



**ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTALTO UFFUGO
TAVERNA - SCALO**

2024/25

**LA SCUOLA
RENDE CONTO**



MISSION

***ESSERE RISORSA ATTIVA DEL TERRITORIO
E DEL SUO TESSUTO ECONOMICO E SOCIALE
EDUCANDO I RAGAZZI AI VALORI DELLA LIBERTÀ E DELL'AUTONOMIA,
DELL'INTRAPRENDENZA PERSONALE E DELLA SOLIDARIETÀ SOCIALE,
ACCOGLIENDO L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA CRESCITA PEDAGOGICA E CULTURALE.***

LA SCUOLA RENDE CONTO

Tenendo in giusto conto quanto realizzato negli anni precedenti sia dalla scuola accorpante – IC Montalto Uffugo Taverna - che da quella accorpata – IC Montalto Uffugo Scalo - e del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire immagini positive della Scuola nel territorio montaltese, continua l'impegno dell'IC Montalto Uffugo TAVERNA-SCALO, nato a seguito del dimensionamento della rete scolastica, nell'attuare la mission individuata e continua l'impegno di tutti per accogliere, valorizzare e accompagnare ogni singolo studente al successo formativo nel rispetto dei principi pedagogici condivisi:

- equità della proposta formativa e imparzialità nell'erogazione del servizio;
- qualità dell'azione didattica e significatività degli apprendimenti;
- continuità dell'azione educativa e rispetto dell'unicità della persona.

Gli Obiettivi prioritari

In accordo con le finalità di legge e con quanto definito nelle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti, il Piano dell'Offerta Formativa realizza progetti mirati a:

- promuovere la crescita umana, culturale, sociale e civile degli alunni in modo rispettoso dei diversi stili di apprendimento, mediante un percorso capace di orientare alle scelte future attraverso la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- promuovere la didattica per competenze;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza;
- favorire l'inclusione e l'integrazione;
- implementare la didattica laboratoriale attraverso spazi e attività progettati in modo da accrescere la motivazione all'apprendimento;
- diffondere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni innovative nella didattica curriculare;
- incoraggiare la partecipazione attiva e collaborativa delle famiglie alla vita della scuola;
- rendere nullo il fenomeno del cheating;
- aggiornare il curriculum di Istituto per l'Educazione Civica sviluppando percorsi mirati a conoscere e praticare la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale;

Le Scelte operative

Per continuare a promuovere una didattica per competenze e per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di ognuno, la Scuola si pone come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Strumenti importanti orientati all'innalzamento dei livelli di competenza del singolo sono il monitoraggio continuo delle azioni programmate, l'uso di una didattica laboratoriale inclusiva, la personalizzazione del percorso formativo, la promozione dell'approccio autovalutativo.

La Scuola partecipa a progetti PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e applica le misure previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per potenziare le competenze degli studenti. Sperimenta inoltre approcci e metodologie innovative collaborando con scuole di tutto il territorio nazionale.

Partecipando agli avvisi PNRR sono state realizzate azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, azioni per la riduzione dei divari territoriali e per il contrasto alla dispersione scolastica

e azioni per una transizione di tutta la comunità educante al digitale. I docenti hanno acquisito nuove competenze e le classi tradizionali sono diventate ambienti di apprendimento innovativi ed inclusivi. Diverse le metodologie e le strategie didattiche praticate per un insegnamento che favorisce lo sviluppo di attitudini alla ricerca, all'osservazione e al ragionamento. Frequente e opportuno il ricorso a tecniche educative diversificate e ad un lavoro interdisciplinare che promuove la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari stimolando una visione più ampia e completa dei fenomeni considerati.

Le scelte operative, condivise, hanno contribuito a creare un clima relazionale volto allo "stare bene" che aiuta tutti a costruire rapporti interpersonali soddisfacenti, ad attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità e a stimolare l'alunno a fare, provare, essere soggetto attivo nelle esperienze proposte.

Le attività promosse valorizzano l'esperienza e le conoscenze degli alunni, incoraggiano l'apprendimento collaborativo e stimolano il singolo a formulare ipotesi e trovare soluzioni attraverso attività di ricerca. L'alunno che sperimenta operativamente si confronta infatti con la problematicità dei processi e la complessità dei saperi assaporando il piacere della scoperta e della conoscenza.

Il Curricolo d'Istituto

Il curricolo, strumento fondamentale per pianificare l'attività didattica a breve, medio e lungo termine, viene rivisitato ogni anno a seguito analisi dei risultati conseguiti e utilizzato dai docenti per individuare la proposta didattica comune per le classi/sezioni parallele, le attività per un orientamento efficace e per lo sviluppo delle competenze digitali alla luce delle linee guida per le STEM.

Il nuovo assetto istituzionale ha arricchito l'offerta formativa, ampliando la rete di collaborazioni, di esperienze e di buone pratiche. In piena coerenza con quanto già avviato negli anni precedenti, il curricolo verticale continua a promuovere l'unitarietà dei saperi in un ambiente educativo che valorizza la dimensione relazionale ed emotiva degli alunni. La continuità tra i diversi ordini scolastici – infanzia, primaria e secondaria di primo grado - fondata sulla condivisione di obiettivi, strumenti di osservazione e pratiche educative, offre un accompagnamento graduale e coerente nella crescita personale e culturale degli studenti.

Il Curricolo per l'Orientamento

L'Orientamento, parte importante del curricolo, è stato realizzato con azioni continue e significative, processo evolutivo, continuo e integrato, parte essenziale della formazione di ciascun alunno.

Il progetto "Orientamento e Sviluppo delle Competenze per il Futuro", giunto al secondo anno di attuazione, è stato sviluppato in linea con le Linee guida per l'orientamento del MIM e con il PNRR, contribuendo ad accompagnare gli studenti in un percorso di consapevolezza personale e di apertura verso il mondo dell'istruzione e delle professioni.

Obiettivi specifici delle attività di orientamento sono stati:

- ✓ Promuovere l'orientamento consapevole: offrendo strumenti, occasioni di riflessione e confronti con il mondo reale per favorire scelte scolastiche informate.
- ✓ Sviluppare competenze trasversali: autonomia, comunicazione, collaborazione, problem solving.
- ✓ Rafforzare la continuità educativa: attraverso esperienze condivise tra i diversi ordini di scuola e attività di accoglienza e transizione.
- ✓ Rafforzare le partnership educative: con scuole superiori, università e, novità di quest'anno, con gli ordini professionali.

Tra le azioni più significative svolte nell'a.s. 2024-2025 si segnalano gli incontri con rappresentanti degli ordini professionali, che hanno arricchito l'esperienza orientativa degli studenti delle classi terze secondaria. Per l'ordine degli Avvocati ha partecipato il presidente avv. Ornella Nucci che ha guidato un confronto sul ruolo del diritto nella società. Per l'ordine degli Ingegneri, ha partecipato l'ing. Alessandra Paola che ha focalizzato l'attenzione dei giovani studenti su ingegneria ambientale, civile e informatica. Per l'ordine degli Architetti, l'arch. Pasquale Costabile con un intervento sulla creatività e la progettazione, il percorso di studio e professionale che ha suscitato grande curiosità. La Dott.ssa Rosanna Labonia, già Resp. UO igiene alimentare ha portato testimonianze sul percorso formativo e l'etica della professione medica. Il docente universitario, prof.ssa Monica Lanzillotta dell'Università della Calabria ha orientato alla ricerca, all'innovazione e ai percorsi umanistici.

Gli incontri, altamente stimolanti, hanno permesso agli studenti di confrontarsi direttamente con figure professionali aprendo orizzonti concreti su possibili scenari futuri.

Agli alunni delle classi prime e seconde sono stati destinati moduli di didattica orientativa. Il linguaggio utilizzato è stato quello del cinema e della narrazione con la visione di film come "Non lo posso fare", "Zootropolis", "Lo faccio per passione", "Billy Elliot". Attraverso l'utilizzo della letteratura e della scrittura sono state esplorate aspirazioni, valori e vissuti.

