memoria. E' stata così celebrata la giornata dedicata ai caduti di mafia con la speranza di un mondo nuovo possibile.



### ***I libri punto di partenza per parlare di storie. incontro con l'autore Davide Morosinotto 27 MARZO 2024***

Le classi quinte hanno incontrato Davide Morosinotto, scrittore, traduttore e giornalista italiano, autore di numerosi romanzi per ragazzi. Il libro che ha impegnato i lettori dell'istituto è "**Peppino Impastato una voce libera**", un piccolo romanzo che parla di un grande uomo che ha avuto il coraggio di dire la verità mentre tutti avevano paura di farlo. L'empatia dell'autore che ha raccontato il suo esordio, ha catturato i ragazzi che alla fine si sono



alternati per porre domande esoddisfare curiosità. Le risposte sono state improntate ad infondere nei giovani lettori e lettrici la spinta a credere nelle loro idee, ad essere perseveranti, anche di fronte al fallimento, a tentare e a mettersi alla prova.



### ***Giornata della consapevolezza dell'autismo 2 APRILE 2023.***

Se anche nell'istituto ogni giorno è il **due aprile**, poiché si vive l'autismo quotidianamente, anche quest'anno ci si è soffermati sul tema utilizzando come sfondo integratore la musica, quale linguaggio universale che non ha bisogno di parole. Ogni nota ha il suo suono, piccolo, lungo, corto, acuto, ... insieme danno origine ad armonie sempre diverse a seconda di come vengono pizzicate, associate, suonate. Sulle pareti di tutti i plessi dell'Istituto ha trovato spazio un lungo pentagramma sul quale sono state posizionate tante note musicali realizzate dagli alunni

per suonare una canzone che ha parlato di amore e condivisione.

### ***Azione di alfabetizzazione all'economia e alla finanza 8 - 23 aprile***

Il 23 aprile si è concluso con la consegna degli attestati alla scuola ed agli studenti il progetto curriculare di EducAZIONE Finanziaria in collaborazione con AIEF e Alleanza Assicurazioni. Azione di alfabetizzazione



all'economia e alla finanza soffermandosi su alcuni contenuti specifici che possano permettere agli adulti di domani di acquisire maggiori conoscenze sul lessico

dell'economia e della finanza; sul concetto di rischio; sull'economia e finanza comportamentale; protezione, prevenzione e risparmio.



### ***A salvaguardia dell'ambiente LA REGOLA DELLE 3 R - 22 APRILE 2024***

In occasione della giornata mondiale del **riciclo** le attività previste da tutti gli studenti sono state molteplici e interdisciplinari (laboratori creativi, di giornalismo, di coding) e hanno mirato a produrre nuove conoscenze, creato contenuti originali, incentivando il pensiero critico rispetto alle responsabilità nei confronti dell'ambiente e, non ultimo,

promuovere buone pratiche.



**Se leggi ti LIB(E)RI. Il Maggio dei libri 2024  
23 APRILE- 31 MAGGIO 2024**

Attività che si ripete, con gioia, ogni anno, è la partecipazione a **IL MAGGIO DEI LIBRI**. Lib(e)ri di sognare è stato il filone scelto tra quelli proposti dalla campagna nazionale. Un vero e proprio inno alla libertà di sognare, quella più piena che solo la lettura può dare.



**Far Musica insieme - Settimana Nazionale della Musica a Scuola – 6-11 MAGGIO 2024**



Anche quest'anno gli alunni delle prime



e seconde classi della Scuola Secondaria di primo grado hanno partecipato alla XXXV Rassegna Musicale Nazionale delle Istituzioni scolastiche, **SETTIMANA NAZIONALE DELLA MUSICA A SCUOLA**, dal titolo: **La musica unisce la scuola** con due video, frutto del progetto PTOF “Far musica insieme” Il fine è diffondere e condividere contributi musicali con altre scuole, con gli studenti e le loro famiglie.

