



## PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO

### T4

<b>TIROCINIO INDIRETTO</b>	
<b>PROGETTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analisi delle differenze nella progettazione degli itinerari didattici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria</li><li>• La correlazione tra le Indicazioni Nazionali, il PTOF e la progettazione di classe/sezione</li><li>• Modelli di progettazione didattica inclusiva per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria</li><li>• Focus su progettazioni di itinerari educativo-didattici per l'avvio alla lettoscrittura, l'educazione civica e le STEM</li><li>• Gli strumenti della valutazione formativa</li></ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppare competenze relative alla progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione di itinerari educativo didattici per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria che tengano conto del contesto e includano la costruzione di strumenti e strategie per la sua attuazione e per l'interpretazione dei risultati.</li><li>• sviluppare competenze metacognitive, professionali e riflessive fondate su un raccordo solido tra gli insegnamenti (capacità di richiamare, analizzare e applicare i modelli teorici, le evidenze scientifiche e i principi pedagogici appresi in aula), la ricerca specialistica (padronanza nell'utilizzare l'argomento della tesi come una lente critica e innovativa per orientare le scelte operative in classe) e l'intervento pratico (realizzazione di azioni concrete, efficaci e mirate).</li></ul>
<b>TIROCINIO DIRETTO</b>	
<b>INDICAZIONI OPERATIVE RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI DURANTE IL TIROCINIO INDIRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare il contesto dell'Istituzione scolastica ospitante (la scuola, la classe, i bisogni formativi) rispettando le norme deontologiche e assicurando la tutela dei dati sensibili relativi agli alunni e al contesto scolastico.</li><li>• Partecipare attivamente alle attività scolastiche, affiancando il tutor e i docenti nelle diverse fasi dell'insegnamento e nelle attività di programmazione.</li><li>• Realizzare un itinerario educativo-didattico completo e coerente, dimostrando di saper tradurre in sequenze didattiche operative i fondamenti teorici e metodologici acquisiti negli insegnamenti universitari e nelle attività di tirocinio.</li><li>• Contestualizzare, all'interno dell'itinerario educativo didattico, i contenuti, le metodologie o i risultati della ricerca affrontata nell'elaborato di tesi garantendo la concordanza con le Indicazioni Nazionali e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola ospitante.</li><li>• Documentare all'interno della relazione di tirocinio esperienze, riflessioni e progressi formativi dimostrando competenza metacognitiva</li></ul>

**Al fine di garantire una corretta ed efficace realizzazione del Progetto Formativo di Tirocinio si richiede la condivisione degli obiettivi e le indicazioni operative tra lo/a Studente/ssa Tirocinante, il Tutor Coordinatore (Tutor Universitario) e il Tutor dei tirocinanti (Tutor Scolastico).**