Il team per l'orientamento ha coordinato le attività progettuali e fornito supporto organizzativo soprattutto durante la visita degli alunni delle scuole primarie ai plessi della secondaria e durante le azioni di orientamento formativo svolte dalle scuole secondarie di secondo grado del territorio.

Ha curato inoltre l'indagine "Vado alle superiori" attraverso una rilevazione anonima atta a comprendere le motivazioni delle scelte degli alunni, per valutare l'efficacia del percorso orientativo e indagare le future scelte formative. I dati raccolti offrono utili indicazioni per il miglioramento continuo delle azioni di orientamento.

Il progetto "Orientamento e Sviluppo delle Competenze per il Futuro", consolidato e rinnovato nell'anno scolastico 2024-2025, ha saputo coniugare la continuità con le esperienze pregresse e l'innovazione, grazie all'apertura a nuovi interlocutori del mondo delle professioni. Il percorso orientativo, anche alla luce della recente fusione e quindi della sfida di armonizzare i differenti percorsi, rappresenta una risorsa educativa essenziale e un presidio formativo a sostegno degli studenti e delle famiglie nel delicato passaggio verso la scuola secondaria di secondo grado. Il lavoro svolto ha gettato solide basi per progetti futuri sempre più ricchi, partecipati e orientati alla crescita armonica degli studenti.

Il Curricolo STE(A)M

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, l'Istituto ha promosso numerose attività riconducibili al curricolo STEM e al curricolo digitale, con l'obiettivo di rafforzare l'acquisizione di competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali da parte degli alunni dei tre ordini di scuola. Tali attività sono state rese possibili anche grazie all'impiego mirato delle risorse messe a disposizione dal D.M. 65/2023, che ha consentito di ampliare l'offerta formativa con percorsi innovativi e laboratoriali. Le azioni intraprese si inseriscono in modo coerente e strategico nel quadro del Piano dell'Offerta Formativa, contribuendo al consolidamento di una didattica laboratoriale e inclusiva, centrata sullo sviluppo del pensiero critico, della creatività, della capacità di risoluzione dei problemi e della collaborazione (Competenze Stem).

Particolare attenzione è stata rivolta alla sensibilizzazione degli studenti verso le tematiche ambientali, alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio e alla promozione di una cittadinanza attiva e consapevole. In questo contesto, i percorsi STEM e digitali hanno rappresentato strumenti

privilegiati per integrare saperi, stimolare la curiosità scientifica e favorire comportamenti responsabili e sostenibili.

Le iniziative realizzate si sono configurate non solo come esperienze significative di apprendimento, ma anche come occasioni per avvicinare gli studenti alla cultura dell'innovazione, in linea con la visione educativa-didattica dell'Istituto, attenta all'equità, all'inclusione e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

In sintesi sono stati attivati diversi percorsi per un'unica direzione, l'accrescimento delle competenze STEM,.

Laboratori di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Per ogni segmento scolastico sono state realizzate diversi cicli di laboratorio in cui, relativamente all'età degli alunni coinvolti, sono stati esplorati alcuni fenomeni naturali, il coding e la robotica educativa, le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale, le sfide della sostenibilità ambientale. Dall'esperienza fatta, alcuni dei laboratori sono stati elemento di confronto nell'ambito della fiera della didattica "Didacta 2024" svoltosi a Bari ad Ottobre.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

L'obiettivo prioritario di questi percorsi è stato quello di supportare gli alunni nelle scelte consapevoli relative al proprio percorso scolastico e professionale, valorizzando talenti, attitudini e interessi in ambito scientifico e tecnologico.

I percorsi si sono configurati come azioni orientative a carattere laboratoriale e dialogico, progettate per:

- promuovere una cultura della scelta fondata sulla conoscenza, sulla motivazione personale e sulla rimozione di stereotipi legati al genere nelle carriere scientifiche, fin dai primi anni di scuola;
- Favorire una riflessione consapevole e critica sulle opportunità formative offerte dalle scuole secondarie di secondo grado, dagli istituti tecnici superiori (ITS Academy), dalle università e, più in generale, dal mondo del lavoro, al fine di ispirare scelte autonome, motivate e informate, in linea con le attitudini personali e con i profondi cambiamenti sociali, economici e tecnologici della contemporaneità.

I percorsi proposti hanno utilizzato la metodologia Hackathon, lanciando agli alunni un tema/sfida da sviluppare per immaginare le professioni e i mestieri del futuro e contribuire a raggiungere degli obiettivi di sostenibilità ambientale e sociale contenuti nell'Agenda 2030. Significativi sono state le esperienze legate alla progettazione di alcune app, alla realizzazione di chatbot di AI, alla costruzione di ambienti 3D fruibili anche in realtà virtuale (VR) interattivi e alla realizzazione di alcuni esperimenti scientifici. Le attività si sono svolte con l'utilizzo di strumenti digitali, testimonianze e simulazioni, e hanno previsto la restituzione dell'esperienza anche alla presenza delle famiglie.

Workshop DIDACTA 2024

L'edizione di Didacta Italia – Edizione Puglia 2024 (Bari, 16-18 ottobre) ha visto la presenza dell'Istituto attraverso l'organizzazione di workshop dedicati a due progetti didattici innovativi:

1. "Dar forma alle idee – l'IA a supporto dello storytelling", individuato dal Comitato Scientifico di Didacta come buona pratica per la promozione della consapevolezza degli studenti all'utilizzo responsabile ed etico dell'Intelligenza Artificiale.
2. "CODEtheNATURE: natura e tecnologia a portata di bambino", individuato come buona pratica per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

Partecipazione alle OPS

Un elemento significativo all'interno dei percorsi STEM promossi è stata la partecipazione degli alunni alle Olimpiadi di Problem Solving (OPS). L'Istituto ha preso parte sia alla sezione classica, focalizzata sulla risoluzione di problemi logico-matematici, sia alla sezione dedicata al coding, nella quale gli alunni si sono confrontati con sfide di programmazione e progettazione di algoritmi. Nella sezione coding per altro, sono arrivati alla fase di semifinale sia una classe seconda della scuola secondaria di primo grado che un gruppo della primaria, quest'ultimo aggiudicandosi una menzione speciale. Il riconoscimento testimonia il senso della continuità e della verticalità dell'educazione stem e come il coding abbia assunto un ruolo importante come strumento didattico e cognitivo.

Giornate della scienza.

La partecipazione dell'Istituto Comprensivo alle Giornate della Scienza promosse dall'Università della Calabria si è concretizzata, anche in questo anno scolastico, in una serie di laboratori didattici rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado e della primaria, con l'obiettivo di avvicinarli in modo attivo e coinvolgente alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Le attività, progettate in collaborazione con docenti e ricercatori universitari hanno offerto occasioni di apprendimento pratico, sperimentale e interdisciplinare, orientando i ragazzi e le ragazze alle carriere scientifiche e tecnologiche, stimolando curiosità, pensiero critico e consapevolezza delle proprie attitudini, in un'ottica inclusiva e senza stereotipi di genere. A conclusione della serie di incontri presso i laboratori didattici dell'unical, una rappresentanza di studenti della scuola secondaria di primo grado e della scuola proimaria ha partecipato alla giornata conclusiva in cui sono state raccontate le esperienze STEAM vissute nell'ultimo anno scolastico, commentando una presentazione dal titolo evocativo: "Direzione STE(A)M: in viaggio verso il futuro". Sempre nell'ambito della manifestazione, è stato allestito uno stand in cui un piccolo gruppo di alunni ha condiviso alcune realizzazioni come la creazione di un gioco da tavolo sulla sostenibilità ambientale, alcuni progetti di coding e di robotica.

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione accompagna l'alunno nel suo percorso di crescita. È uno strumento trasparente e formativo, tale da promuovere la maturazione di una coscienza critica e dar modo a ciascuno di attuare procedure di autovalutazione e acquisizione di consapevolezza.