**GenerazioneEUROPA-Le Scuole della Rete EMOZIONIAMOCI presentano l'Europa  
14 MAGGIO 2024**



Per ricordare e celebrare il momento costitutivo del progetto comunitario europeo, la rete di scuole con l'Associazione Nazionale Donne Elettrici Cosenza e il patrocinio della Provincia di Cosenza, ha promosso “GenerazioneEuropa”, evento che si è svolto nell'Auditorium Guarasci di Cosenza. Alunni e alunne dell'Istituto insieme a studenti e studentesse del Polo tecnico scientifico Brutium di Cosenza e del Liceo classico coreutico G. da Fiore di Rende hanno dato vita ad una mattinata ricca di performance, exhibition e training experiences realizzate con i colori della bandiera europea.



## Emozioniamoci -Settimana della Cultura Scientifica e dello Sviluppo Sostenibile - 15-22 MAGGIO 2024

La scuola ha partecipato alla Settimana della Cultura scientifica e dello Sviluppo Sostenibile con percorsi di cittadinanza attiva e sostenibilità che hanno coinvolto alunni e studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Percorsi progettati per promuovere nei giovani il senso di appartenenza al proprio territorio e alla



salvaguardia dello stesso in un'ottica anche creativa, nel senso più ampio del termine, sperimentando sul campo metodologie e canali comunicativi adatti alle diverse età. Mercoledì 15 maggio 2024 dal Palacultura "Giovanni Paolo II" di Rende (CS), è partita la cerimonia di apertura della Settimana della cultura scientifica e dello sviluppo sostenibile promossa dalla rete di scuole "Emozioniamoci". Le attività sono proseguite nei giorni successivi con i laboratori didattici e di ricerca presso l'Università della Calabria per concludersi il 22 maggio con un incontro plenario finale presso l'Aula magna dell'Unical alla presenza della professoressa Annamaria Canino, delegata del Rettore per la formazione degli insegnanti, dei professori Roberto Beneduci del dipartimento di Fisica e Francesco Scarcello, prorettore vicario con delega per la didattica dell'Unical.

## Costruttori di Legalità e di Pace - 20 MAGGIO 2024

A conclusione dell'anno scolastico la scuola ha accolto le famiglie per condividere gli esiti di un percorso lungo un anno. Tutte le classi e le sezioni hanno presentato i lavori svolti tutti finalizzati a promuovere la legalità e la pace.



## **Montalto tra Natura e Storia – Progetto CLICK2 22 maggio**

E' questo il titolo del lavoro che gli studenti hanno presentato nell'aula Magna dell'Università della



Calabria a conclusione della settimana dedicata alla cultura e alla scienza. Il progetto CLICK 2 ha accompagnato gli studenti a conoscere il proprio territorio utilizzando come strumento la fotografia. Tante le foto realizzate che hanno dato luogo ad una mostra che è stata allestita nell'aula magna dell'Istituto e regalata dagli studenti al territorio montaltese.



## **CORSA CONTRO LA FAME. Laboratorio di educazione civica - 23 MAGGIO 2024**

Sport e solidarietà. Corsa e sorrisi, a sostegno di una causa importante, quella promossa dalla **Fondazione Azione Contro la Fame** Italia Onlus impegnata da diversi anni a sostegno di quanti ancora soffrono la fame in più di cinquanta paesi in tutto il mondo. A dare vita a questa festa dello sport,



svoltasi presso lo stadio di Taverna, tutte le classi della scuola secondaria di primo grado insieme alle classi quinte della scuola primaria. Alunni e docenti, in tuta e scarpe da ginnastica, si sono cimentati nella staffetta, nel lancio del vortex e in accese sfide di calcio. Tutte iniziative che hanno avuto come scopo la raccolta fondi a sostegno della campagna promossa da Azione Contro la Fame che quest'anno ha sostenuto alcuni progetti in Bangladesh. Il percorso ha previsto un

lungo lavoro di preparazione, ricerca e approfondimento introdotto dai volontari dell'associazione nei mesi precedenti la manifestazione e continuato poi in classe insieme ai docenti. È stato così possibile esaminare i motivi profondi che provocano fame e malnutrizione analizzando poi le principali cause: cambiamenti climatici, conflitti, disuguaglianze. Da qui l'impegno concreto per dare una risposta usando gambe e cuore.

La manifestazione è stata preceduta da un minuto di silenzio in ricordo delle vittime della strage di Capaci.

