

## PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO T3

<b>TIROCINIO INDIRETTO</b>	
<b>PROGETTAZIONE</b>	Strumenti dell'azione didattica, strategie di insegnamento/apprendimento, saperi disciplinari, valutazione
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscere</i> i fondamentali strumenti dell'azione didattica, le metodologie, le strategie e le tecniche di insegnamento/apprendimento;</li> <li>● <i>Saper applicare</i> le conoscenze teoriche in modo pratico trasformando il "sapere" in "saper fare" (abilità);</li> <li>● <i>Riflettere</i> sulle diverse strategie e metodologie didattico educative da mettere in atto;</li> </ul>
<b>TIROCINIO DIRETTO</b>	
<b>INDICAZIONI OPERATIVE RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI DURANTE IL TIROCINIO INDIRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare <i>materiali, ausili, mediatori didattici, strumenti compensativi, misure dispensative</i> (eventuali PDP), <i>metodologie, strategie e tecniche</i> adottate durante le diverse attività didattiche nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;</li> <li>● Concordare le attività con il tutor di riferimento al fine di progettare un'attività didattica in cui vengano evidenziati gli approcci metodologici e gli adeguati interventi strategici, in sezione e/o in classe;</li> <li>● Progettare un micro intervento contestualizzando ed applicando in maniera proficua le <i>strategie</i> e le <i>metodologie</i>, all'interno della classe/sezione;</li> <li>● Riflettere in maniera costruttiva su quanto appreso e svolto;</li> </ul>

**Al fine di garantire una corretta ed efficace realizzazione del Progetto Formativo di Tirocinio si richiede la condivisione degli obiettivi e le indicazioni operative tra lo/a Studente/ssa Tirocinante, il Tutor Coordinatore (Tutor Universitario) e il Tutor dei tirocinanti (Tutor Scolastico).**