Il Regolamento di Valutazione pensato in verticale e distinto per segmenti, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado, è stato rivisitato nell'anno scolastico in corso alla luce delle novità normative introdotte dall'O.M. n° 3 del 09.01.2025 - *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*. Le novità più rilevanti riguardano l'uso di giudizi sintetici nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado che viene espressa con voti in decimi.

Nell'anno scolastico 2024-2025 la scheda di valutazione della scuola primaria ha visto per il primo quadrimestre l'utilizzo di obiettivi formativi e per il secondo quadrimestre l'utilizzo dei giudizi sintetici. I dipartimenti della scuola primaria hanno aggiornato gli obiettivi formativi contenuti nelle pagelle con tempestività mettendo insieme le schede di valutazione delle due scuole che formano oggi l'IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo. Per non disperdere il patrimonio di competenze acquisite dai docenti nell'ambito della valutazione formativa, sia la scuola primaria che la scuola secondaria di primo grado hanno continuato a sperimentare la valutazione formativa migliorando l'azione didattica e indirizzando il processo di apprendimento del singolo.

Il piano per l'inclusività

Al fine di attuare pratiche di miglioramento e tendere alla costruzione di una comunità inclusiva, la scuola monitora i processi, raccoglie dati, organizza interventi efficaci puntando a superare i punti di criticità. Il Gruppo di lavoro per l'Inclusività, coordinato da figura di sistema, realizza azioni finalizzate ad una proficua redazione del modello PEI predisponendo strumenti utili alla formulazione di piani personalizzati e attuando momenti di confronto e riflessione con operatori e genitori.

Continuando il lavoro di personalizzazione dei curricula, per ciascun alunno sono stati individuati gli obiettivi formativi specifici per ciascuna disciplina in relazione alla disabilità e al bisogno del singolo. Tenendo conto dei diversi gradi e tipologie della disabilità, è stato redatto, per il nuovo triennio, il Piano per l'inclusività definendo le modalità per un utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica" (art. 8 D.Lgs. 66/2017). Una attenta rilevazione ha individuato gli alunni con DSA e, più in generale con BES, e predisposto Piani didattici personalizzati individuando strategie e metodologie adatte a supportare gli alunni e accompagnarli al successo formativo.

Attesa la presenza di alunni stranieri, al fine di favorire la piena inclusione scolastica e sociale, lo specifico protocollo di accoglienza è stato rivisitato e la commissione intercultura ha attivato le azioni opportune per rispondere ai bisogni di integrazione, di accoglienza e di crescita culturale del singolo studente.

La valorizzazione del merito

Come da tradizione ormai consolidata, la scuola ha promosso e favorito la partecipazione degli studenti a iniziative territoriali, nazionali ed internazionali che li vedono protagonisti in giochi sportivi, concorsi di poesia, esperienze di scrittura creativa individuale e collettiva, esperienze di pensiero computazionale e innovazione scientifica, ricerca di nuovi linguaggi espressivi.

L'attenta progettazione e l'implementazione sicura dei tanti prodotti realizzati utilizzando metodologie apprese e sperimentate negli anni, ha consentito la partecipazione degli studenti a manifestazioni e concorsi locali e nazionali. Tanti i risultati ottenuti e le soddisfazioni di alunni e famiglie che hanno lavorato per sostenere la Scuola nelle diverse attività.

Principali partecipazioni a eventi e concorsi.

1. Evento nazionale DIDACTA PUGLIA - Esplorare nuove tecnologie didattiche e nuove metodologie
2. Notte delle ricercatrici e dei ricercatori 2024 - "SuperScienceMe: ResEARCH in your REACH"
3. CODEWEEK 2024!- EU Code Week! La settimana europea della programmazione-
4. "Emozioniamoci: tutta la bellezza del mondo -la rete di scuole celebra un percorso di emozioni e conoscenza.
5. #IOLEGGOPERCHE'
6. Giornata Nazionale della Gentilezza
7. Premio Strega Ragazze e Ragazzi 2024
8. La scuola come spazio di scoperta e di sviluppo dei talenti. Seminario regionale Service Learning-Incontro formativo- informativo sul Service Learning
9. Giochiamo i Diritti. Progetto A.G.I.A.
10. "Giovani Talenti in Azione: Il Progetto PERCH e l'Impegno per la Prevenzione HPV"
11. Montalto Creativa. Tra Arte, Storia, Cultura e Artigianato

12. Giochi di Avogadro-
13. EducAZIONE finanziaria a scuola - Conclusione del percorso di EducAZIONE Finanziaria per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado
14. Il contributo dell'IC al Convegno Cambiamenti Climatici -Montalto Uffugo
15. Corsa contro la fame
16. Percorso Formativo“ ONE POLLINO FOR ALL ”- Parco Nazionale del Pollino
17. Remix, percorso interculturale
18. PICCOLI EROI A SCUOLA QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA EDIZIONE 2024-2025- 30 MAGGIO 202
19. Concorso “Una stella di nome Ilaria”
20. Concorso Volontario dell'anno
21. Concorso Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza
22. Poeti tra i banchi.-Seconda Edizione Concorso Giusy Stellato
23. X Concorso Nazionale “Le Note in Chiave”
24. Premiati dalla Società Italiana di Pediatria per il video “Proteggi il domani”

La Continuità e l'Orientamento



La continuità ha costituito il filo conduttore che ha unito i diversi ordini di scuola e collegato il progredire e lo svilupparsi del bambino/alunno in ragazzo/studente.

La scuola primaria si è raccordata con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli alunni e studenti delle anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica. Le figure di sistema hanno assicurato interventi di continuità verticale tra gli alunni e i docenti per i tre segmenti scolastici allo scopo di condividere esperienze collettive che hanno facilitato il percorso del singolo e del gruppo, accompagnando tutti nel personale progetto di vita evitando frammentazioni nei diversi passaggi. L'Open Day 2024-2025 realizzato durante la settimana dal 16 al 20 dicembre è stato caratterizzato da incontri, laboratori didattici, musica, emozioni ed aspettative. L'Orientamento, processo evolutivo, continuo e

graduale, si è realizzato guidando il bambino alla conoscenza di sé e il mondo circostante con senso critico e costruttivo. Lo studente è stato accompagnato a definire progressivamente il proprio progetto futuro. Il percorso “Mi conosco e scelgo” ha contribuito a sviluppare la consapevolezza delle risorse personali e reso ciascuno protagonista attivo del proprio percorso di scelta. Gli open day sono stati efficaci momenti di incontro tra i docenti e gli alunni dei diversi segmenti per presentare opportunità educative e professionali in modo da mettere ciascuno nelle migliori condizioni per scelte ponderate.

Le Scelte di gestione e organizzazione

La **vision** dell'Istituto è un'organizzazione efficace, basata sui principi di trasparenza, comunicazione e partecipazione che favorisce la creazione di un ambiente attraente e un clima positivo. Il benessere della comunità scolastica è il frutto di un lavoro di squadra che presta attenzione, oltre che ai risultati, anche

alle relazioni tra le persone. Una governance partecipata favorisce la realizzazione della mission condivisa dall'intero collegio dei docenti che si adopera per aumentare il livello di istruzione degli alunni e dialoga con le famiglie e la comunità locale per incoraggiare il loro successo formativo. La figura al vertice, il Dirigente scolastico, è coadiuvato da docenti con determinati profili che collaborano per il buon funzionamento dell'istituto. Allo scopo di valorizzare tutte le professionalità provenienti dalle governance degli istituti oggetto di dimensionamento che hanno formato l'attuale istituto, è stato individuato uno staff composto da 6 docenti responsabili che affiancano il primo collaboratore del Dirigente Scolastico e presidiano, coadiuvate dalle funzioni strumentali le aree strategiche individuate in: gestione del PTOF, formazione e aggiornamento, inclusione, inclusività, progettualità e innovazione. Per superare la visione individualistica dell'insegnamento e favorire la cooperazione e la sinergia, il Collegio dei Docenti opera in Dipartimenti, Commissioni, Gruppi di lavoro e Gruppi di ricerca che, assicurando la condivisione delle buone pratiche, promuovono forme di sperimentazione, di innovazione didattica e produzione di materiali e strumenti utili. Il Dirigente Scolastico, avendo a riferimento i criteri di efficacia e di efficienza, garantisce un'organizzazione del lavoro funzionale e flessibile. La segreteria, opportunamente digitalizzata, porta avanti con professionalità e impegno i procedimenti amministrativi necessari.