## **“Momenti Musicali”- 23 maggio**



Nel pomeriggio del 23 maggio, giorno importante per la memoria collettiva del Paese, la performance “Momenti Musicali” dell'Orchestra giovanile dell'Istituto Comprensivo “Emilio Bianco” ha segnato si



la conclusione dell'anno scolastico, ma anche celebrato la memoria.

Le esecuzioni degli orchestrali, partendo dall'Inno di Italia e passando per brani senza tempo, hanno suscitato forti emozioni. Una bravura, quella dei nostri giovani, riconosciuta anche sul territorio. Il primo premio guadagnato al Concorso Nazionale Musicale ContaminAzioni Sonore tenutosi lo scorso 14 maggio presso il Cineteatro Garden ne è la riprova.

### ***SCUOLA ATTIVA KIDS- TRAGUARDO FINALE – 28 MAGGIO 2024***

---

**Scuola Attiva Kids**, promosso da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in collaborazione con il Ministero per lo Sport e i Giovani, ha trovato la sua conclusione nell'impianto sportivo dell'ASD SOCCER di Montalto Uffugo. Il percorso è stato finalizzato a diffondere l'attività



motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento nella scuola primaria. Iniziativa realizzata anche con la partecipazione delle Federazioni sportive nazionali e il Comitato Italiano Paralimpico. Le attività sono state il coronamento di percorsi intensi e ricchi che hanno generato grandi emozioni: educazione civica e alimentazione sostenibile, legalità e pace, sport e solidarietà, alterità e inclusione, musica e creatività sono stati fil rouge di un viaggio lungo un anno.

### ***GLI STUDENTI INCONTRANO IL PAPA - 29 MAGGIO 2024***

---



Una delegazione di studenti accompagnati dai docenti e dal dirigente Gemma Faraco ha incontrato il **Santo Padre** nell'Udienza Generale del 29 maggio. Emozionati per l'evento straordinario, le ragazze e i ragazzi hanno consegnato al Papa il percorso virtuale "Montaltino Junior", che collega Montalto al Santuario di Paola, l'antico cammino ancora oggi percorso da tanti pellegrini nei giorni di maggio.

### ***Cos'è l'amore? - Lo chiediamo al poeta DANTE MAFFIA -31 MAGGIO 2024***

---



L'amore, questo il tema affrontato insieme al poeta Dante Maffia dalle alunne e dagli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell'IC "Emilio Bianco" di Montalto Uffugo. Il poeta ha offerto alla platea degli



studenti la sua riflessione su come "l'amore sia quella ricchezza che viviamo quando iniziamo a sognare le cose straordinarie della vita. Quando restiamo incantati; è il momento in cui viviamo l'amore. Questa è l'unica arma che riuscirebbe a fermare le guerre e l'odio". A stimolare ulteriori riflessioni e ad impreziosire la mattinata i numerosi lavori svolti dagli alunni e dalle alunne che hanno provato a raccontare l'amore nell'arte, nella letteratura, nella musica, nella poesia e attraverso alcuni testimonial d'eccezione come Madre Teresa di Calcutta, Nelson Mandela e Gino Strada che hanno interpretato l'amore rispettivamente verso il prossimo, verso un ideale e verso la pace. Poi la lettura di alcuni temi, poesie e aforismi scritti dagli studenti. Ad impreziosire ulteriormente la mattinata formativa l'intervento del professore Giuseppe Trebisacce che ha offerto una riflessione sull'amore dal punto di vista pedagogico, ambito professionale del docente.

### ***PICCOLI EROI A SCUOLA..... quando fu il tempo della Calabria - 7 GIUGNO 2024***

Si è svolta, presso il palazzetto dello sport di Cosenza, la manifestazione conclusiva del progetto promosso dall'USR Calabria dal suggestivo titolo "**Piccoli eroi a scuola... quando fu il tempo della Calabria**". Protagonisti i nostri piccoli alunni di 5 anni che si sono esibiti in coreografie condivise con le altre scuole partecipanti.



