PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO

T2

TIROCINIO INDIRETTO	
PROGETTAZIONE	Principali tipologie di osservazione e strumenti ad esse collegate
OBIETTIVI FORMATIVI	• Analizzare il contesto scolastico (microsistema), individuandone le potenzialità rispetto ai processi educativi. • Mirare allo sviluppo di competenze relazionali e comunicative, all'integrazione tra teoria e pratica e alla creazione di un'identità professionale consapevole, con particolare attenzione all'inclusione. • Inserirsi adeguatamente nel contesto e saper condurre un'attività di osservazione. • Sviluppare e sperimentare strumenti per l'osservazione e la riflessione critica dei processi di apprendimento e insegnamento. • Sviluppare la capacità di riflettere criticamente sui processi didattici e sul proprio ruolo di insegnante.
TIROCINIO DIRETTO	
INDICAZIONI OPERATIVE RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI DURANTE IL TIROCINIO INDIRETTO	• Descrizione del contesto e presentazione della sezione e della classe. • Promuovere l'attitudine a creare un clima di classe inclusivo, accogliente e orientato al benessere. • Osservazione strutturata e conoscenza degli strumenti dell'azione didattica.

Al fine di garantire una corretta ed efficace realizzazione del Progetto Formativo di Tirocinio si richiede la condivisione degli obiettivi e le indicazioni operative tra lo/a Studente/ssa Tirocinante, il Tutor Coordinatore (Tutor Universitario) e il Tutor dei tirocinanti (Tutor Scolastico).