L'organizzazione della scuola

Nell'anno 2024-2025 hanno funzionato 12 sezioni della scuola dell'infanzia distribuite in 5 diversi plessi, 49 classi di scuola primaria distribuiti in 4 plessi e 27 classi della scuola secondaria di primo grado distribuiti in due plessi differenti.

In risposta alle esigenze del territorio, sono proposte alle famiglie diverse modalità organizzative.

TEMPO SCUOLA	
Infanzia	40 ore settimanali organizzate in 5 giornate
Primaria classi I, II, III (sezioni a tempo normale)	27 ore settimanali organizzate in 5 giornate
Primaria classi IV e V (sezioni a tempo normale)	27 ore settimanali organizzate in 5 giornate
Primaria classi (sezioni a tempo pieno)	40 ore settimanali organizzate in 5 giornate
Secondaria Primo Grado	30 ore settimanali organizzate in 5 giornate
Secondaria Primo Grado (percorsi musicali)	33 ore settimanali organizzate in 5 giornate

La Formazione, l'aggiornamento e la valorizzazione

I docenti si avvalgono di nuove metodologie e strumenti in grado di favorire la motivazione all'apprendimento, accrescere la curiosità e la passione per la scoperta. Modulano gli obiettivi in vista di una loro raggiungibilità e offrono risposte diversificate in considerazione delle molteplici intelligenze e attitudini degli studenti. L'alunno, protagonista del proprio percorso di crescita, distingue e sceglie gli strumenti e i linguaggi opportuni e nel momento in cui si trova in difficoltà, ricorre al docente che assume il ruolo di facilitatore. L'organizzazione del tempo scuola e dello spazio scolastico riveste il carattere della flessibilità per attuare appieno una didattica innovativa, laboratoriale e cooperativa diffusa.

L'istituto promuove una cultura della formazione continua incoraggiando il personale docente e non docente ad aggiornarsi costantemente e a sviluppare nuove competenze, anche attraverso la partecipazione a percorsi formativi e progetti in rete con altre scuole. Questo approccio consente di rispondere in modo dinamico alle sfide educative e di mantenere elevati standard qualitativi nell'offerta formativa, sviluppando un piano di formazione, aggiornamento e valorizzazione delle professionalità tutte, con un occhio attento alle innovazioni.

Il piano di formazione, riportato nel PTOF di istituto, progettato tenendo conto delle priorità e dei traguardi individuati a seguito rapporto di valutazione, sottolinea l'attenzione della scuola verso un insegnamento non trasmissivo che fa un utilizzo consapevole della tecnologia. Le tematiche individuate per la formazione dei docenti sono:

- Metodologie didattiche innovative. La finalità è quella di formare il personale scolastico in servizio sulla didattica digitale integrata e sulle metodologie didattiche innovative.
- Didattica delle discipline. La finalità è potenziare le competenze di base di studentesse e studenti e promuovere successo educativo e inclusione sociale intervenendo in modo mirato alle specifiche realtà territoriali e personalizzato sui bisogni di ragazze e ragazzi.
- Educazione all'affettività e setting educativi. La finalità è guidare i docenti a progettare setting educativi motivanti e incentrati sul benessere emotivo della persona.
- Valutazione formativa individualizzata e personalizzata. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai diversi stili di apprendimento degli alunni, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Differenti i percorsi formativi organizzati dalla scuola con i fondi PNRR e seguiti dai docenti nel campo della transizione digitale, delle competenze linguistiche e STEM. Differenti i corsi organizzati dalle scuole in rete, dai poli formativi e, più in generale, proposti dalla piattaforma FUTURA.

Per la formazione del personale ATA il piano prevede:

- ✓ Gestione delle posizioni assicurative
- ✓ Innovazione dell'Istituzione Scolastica
- ✓ Ricostruzioni di carriera
- ✓ A scuola in sicurezza

Si sottolinea inoltre che il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli assistenti amministrativi in servizio seguono regolarmente i corsi a loro rivolti organizzati dalle articolazioni territoriali del Ministero. Il Personale ATA è inoltre coinvolto in attività miranti all'innovazione dell'organizzazione scolastica e dei processi al fine di accrescere il benessere organizzativo dell'intera comunità scolastica

Ente erogatore	Tematiche affrontate
IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo	Formazione e aggiornamento misure di primo soccorso Formazione e aggiornamento misure antincendio Corso di formazione sulla sicurezza: Informazione e Formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro- D.LGS 81/08 e ss-mm.ii.
INAIL/USR	“Non fare l’oca gioca bene all’ergonomia” Formazione su ergonomia scolastica
IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo Scuola Futura	Percorso di formazione in servizio incentivata Livello B1 ONE Livello B1 TWO B1 C1 B2 CLIL CLIL 2 Framework Dig-Comp.Edu La nuova segreteria digitale Le competenze digitali a scuola importanti per il futuro Valutazione e metodologie innovative Explora Digi-1 Dar forma alle idee attraverso i linguaggi dell’espressività Explora Digi-2 Apprendere con VR e AR esperienze didattiche Explora Digi-3 - Podcasting e Strumenti Digitali per l’educazione Creativa Insieme Digi-1 Officina Digi 1-2 -Dar forma alle idee Officina Digi-3 - Podcasting e coding STE(A)M pret-a-porter:Italia 24/25 Ruolo di docenti e ATA nella transizione digitale

	<p>Progettazione STEM</p> <p>Il curricolo digitale e cittadinanza consapevole</p> <p>Etica e responsabilità della transizione digitale</p> <p>Explora Lab-1</p> <p>Explora Lab -2 –Apprendere con VR e AR esperienze didattiche</p> <p>Explora Lab -3 - Podcasting e Strumenti Digitali per l'Educazione Creativa</p> <p>Insieme Lab -1/2/3</p> <p>Officina Lab -1 /2 /3</p> <p>MOOC-IRO1 il potere del digital storytelling: raccontare storie con l'intelligenza artificiale generativa</p> <p>MOOC-KIT didattici per collaborare usando le tecnologie: progettazione ed esempi</p> <p>Formare le comunità di pratiche per l'apprendimento</p> <p>Oltre i confini con la creatività generativa</p> <p>MOOC - Insegnare musica con il digitale</p> <p>MOD ACADEMY Dall'Appennino Alle Alpi</p> <p>Mindfulness e Innovazione Digitale: La leadership gentile</p> <p>Autumn School # Tecnologie immersive</p> <p>per la valorizzazione del territorio</p> <p>Webinar -HackCultura: Le Sfide dell'edizione 2025</p> <p>e il racconto delle esperienze</p> <p>Fingerprints 4.0 M.A.I. - MAB artistico immaginario winter camp</p> <p>M.A.I. MAB artistico immaginario #agrigento2025</p> <p>Intelligenza artificiale e creatività: strumenti e strategie per la didattica</p> <p>Metodologie didattiche innovative – 2^ edizione</p> <p>Mi metto in pari con l'IA innovazione e peer tutoring</p> <p>“A scuola con l’intelligenza artificiale”, percorso formativo organizzato da EFT Sicilia</p> <p>Burnout professionale: Rigenerarsi per insegnare” percorso formativo organizzato da LS “Pitagora” Re per la scuola del futuro</p>
Comitato/Unicef Fondazione/ETS eTwinning-INDIRE	Orientamenti Interculturali Italiano come L2 e Plurilinguismo
Indire	Oltre gli schermi
Ente Accreditato MIM	Tondo come il Mondo
Comunità	Circolarte