Hanno dato vita a percorsi motori sulle note di "Calabrisella mia", una performance allegra e colorata da cipolle di Tropea, culluriali, formaggi e salumi, agrumi, recuperati da alunni ed insegnanti. Il filo conduttore quest'anno è stato il racconto di Leonida Repaci Quando fu il giorno della Calabria.



riprodotti con materiali da

## *La partecipazione a manifestazioni e concorsi*

---

Numerosi i concorsi ai quali la Scuola ha partecipato e tanti i premi vinti.

### *Partecipazione incontro di premiazione Concorso DONADAY presso la Sala DeSeta dei Cantieri Culturali alla Zisa Palermo - 3-4 OTTOBRE 2023*

---



Il nostro Istituto che per il secondo anno consecutivo ha aderito al **contest #donaremidona**, per l'edizione 2023 ha partecipato con il video Siamo tutti un capolavoro, realizzato in occasione della giornata mondiale sull'autismo, conquistando il primo premio.

Un filmato collettivo a cui hanno partecipato tutti gli studenti della scuola, dimostrando che donare tempo agli altri, accogliere, aiutare e amare senza riserve ci rende tutti unici, dei

supereroi, un capolavoro, unico ed irripetibile.



### *Donare è amare 26 ottobre*

---



Nella manifestazione di assegnazione della “**Borsa di studio della Solidarietà**”, edizione 2023-2024, presso la sala Centro Convegni “Giulio Cosentino” di Cittanova di Reggio Calabria, due alunne della classe quarta A della scuola primaria accompagnate da una rappresentanza di compagni di classe, dai docenti e dai genitori, hanno ritirato il primo e secondo premio loro assegnati. Gli elaborati premiati hanno sintetizzato, in maniera efficace, la “ricchezza del volontariato e “la meraviglia del Donare”.

### *OPS 2024 ...No Problem - Novembre - Marzo*

---



La partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving è un appuntamento ormai atteso dai nostri alunni, sfide coinvolgenti e stimolanti. Per l'edizione 2023/24: gli alunni che hanno superato la selezione intermedia ed hanno frequentato i corsi di potenziamento delle OPS, hanno affrontato la quarta ed ultima gara di Istituto ottenendo buone posizioni nella classifica regionale.

## **Concorso Presepi Natale ai Cinque Colli 29 dicembre**

---

Nella magnifica cornice della Chiesa della Serra a Montalto Uffugo, l'Istituto Comprensivo "Emilio



Bianco" è stato premiato al **Concorso**



**o Presepi Natale ai Cinque Colli.** La classe quinta di Pianette e le classi quinte C-D-E di via Borsellino hanno conquistato rispettivamente il primo e il secondo posto, Categoria scuola Primaria, con due opere originali entrambe dedicate alla Pace.

## **CREATIV@MENTE 23-24-Scatta il tempo 8 FEBBRAIO 2024**

---



Gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado sono stati premiati alla 19<sup>a</sup> edizione premio alla creatività promosso dal Liceo "Emilio Iuso" indirizzo design di Luzzi.

Il concorso ha visto protagonisti alcuni studenti nel nostro Istituto che hanno saputo cogliere attraverso lo scatto fotografico lo scorrere del tempo con originalità.

## **Giornata Internazionale dei Giusti e delle Giuste dell'umanità 6 MARZO 2024**

---

Per la **Giornata Internazionale dei Giusti e delle Giuste dell'umanità**, i bambini e le bambine delle classi seconde e terze della Scuola Primaria, hanno intrapreso più percorsi per giungere consapevolmente alla Giornata dei Giusti dell'Umanità. Un significativo approfondimento è stato dedicato a chi ha saputo dire di no al male: il "Giusto" Angelo De Fiore. E' stata questa una esperienza di cittadinanza attiva intesa come presa di coscienza dei principi che guidano un comportamento solidale eticamente responsabile. Il 6 marzo alla presenza dell'Ambasciatrice di pace dell'Universal Peace Federation Italia, professoressa Miriam Jaskierowicz Arman e dei familiari di Angelo De Fiore sono stati premiati, come fuori-concorso, gli alunni della seconda primaria di Pianette per il lavoro svolto nell'ambito del progetto "Adotta un Giusto".



