



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc – tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it – pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N – Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n

**REGOLAMENTO DI ISTITUTO
ALLEGATO 4: IRROGAZIONE SANZIONI DISCIPLINARI
Appendice a seguito DPR 134/2025**

Approvato con delibera n. 4 verbale 8 Consiglio di Istituto 30 Ottobre 2025

**TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ CHE SI PREVEDE DI REALIZZARE SIA NEL CASO DI
ALLONTANAMENTO “DALLE LEZIONI” DA 1 A 2GG. CHE NEL CASO DI
ALLONTANAMENTO DA 3 A15 GG.**

Da 1 a 2 Giorni

“Attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare”(art.4, comma 8bis)

Educazione alla cittadinanza digitale e al rispetto online

- Laboratorio di riflessione sull'uso consapevole dei social e sul linguaggio rispettoso.
- Produzione di un cartellone o presentazione digitale dal titolo “Parole che aiutano, non feriscono”.
- Condivisione del prodotto con la classe o pubblicazione sul sito scolastico.

 **Durata consigliata:** da 3 a 6 ore.

Laboratorio di riflessione e restituzione

- Incontro con il docente tutor per riflettere sul comportamento che ha portato alla sanzione.
- Realizzazione di un elaborato scritto o grafico:
 - “Cosa ho imparato da questa esperienza”;
 - “Come posso migliorare il mio contributo alla comunità scolastica”.
- Presentazione finale al Consiglio di classe o al Dirigente scolastico.

 **Durata consigliata:** da 2 a 3 ore.

Da 3 a 15 Giorni

Attività di cittadinanza attiva e solidale

Riferimenti normativi utili:

Legge 150/24 Art.1,c.5,a) “l'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni ” comporta lo svolgimento “ di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate ”

Art.1,c.)1): “Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo ”



D.M.183/24 Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012: La cittadinanza attiva “viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà”.

Il modello del Service-learning (<https://www.mim.gov.it/service-learning>): “La caratteristica essenziale del Service-Learning è la triangolazione tra l'azione, lo studio e la riflessione; soddisfa quindi teoria, pratica e consapevolezza riflessiva.

Ponendo lo studente al centro, valorizza la sua esperienza, incoraggia l'apprendimento collaborativo, favorisce l'esplorazione e la scoperta, sviluppa il senso di responsabilità e l'esercizio della cittadinanza attiva”

Finalità educative

Favorire la **riflessione personale** e la responsabilizzazione dello studente.

Promuovere **atteggiamenti solidali e collaborativi** all'interno della comunità scolastica.

Rafforzare il **senso di appartenenza e rispetto** verso l'istituzione scolastica e il territorio.

Trasformare la sanzione disciplinare in un'occasione di **crescita personale e civica**.

Durata e orario

Le attività sono commisurate al **numero di giorni di allontanamento deliberato** e rispettano l'orario scolastico ordinario dell'alunno.

- Esempio:

- o 1 giorno di allontanamento → 3 ore di attività;
- o 3 giorni → 9 ore totali;
- o 5 giorni → 15 ore totali.

Le ore possono essere svolte in modo continuativo o distribuite nel periodo stabilito, sotto la supervisione di un docente tutor.

Tipologie di attività proposte

1. Cura e valorizzazione degli ambienti scolastici

- Riordino e pulizia leggera di spazi comuni (biblioteca, laboratorio, aula magna, giardino).
- Piccoli interventi di abbellimento: cartellonistica sul rispetto dell'ambiente scolastico, decorazioni murali, creazione di angoli verdi o ecologici.
- Lo studente partecipa ad azioni di miglioramento degli spazi con finalità di bene comune.
- Contrasto alla violenza di genere.
- Supporto agli stranieri per l'apprendimento dell'italiano.
- Raccolta differenziata;
- Laboratori con ragazzi con disabilità importante;

Durata consigliata: da 3 a 6 ore.

2. Collaborazione con la biblioteca scolastica

- Catalogazione, etichettatura e sistemazione dei volumi.



- Preparazione di schede di lettura o cartelloni di promozione alla lettura per i compagni.
- Aiuto nell'organizzazione di una "giornata della lettura" o prestito libri.

 **Durata consigliata:** da 3 a 9 ore.

Educazione ambientale e sostenibilità

- Partecipazione a progetti "Edugreen": raccolta differenziata, pulizia di aree verdi, cura di piante.
- Realizzazione di cartelloni e messaggi di sensibilizzazione ambientale per la scuola ("Rispetta l'ambiente", "Riduci la plastica").
- Supporto a iniziative ecologiche in collaborazione con associazioni o il Comune.

 **Durata consigliata:** da 3 a 9 ore.

Supporto alla comunità scolastica

- Collaborazione con insegnanti e personale ATA per piccole mansioni di supporto (preparazione materiale didattico, ordinamento archivi, aiuto nei laboratori).
- Aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà (tutoring o letture guidate nelle classi prime).
- Partecipazione ad attività di accoglienza o orientamento.

 **Durata consigliata:** da 3 a 6 ore.

Valutazione e documentazione

- Compilazione di **scheda di monitoraggio giornaliera** (frequenza, impegno, collaborazione).
- Redazione di un **elaborato finale** o diario di esperienza.
- Consegna di un **attestato di partecipazione ad attività di cittadinanza attiva e solidale**.
- Inserimento nel fascicolo personale dello studente.
- Valutazione positiva dell'esperienza ai fini del comportamento, **come previsto dal D.P.R. 134/2025**.