Generazione Connesse Safer Internet Centre	E-policy
Piattaforma Elisa	Percorso formativo E- learning referenti membri team antibullismo e per l'emergenza
Così per Gioco	Formazione AGIA "Giochiamo i Diritti" – Percorso Ius Ludere
Salvemini, ente accreditato MIUR	Corso digitale di Coordinatore didattico
Oxford Professional Development event	A day with Oxford: strategies for Motivation, Confidence, and Innovation
Cambridge English	Cambridge Day Cosenza
Croce Rossa Italiana	Manovre salvavita pediatriche esecutore
Banca d'Italia	Educazione finanziaria nelle scuole: inventiamo una banconota
INVALSI	I dati invalsi per un uso informativo, formativo e per il miglioramento
Opera Nazionale Montessori	Venerdì della matematica: una proposta montessoriana per la scuola comune 2024-2025
Ufficio IRC riconosciuto dal MIM	Mi metto alla prova” strumenti e consigli per la preparazione di un’UDA Gestione della classe ed attenzione per l’educazione emotiva degli alunni. Il compito del Docente IRC dinanzi al disagio giovanile e alla crisi d’identità dei giovani
Gruppo Editoriale La SCUOLA	Webinar- Dalle prove INVALSI agli apprendimenti
Zanichelli editore S.p.A.	Donne, un universo dalle mille sfaccettature: “dalla tela di Penelope ai capelli al vento” La didattica orientativa con la letteratura” percorso formativo organizzato

Le collaborazioni attive

Per dare risposta alle sollecitazioni continue di una realtà in evoluzione e per offrire alla comunità locale risposte adeguate ai bisogni emergenti, la Scuola tessè collaborazioni con la vicina Università della Calabria, altre istituzioni scolastiche, enti e associazioni che costituiscono occasioni di scambio e cooperazione, integrazione e specializzazione, organizzazione e gestione.

Università'	
Formazione Ricerca, sviluppo e sperimentazioni	<i>Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica – DIMES - UNICAL</i>
	<i>Dipartimento di Matematica e Informatica – DEMACS - UNICAL</i>
	<i>Attività di Tirocinio formativo Scienze della Formazione Primaria - UNICAL</i>

<i>Attività di Tirocinio in attuazione DPCM 4 agosto 2023 - UNICAL</i>
<i>Attività di Tirocinio formativo per le attività di sostegno - UNICAL</i>
<i>Attività di Tirocinio in attuazione DPCM 4 agosto 2023 - ECAMPUS - Università Telematica</i>
<i>Attività di Tirocinio formativo Scienze della Formazione Primaria - UNIBAS - Università della Basilicata</i>
<i>TFA AI SENSI DEGLI ARTICOLI 3, 5, 13 E 16 DEL DECRETO MINISTERIALE N. 249/2010 e relativi regolamenti attuativi - Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro</i>
<i>TFA AI SENSI DEGLI ARTICOLI 3, 5, 13 E 16 DEL DECRETO MINISTERIALE N. 249/2010 e relativi regolamenti attuativi - UNICAL</i>
<i>Attività di Tirocinio in attuazione DPCM 4 agosto 2023 - Conservatorio di Musica "Fausto Torrefranca" di Vibo Valentia</i>

Sono in fase di attuazione le Convenzioni con:

IL CONSERVATORIO DI MUSICA PI TCHAIKOVSKY di Nocera Terinese (CZ) - 60 cfu
UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA di CATANZARO per i 60 CFU

Reti di scuole	
Formazione	<i>RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ – COSENZA</i>
	<i>PNF AMBITO 004 CS - 0006 CAL</i>
Ricerca, sviluppo e sperimentazioni	<i>Rete Calabria "Lettura ad alta voce" – Capofila Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" Rende</i>
	<i>RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE CALABRESI Capofila Liceo Galluppi</i>
	<i>Progetti Nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, progetto "Ad maiora"</i>
	<i>Rete Emozioniamoci Capofila Liceo Classico – "Gioacchino da Fiore" Rende</i>
	<i>Accordo di rete – Capofila Liceo Scientifico Pitagora</i>
	<i>"Scuola Green" IC "Erodoto" Corigliano Rossano</i>
	<i>CTS Calabria – IIS "Mancini - Tommasi- Todaro -Cosentino</i>

I progetti realizzati

La partecipazione ai progetti nazionali ed europei costituisce un'opportunità per ampliare l'offerta formativa e per reperire risorse finanziarie che, altrimenti, non sarebbero disponibili. I tanti progetti realizzati hanno consentito ai docenti di migliorare le competenze e agli studenti di crescere e confrontarsi anche con alunni di altre scuole del territorio nazionale.

Titolo Progetto: Creatività con le STEM

Codice Identificativo: M4CI3.1-2023-1143-P-39037

Competenze Stem e Multilinguistiche nelle scuole Statali (D.M. 65/2023)

Il progetto, finanziato dal PNRR, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), ha consentito di attivare percorsi didattici e attività finalizzate al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche e tecnologiche (STEM) e al potenziamento delle competenze multilinguistiche degli insegnanti.

Percorsi formativi rivolti agli alunni e agli studenti

TITOLO EDIZIONE	Numero alunni che hanno portato a termine il percorso
Certilingua 1- 2	40
Linguaxpert 1-2-3-4	65
Codirob 1-2-3-4-5	85
Creo con le STEM 1-2-3-4-5-6	98
Diginext 1-2-3-4-5-6-7	112
Diginova 1-2-3-4-5	82
KidsRobot 1-2-3-4-5	73
Orientarsi verso il futuro 1-2-3-4	26

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per DOCENTI

TITOLO EDIZIONE	Numero docenti che hanno portato a termine il percorso
LIVELLO B1 ONE	20
LIVELLO B1 TWO	9
B2	8
CLIL	11
CLIL 2	8

Titolo Progetto: Digi-Ti-Amo

Codice Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-40420

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Il progetto, finanziato dal PNRR ha investito sulla promozione di un sistema di sviluppo per migliorare la didattica e adattarla ai tempi moderni, mettendo al centro l'aggiornamento dei docenti nell'ottica di una produttiva transizione digitale, con step di apprendimenti che hanno consentito a tutti di migliorare le proprie competenze. Il Progetto si è articolato in laboratori di formazione sul campo per la realizzazione di percorsi formativi destinati al personale scolastico di ogni singolo plesso dell'Istituto e nella costituzione di una comunità di pratiche al cui interno ha trovato accoglienza il personale scolastico. I laboratori di formazione sul campo sono consistiti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, per l'utilizzo efficace di tecnologie innovative con l'obiettivo di favorire la transizione digitale. La comunità di pratiche ha avuto il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti,

DSGA, personale ATA).

Percorsi rivolti a docenti e personale ATA

TITOLO EDIZIONE	Numero unità di personale che hanno portato a termine il percorso
Framework Dig-Comp.Edu	29
La nuova segreteria digitale	17
Le competenze digitali a scuola importanti per il futuro	22
Valutazione e metodologie innovative	34
Explora Digi-1 - Dar forma alle idee attraverso i linguaggi dell'espressività	12
Explora Digi-2 - Apprendere con VR e AR esperienze didattiche	8
Explora Digi-3 - Podcasting e Strumenti Digitali per l'Educazione Creativa	6
Insieme Digi-1	13
Officina Digi-1-2- Dar forma alle idee	20
Officina Digi-3 - Podcasting e coding	12

Titolo Progetto: La scuola sempre al Centro 2

Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-53284

Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. D.M. 19/2024.

Il progetto finanziato con i fondi PNRR ha inteso agire sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione. In un'ottica preventiva, le azioni progettuali sono intervenute sulle cause della dispersione scolastica agendo sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull'estensione del "tempo scuola", con progetti mirati e più ore di insegnamento, con momenti di formazione e mentoring. Sono stati proposti laboratori motivazionali e azioni che hanno favorito la permanenza a scuola anche attraverso la realizzazione di percorsi esperenziali. Allo scopo di motivare gli studenti ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento sono state utilizzate metodologie didattiche laboratoriali e innovative idonee a favorire l'attivazione degli stili di apprendimento preferiti da ciascun studente consentendo a ciascuno di utilizzare e valorizzare al meglio le risorse e gli interessi. In accordo con il PTOF di istituto, sono stati realizzati percorsi di mentoring, di potenziamento delle competenze di base; di motivazione e accompagnamento, formativi e laboratoriali co-curricolari.