## *SuperScienceMe- Case Conference notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori*

**26 MARZO 2023**



I giovanissimi ricercatori delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, hanno presentato il loro ambizioso progetto sulla sostenibilità energetica ed ambientale



**“Trasformiamo la nostra scuola in un edificio ad impatto zero” al**

**Case Conference** presso l’Aula Magna dell’Università della Calabria, risultando secondi classificati. Il progetto è stata la risultante delle attività svolte nel percorso allegato al PTOF di Istituto “Researchers at Schools Activities”. Il progetto ha visto la realizzazione di un museo virtuale interattivo dell’energia ospitante, in un’apposita sala il modello 3D dell’edificio della nostra scuola ad impatto zero.

## *I Piccoli Coders dell’Istituto “Emilio Bianco” Montalto Uffugo anche quest’anno finalisti a Cesena - Menzione Speciale al Workshop di Coding - 13 APRILE 2024*

Fra i progetti selezionati per la finale di **Coding@OPS 2024** a Cesena c’è stato anche quello degli studenti dell’istituto. Il progetto realizzato in verticale da un gruppo di piccoli alunni delle quarte e delle quinte della scuola primaria, ha ottenuto anche una menzione speciale per la qualità della sua esecuzione. La premiazione di questo progetto ha rappresentato non solo un riconoscimento del talento dei giovani coders coinvolti, ma è stata anche un’occasione per celebrare l’importanza dell’educazione digitale e della promozione della programmazione nelle scuole, volte a favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.



### ***Giochi di Avogadro Febbraio – Marzo 2024***

---

Giovedì 22 febbraio si è svolta la prima fase in assoluto della competizione dei Giochi di Avogadro: quasi la totalità degli alunni frequentanti le classi seconde e terze dell'Istituto hanno vissuto un momento importante di confronto fra alunne e alunni di tutta Italia, circa 1500 partecipanti, con l'obiettivo di sviluppare atteggiamenti positivi e propositivi verso lo studio della chimica. Lusinghieri risultati sono stati raggiunti dai nostri "piccoli chimici" (un alunno tra i primi dieci classificati). La prima edizione dei Giochi di Avogadro si è conclusa con la gara nazionale di venerdì 15 marzo. La finalissima non è stata semplice, il tenore delle 30 domande è stato abbastanza elevato e nessun partecipante a livello nazionale ha raggiunto punteggio pieno! Comunque conquistato quarto posto e diploma.



### ***Concorso Carmen De Benedettis- Premio Jole Santelli - 18 MAGGIO 2024***

---



L'Istituto ha partecipato al **concorso Carmen De Benedettis- Premio Jole Santelli**, promosso dall'Associazione "Alessandro Morrone un amico per tutti, un amico per sempre". Rispondendo alla traccia *"Con parole semplici, scrivi una lettera rivolta a tutti gli adulti del Mondo e suggerisci loro cosa fare, per aiutare voi ragazzi a costruire un mondo migliore, dove l'amore e l'amicizia prevalgono sull'odio sconfiggendo ogni forma di*

*violenza e disuguaglianza"*, un alunno della 5<sup>a</sup> A di Pianette ha conquistato il terzo posto. Questa la motivazione della giuria: "L'alunno ha saputo esprimere con semplicità e profondità l'importanza di valori come l'amore e l'amicizia, offrendo consigli pratici agli adulti su come costruire un mondo migliore per le future generazioni."

## ***Ancora sul podio - PREMIATI I GIOVANI MUSICISTI -27-28 MAGGIO 2024***

In conclusione d'anno la soddisfazione dei musicisti dell'Istituto Emilio Bianco sul podio al VI Concorso Internazionale della Sibaritide: "Città di Corigliano-Rossano" rivolto alle scuole con percorso ad Indirizzo Musicale del territorio Nazionale.



### **SCUOLA INFANZIA**

- PICCOLI EROI A SCUOLA... QUANDO FU IL TEMPO DELLA CALABRIA, manifestazione organizzata da USR Calabria. Palazzetto dello sport di Cosenza. *Il filo conduttore di quest'anno è stato il racconto di Leonida Repaci Quando fu il giorno della Calabria.*
- LA SPREMUTA DI ARANCE. Percorso di scoperta attraverso l'osservazione e la manipolazione
- IL TRENINO DELLA PACE, Percorso di legalità
- I CONTINENTI. Percorso di legalità e pace

### **SCUOLA PRIMARIA**

- BORSA DI STUDIO DELLA SOLIDARIETÀ, Avis regionale, sala Centro Convegni "Giulio Cosentino" di Cittanova di Reggio Calabria, premiate due alunne della classe quarta A della scuola primaria.
- CONCORSO PRESEPI NATALE AI CINQUE COLLI. Premiata la classe quinta di Pianette e le classi quinte C-D-E di via Borsellino
- CONCORSO NAZIONALE GARIWO "ADOTTA UN GIUSTO". Premiati, come fuori-concorso, gli alunni della seconda primaria di Pianette
- CONCORSO FILA-GIOTTO "UN FUTURO DA COLORARE"
- CODING@OPS 2024 – Menzione speciale per la qualità della sua esecuzione al Workshop di Coding (Cesena).
- Concorso DONADEY, SalaDeSeta dei Cantieri Culturali alla Zisa – Palermo. Primo premio CONTEST #DONAREMIDONA, per l'edizione 2023 con il video Siamo tutti un capolavoro realizzato in occasione della giornata mondiale sull'autismo.
- CONCORSO CARMEN DE BENEDETTIS- PREMIO JOLE SANTELLI, promosso dall'Associazione "Morrone un amico per tutti, un amico per sempre". Terzo posto
- CODEWEEK 2023 - PICCOLI E GRANDI CODER SI MOLTIPLICANO. CODEWEEK 2023, evento internazionale finalizzato alla diffusione del pensiero computazionale e del codice

- CONVEGNO ECONOMIA E FINANZA. PILLOLE INFORMATIVE E COMPORTAMENTALI, Museo del Presente di Rende

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- Concorso DONADEY, SalaDeSeta dei Cantieri Culturali alla Zisa – Palermo. Primo premio contest #donaremidona, per l’edizione 2023 con il video Siamo tutti un capolavoro realizzato in occasione della giornata mondiale sull’autismo.
- CONCORSO CARMEN DE BENEDETTIS- PREMIO JOLE SANTELLI, promosso dall’Associazione “Morrone un amico per tutti, un amico per sempre”. Terzo posto
- *CODEWEEK 2023 - PICCOLI E GRANDI CODER SI MOLTIPLICANO. CODEWEEK 2023, evento internazionale finalizzato alla diffusione del pensiero computazionale e del codice*
- Primo premio nella sezione “Orchestre” al VI CONCORSO INTERNAZIONALE DELLA SIBARITIDE: “Città di Corigliano-Rossano”. Ottime anche le esibizioni e i risultati dei solisti.
- 19<sup>a</sup> edizione premio alla creatività CREATIV@MENTE 23-24-SCATTA IL TEMPO- promosso dal Liceo “Emilio Iuso” indirizzo design di Luzzi. Cinque premi e tre menzioni speciali.
- CASE CONFERENCE, Unical. ‘Aula Magna dell’Università della Calabria. Secondi classificati con il progetto “Trasformiamo la nostra scuola in un edificio ad impatto zero”
- GIOCHI DI AVOGADRO, Competizione nazionale. Quarto posto.
- *LA SCUOLA INCONTRA IL FUTURO - GENERAZIONE AI*, evento Scuola Futura Campus nella tappa di Cagliari.
- PROGETTO PERCH, Ministero della Sanità
- SCIENZE E STELLE, Rete Emozioniamoci, Biblioteca nazionale di Cosenza
- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE DONNE E DELLE RAGAZZE NELLA SCIENZA, Rete Emozioniamoci, Università della Calabria
- *LAND MABART*, In Abruzzo, sulla Transiberiana d'Italia, per un laboratorio MAB di mappatura collettiva e partecipata di un luogo
- LA MUSICA UNISCE LA SCUOLA, SETTIMANA NAZIONALE DELLA MUSICA A SCUOLA
- GENERAZIONE EUROPA, Rete Emozioniamoci, Sala Guarasci, Cosenza
- SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, Rete Emozioniamoci, Aula Magna Unical, Rende