TITOLO EDIZIONI	Numero alunni che hanno portato a termine il percorso
“MI CONOSCO E SCELGO” Percorsi formativi di mentoring e accompagnamento extrascolastico per una scelta consapevole del percorso di studio	61
“CI VUOLE METODO”	60

Percorsi laboratoriali finalizzati allo sviluppo di abilità a supporto del processo di apprendimento	
“TUTTI BRAVI A SCUOLA” Percorsi per il recupero e il consolidamento delle competenze di base	72

Titolo Progetto: La scuola sempre al centro

Codice Identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51404

Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Il progetto finanziato con i fondi PNRR ha inteso agire sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione. In un'ottica preventiva, le azioni progettuali sono intervenute sulle cause della dispersione scolastica agendo sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull'estensione del "tempo scuola", con progetti mirati e più ore di insegnamento, con momenti di formazione e mentoring. Sono stati proposti laboratori motivazionali e azioni che hanno favorito la permanenza a scuola anche attraverso la realizzazione di percorsi esperenziali. Allo scopo di motivare gli studenti ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento sono state utilizzate metodologie didattiche laboratoriali e innovative idonee a favorire l'attivazione degli stili di apprendimento preferiti da ciascun studente consentendo a ciascuno di utilizzare e valorizzare al meglio le risorse e gli interessi. In accordo con il PTOF di istituto, sono stati realizzati percorsi di mentoring, di potenziamento delle competenze di base; di motivazione e accompagnamento, formativi e laboratoriali co-curricolari.

TITOLO EDIZIONI	Numero alunni che hanno portato a termine il percorso
“MI CONOSCO E SCELGO” Percorsi formativi di mentoring e accompagnamento extrascolastico per una scelta consapevole del percorso di studio	72
“CI VUOLE METODO” Percorsi laboratoriali finalizzati allo sviluppo di abilità a supporto del processo di apprendimento	56
“TUTTI BRAVI A SCUOLA” Percorsi per il recupero e il consolidamento delle competenze di base	89

Titolo progetto: La Scuola Orienta

Codice Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-30985

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Il progetto, finanziato dal PNRR, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), ha consentito di attivare percorsi didattici e attività finalizzate al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche e tecnologiche (STEM) e al potenziamento delle competenze multilinguistiche degli insegnanti.

Percorsi STEM e multilinguismo per studenti

TITOLO EDIZIONE	Numero alunni che hanno portato a termine il percorso
Robofriends 1-2	30
Codingkids 1-2	28
L'arte del digitale 1-2	44
Coding4fun 1-2	31
Cacciatori di Bug 1-2	28
Missione programmazione 1-2	36
Digitali virtuosi 1-2	36
Cittadini digitali 1-2	37
Stem costruttori 1-2	38
Verso la certificazione	11

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO EDIZIONE	Numero alunni che hanno portato a termine il percorso
Alla scoperta del passato attraverso le STEM_1-2	14
Orienta_A 1-2-3	21
Orienta_B 1-2-3	23
Orienta_C 1-2-3	24
Orienta_D 1-2-3	19
Orienta_E 1-2-3	20
Orienta_F1	5

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti

TITOLO EDIZIONI	Numero docenti che hanno terminato il percorso
B1 – competenze per la certificazione	18
B1 - competenze per la certificazione	16
C1- competenze per la certificazione	6
CLIL - competenze per la certificazione	7

Titolo progetto: LA SCUOLA FORMA

Codice Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-33089

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Il progetto finanziato dal PNRR, linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1, e ripartiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha consentito di attivare percorsi di formazione per il personale scolastico: Dirigente, Direttore S.G.A., docenti e personale ATA. L'obiettivo è favorire e facilitare la transizione digitale facendo acquisire a tutti i protagonisti della scuola le giuste competenze. Sono stati realizzati percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di

formazione sul campo. Sono stati inoltre costituite due differenti comunità di pratiche per l'apprendimento che mira al miglioramento della relazione professionale attraverso l'interazione e il confronto continuo con una particolare attenzione alla promozione dell'interdisciplinarietà.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale PERSONALE DOCENTE E ATA

TITOLO EDIZIONI	Numero di unità di personale che hanno portato a termine il percorso
Ruolo di docenti e ATA nella transizione digitale	17
Progettazione STEM	23
Il curriculum digitale e cittadinanza consapevole	25
Etica e responsabilità della transizione digitale	18
Insieme Lab-1-2-3	26
Explora Lab-1 Dar forma alle idee	8
Explora Lab_2 Apprendere con VR e AR	7
Explora Lab-3 -L'ora di lezione STHEAM	8
Officina Lab-1 Dar forma alle idee	6
Officina Lab-2 Apprendere con VR e AR	10
Officina Lab-3 – L'ora di lezione STHEAM	8

TITOLO PROGETTO: SCUOL@INNOVA

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2 -2022-961-P-12586

TITOLO PROGETTO: AGGIORNA...MENTE

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2 -2022-961-P-12881

I progetti realizzati dalla scuola accorpante e dalla scuola accorpata nell'ambito e con risorse finanziarie della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", hanno consentito alla scuola di dotarsi di nuove tecnologie.

Con il progetto Scuol@innova, 18 spazi dei plessi di Taverna e Pianette sono stati trasformati in spazi tematici per le discipline dell'area STEAM, per l'area linguistica e per l'area umanistica. Ciò ha consentito di avviare la prima esperienza della metodologia DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento).

Con il progetto Aggiorna...menti sono stati attrezzati 18 spazi dei plessi dello Scalo e di Settimo che hanno consentito di utilizzare nuove metodologie didattiche basate sull'uso delle nuove tecnologie

Il Rapporto di Valutazione e il Piano di Miglioramento

A seguito di attenta analisi dei processi e dei risultati la Scuola ha definito le priorità e i traguardi per un miglioramento duraturo.

Sono stati portati avanti percorsi per rendere il curriculum sempre più inclusivo ed orientante e per migliorare la collegialità:

- "Un nuovo curriculum per il potenziamento dei saperi", finalizzato a rafforzare negli studenti il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.

- “Lavoriamo con e sulle emozioni”, finalizzato a ridurre il disagio consentendo il benessere nelle classi, a costruire, in ognuno di loro, una solida base emozionale.
- “Comunichiamo meglio per meglio agire” finalizzato ad una migliore comunicazione interna ed esterna.

Tante le attività realizzate afferenti alle macroaree individuate nel PTOF come progetti per il miglioramento. Tutti hanno contribuito a rendere ogni studente protagonista del proprio percorso di crescita. I risultati sono soddisfacenti sia in termini di accrescimento delle competenze degli studenti che di innalzamento della qualità della didattica.

IO CITTADINO CONSAPEVOLE – ADOTTO L’AGENDA 2030	
Accrescere le competenze di cittadinanza attiva sviluppando nel singolo comportamenti responsabili e sostenibili per contribuire alla costruzione di un nuovo modello di società che soddisfi i bisogni attuali di tutti nel rispetto dei bisogni delle generazioni future.	
Scuola Infanzia	GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA
	GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI
	FESTA DEGLI ALBERI
	GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI
	GIORNATA DELLA MEMORIA
	FESTA DELLA BANDIERA
	GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO
	GIORNATA MONDIALE DEL RICICLO
	GIORNATA INTERNAZIONALE DELL’ACQUA
	GIORNATA MONDIALE SULLA CONSAPEVOLEZZA DELL’AUTISMO
	GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA
	GIORNATA MONDIALE DELLE API
	DIVERTIAMOCI CON LE STEM
	IN VIAGGIO TRA LE STAGIONI
Scuola Primaria	OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING... NO PROBLEM!
	INTERNET SAFETY DAY
	PERCORSO INTERCULTURALE- REMIX
	AMICI DI GREMBIULE
	LUOGHI E IDENTITÀ
	I NOSTRI AMICI ALBERI
	A SCUOLA DI DOLCEZZA
	GENERATION CARBON
	GIOCHIAMO I DIRITTI
	PREMIO VOLONTARIO
	RICICLO
	SALTA IN BOCCA
	SPECIALE COME TE
	UNICEF
	TONDO COME IL MONDO
PRETENDIAMO LEGALITÀ-VIII EDIZIONE	

	NEOCONNESSI
	CORSA CONTRO LA FAME
	ATTIVA KIDS
Scuola Secondaria di Primo Grado	EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA
	OLIMPIADI DI PROBLEMSOLVING... NO PROBLEM!”
	PRETENDIAMO LEGALITÀ VIII EDIZIONE
	PROGETTO PERCH – A SCUOLA DI PREVENZIONE
	RESEARCHERS AT SCHOOLS ACTIVITIES. PROGETTISTI DEL FUTURO CRESCONO....
	LA SALUTE PASSA ANCHE DALLA BOCCA - SORRIDENTI ALLA VITA!
	UNA CLASSE PLASTIC FREE... E CHE MANGIA SANO
	UN GIOCO DI PAROLE...
	PROTEGGI IL TUO FUTURO
	CORSA CONTRO LA FAME
	ATTIVA KIDS

TUTTI BRAVI A SCUOLA

Garantire a tutti gli studenti, qualunque sia la provenienza sociale e culturale, lo stesso grado di preparazione; aumentare il livello di competenza matematica, scientifica e digitale; prestare attenzione a valorizzare le eccellenze; aumentare il livello di competenza nella comunicazione in lingua madre e nella comunicazione in lingua inglese; guidare i meritevoli all’acquisizione di certificazioni linguistiche.

Scuola Infanzia	HELLO CHILDREN
Scuola Primaria	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE
	ITAMATE IN GIOCO – VERSO LE PROVE INVALSI
	VERSO LE PROVE INVALSI
Scuola Secondaria di Primo Grado	GIOCHI DI AVOGADRO
	GAZZETTA DEL SUD IN CLASSE “NOI MAGAZINE”
	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF A2
	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF A1

MI CONOSCO E SCELGO

Condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica tra i segmenti di scuola. Unire i diversi ordini di scuola e collegare il progredire e lo svilupparsi del bambino/alunno in ragazzo/studente. Assicurare interventi di continuità verticale tra gli alunni e i docenti allo scopo di condividere esperienze collettive che facilitano il percorso del singolo e del gruppo, accompagnando tutti nel personale progetto di vita per evitare frammentazioni. Accompagnare lo studente a definire progressivamente il proprio progetto futuro, facendo sì che la scelta del percorso di studi sia quanto più possibile il risultato di un'integrazione tra il vissuto e la realtà sociale.

Scuola Infanzia	CONTINUITÀ – ESPLORIAMO I DINOSAURI
	OPEN DAY – UN GIORNO ALLA PRIMARIA
Scuola Primaria	OPEN DAY – UN GIORNO ALLA SECONDARIA
	OLIMPIADI PROBLEM SOLVING
	CRESCERE IN MUSICA
Scuola Secondaria	ORIENTIAMOCI
	OLIMPIADI PROBLEM SOLVING

È TEMPO DI METTERSI IN GIOCO

Offrire una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva e consentire l'utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio.

Scuola Infanzia	PICCOLI EROI A SCUOLA..... QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA
Scuola Primaria	SCUOLA ATTIVA KIDS
Scuola Secondaria Primo Grado	SCUOLA ATTIVA KIDS CORSA CONTRO LA FAME

FAR MUSICA INSIEME

Consentire a tutti gli studenti di partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Ciò permette di sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, di riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

Scuola Infanzia	MUSICA A POIS
Scuola Primaria	CRESCERE IN MUSICA
Scuola Secondaria di Primo Grado	...INSIEME PER LA MUSICA

IL TEMPO PER LEGGERE...DILATA IL TEMPO PER VIVERE

Garantire a tutti gli studenti, qualunque sia la provenienza sociale e culturale, lo stesso grado di preparazione aumentando il livello di competenza in lettura e far acquisire loro la consapevolezza che nella comunicazione sono usati varietà di linguaggi e registri comunicativi.

Scuola Infanzia	TI RACCONTO UNA STORIA
	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
Scuola Primaria	Giurati al PREMIO STREGA
	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
	INCONTRI CON GLI AUTORI
Scuola Secondaria di Primo Grado	Partecipazione alle manifestazioni IO LEGGO PERCHÉ e IL MAGGIO DEI LIBRI
	INCONTRI CON GLI AUTORI

I progetti per il miglioramento hanno consentito ad alunni e studenti di sviluppare competenze disciplinari, sociali e civiche per lo sviluppo di una identità personale aperta e consapevole. L'offerta formativa è sempre stata rispettosa dell'unicità della persona, puntando al consolidamento di procedure e di interventi personalizzati sin dalla scuola dell'infanzia, adottando nella prassi didattica modalità di lavoro inclusive e individuando metodi finalizzati al consolidamento delle competenze di cittadinanza attiva.

L'organizzazione a classi aperte e i gruppi di apprendimento hanno favorito il recupero e il potenziamento delle abilità di base. L'incontro tra bambine e bambini di diverse classi ha offerto occasioni di confronto, socializzazione e integrazione rafforzando le competenze trasversali.

La scuola, da sempre attenta alla valorizzazione di tutte le professionalità presenti ha offerto occasioni di formazione e di partecipazione ad iniziative professionalizzanti che hanno favorito la condivisione di esperienze umane, sociali, di buone pratiche e rafforzato così la cultura della cooperazione e della comunicazione.

Il rapporto con il territorio

Il canale di ascolto con il territorio è sempre stato aperto, assicurando attraverso una comunicazione efficace e sistematica, la diffusione e la disseminazione sul territorio del progetto educativo in cui si concretizzano la missione e la visione della scuola.

Per creare una comunità educante in cui ogni agenzia promuove occasioni di apprendimento attraverso iniziative concrete e condivise, la Scuola ha ricercato collaborazioni con le famiglie e il territorio. Condividendo strumenti, idee e buone pratiche, è stato perseguito con grande forza, l'obiettivo comune di migliorare le condizioni di vita di bambini e ragazzi, per farli diventare non solo destinatari dei servizi, ma soprattutto protagonisti e soggetti attivi delle iniziative programmate.

Tanti i progetti realizzati con la collaborazione delle famiglie:

- ✓ La giornata dedicata ai diritti dei bambini e degli adolescenti è stata un'occasione per promuovere una riflessione a riguardo. I bambini e i ragazzi hanno lavorato nelle classi e presentati, in giornate dedicate, i risultati ai genitori;
- ✓ Nella Giornata nazionale degli alberi i bambini della scuola dell'infanzia e delle seconde classi della primaria hanno piantato nuovi alberi, ricordando a tutti l'importanza di proteggere la natura per il bene dell'uomo e del Pianeta. Con questo gesto simbolico, hanno sottolineato l'urgenza di agire con consapevolezza per salvaguardare l'ambiente.
- ✓ La Giornata Internazionale dei Giusti e delle Giuste dell'umanità, è stata una esperienza di cittadinanza attiva intesa come presa di coscienza dei principi che guidano un comportamento solidale eticamente responsabile.
- ✓ Le classi quarte sono state protagoniste del viaggio interculturale con i laboratori del gruppo Remix, promossi dall'Ufficio Migrantes di Cosenza e la Caritas diocesana. Attraverso attività ludiche, i bambini hanno scoperto tradizioni, festività e pratiche religiose di Kenya, Nigeria, Marocco e Afghanistan, approfondendo temi come i calendari solari e lunari e il Ramadan. Il percorso ha promosso rispetto, curiosità e solidarietà per costruire un futuro di pace e collaborazione.
- ✓ Come da tradizione, la "Colletta Alimentare" è tornata in tutti i plessi dell'Istituto.
- ✓ In occasione della Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, gli alunni delle classi quarte hanno partecipato a una tombola multilingue insieme ai richiedenti asilo del Centro Rifugiati "Il Delfino", riflettendo sull'importanza dei diritti dei bambini e sull'universalità dell'infanzia.

L'iniziativa, parte del percorso di Service-Learning avviato nel 2015, ha rafforzato accoglienza, solidarietà e augurato a tutti un Natale di pace.

- ✓ “Unicef – Per una Scuola Amica”. Le attività promosse sono state incentrate sulla diffusione della conoscenza e della consapevolezza dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza in tutti i contesti educativi e sulla partecipazione attiva di bambini, bambine e adolescenti in ogni ambito e ad ogni livello.
- ✓ L’iniziativa “Piccoli eroi a Scuola... Quando fu il giorno della Calabria”, promossa dall’Ufficio Scolastico Regionale, ha coinvolto i bambini di cinque anni della scuola dell’infanzia. I piccoli hanno realizzato dei plastici che rappresentano i monumenti delle cinque province calabresi. Durante l’evento, i bambini hanno simbolicamente scambiato questi plastici attraverso giochi motori, celebrando così l’unità della Calabria come una grande regione di pace e fratellanza.
- ✓ Giurati al “Premio Strega”, “Io leggo perché” e “Il Maggio dei libri” hanno puntato alla promozione della lettura;
- ✓ “Progetto legalità”, “la Settimana della Gentilezza”, “la Giornata dei calzini spaiati” hanno promosso la cittadinanza responsabile, attiva e senza pregiudizi;
- ✓ la Settimana dedicata all’importanza di tre ERRE (Riuso- Riciclo e Riduzione) ha contribuito alla crescita di una coscienza sociale;
- ✓ La Settimana dedicata alla consapevolezza dell’Autismo ispirata dal tema “Volevo essere un duro ma sono ‘solo’ io...”. Attraverso attività educative, artistiche e sociali, ha promosso inclusione, rispetto della diversità e consapevolezza dell’unicità di ciascuno. I ragazzi hanno espresso accoglienza, uguaglianza e possibilità, rafforzando una cultura scolastica basata su empatia, solidarietà e valorizzazione delle differenze.
- ✓ le giornate dedicate alla Pace, al Tricolore, all’Unità Nazionale, alla Memoria, alle Vittime Innocenti delle Mafie hanno consentito un confronto costruttivo sulla cittadinanza consapevole;
- ✓ La partecipazione alla Settimana della Cultura scientifica e dello Sviluppo Sostenibile con percorsi di cittadinanza attiva e sostenibilità ha coinvolto alunni e studenti in percorsi progettati per promuovere nei giovani il senso di appartenenza al proprio territorio e alla salvaguardia dello stesso in un’ottica anche creativa, nel senso più ampio del termine, sperimentando sul campo metodologie e canali comunicativi adatti alle diverse età.
- ✓ A conclusione dell’anno scolastico la scuola ha accolto le famiglie per condividere gli esiti di un percorso lungo un anno. Tutte le classi e le sezioni hanno presentato i lavori svolti tutti finalizzati a promuovere la legalità e la pace.
- ✓ A completamento del progetto “Giochiamo i Diritti”, si è svolto l’evento promosso dall’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza (AGIA), con la partecipazione di importanti istituzioni tra cui il Dirigente USR di Cosenza Loredana Giannicola, il Garante regionale Antonio Marziale, il Sindaco di Montalto Biagio A. Faragalli e la Garante del Comune di Montalto Uffugo per le Persone con Disabilità Desirèe Prete. Il progetto, realizzato con l’associazione Così per Gioco ha coinvolto docenti, alunni e comunità in attività formative e laboratori ludici per promuovere la conoscenza della Convenzione Onu sui diritti del fanciullo, l’uso consapevole delle tecnologie e il valore della solidarietà. Durante l’evento sono stati presentati i lavori creativi delle classi, sottolineando il ruolo fondamentale di scuola, famiglia e istituzioni nella tutela dei diritti dell’infanzia e l’importanza di un’azione condivisa per affrontare le sfide attuali.

Le iniziative e gli eventi significativi dell'anno appena trascorso

La Scuola ha un nuovo nome - 1 SETTEMBRE 2024

A partire dal primo settembre 2024 a seguito del piano di dimensionamento, in risposta alle esigenze di ottimizzazione delle risorse, l'IC Montalto Uffugo Taverna, ha accorpato l'IC Montalto Uffugo Scalo e il nuovo assetto istituzionale è stato denominato IC Montalto Uffugo Taverna-Scalo. L'Istituto Comprensivo, integrando le diverse esperienze e competenze del personale docente e non docente, ha favorito la valorizzazione delle tradizioni di entrambe le scuole.



Evento nazionale DIDACTA PUGLIA - Esplorare nuove tecnologie didattiche e nuove metodologie - Bari 16-18 OTTOBRE 2024

Esplorare nuove tecnologie didattiche e nuove metodologie

Questo il mood dell'Istituto Comprensivo che ha partecipato all'evento pugliese di DIDACTA per condividere i progetti realizzati con gli studenti e per cogliere dalle buone pratiche di colleghi, provenienti da più parti d'Italia best practice, strategie efficaci e risorse innovative.

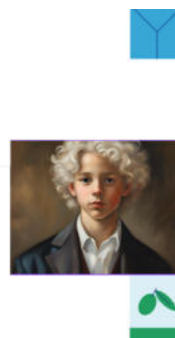


Il tema del laboratorio:
NARRARE una storia scritta, illustrata, animata attraverso l'Intelligenza Artificiale

IL PROTAGONISTA: dovrà essere una persona che ha dato un contributo fondamentale alla scienza

QUANDO: Immagina che la storia si svolga quando il protagonista era un ragazzo/ragazza come te, nel momento in cui ha iniziato ad appassionarsi ai temi che lo hanno distinto da adulto

DOVE: nei posti in cui si svolge o si è svolta la vita del protagonista.
Fare attenzione alla coerenza dei luoghi e del tempo!



L'Istituto ha partecipato con diverse proposte.

Il workshop DAR

FORMA ALLE IDEE - L'Intelligenza Artificiale a supporto dello Storytelling ha mostrato come l'AI generativa offre strumenti innovativi che potenziano ogni fase del processo creativo: dal brainstorming alla strutturazione della trama, dallo sviluppo dei personaggi fino all'editing e all'arricchimento multimediale.

Un'intelligenza artificiale che non si limita a generare contenuti in modo automatico ma che agisce come alleato strategico, ampliando le possibilità espressive, mantenendo la coerenza narrativa senza sostituire la sensibilità e l'esperienza dell'autore umano.

Il workshop CODEtheNATURE - LA NATURA E LA TECNOLOGIA A PORTATA DI BAMBINO ha presentato una esperienza fatta con gli alunni della scuola primaria che mira a combinare l'osservazione della natura con attività volte a scoprire la struttura delle piante con il supporto di tecnologia semplici da usare, rendendo l'apprendimento più coinvolgente per i bambini. Sono stati presentati esempi pratici

di attività svolte con gli alunni, in cui natura e tecnologia si fondono per stimolare la curiosità e il pensiero critico.

E' stato discusso il ruolo cruciale degli educatori STEM, sottolineando l'importanza di una formazione continua e dell'adozione di un approccio collaborativo nella progettazione delle attività didattiche. Entrambi i workshop hanno suscitato interesse e curiosità restituendo da parte dei partecipanti feedback molto positivi. Ciò è incoraggiante e ci stimola a fare sempre meglio anche in vista di altri appuntamenti di confronto metodologico e didattico.

Manifestazione di Inizio Anno scolastico- 16 SETTEMBRE 2024

L'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta sempre un momento di entusiasmo, attese e nuove opportunità. Quest'anno, però, l'emozione è ancora più grande: l'accorpamento dei due istituti segna



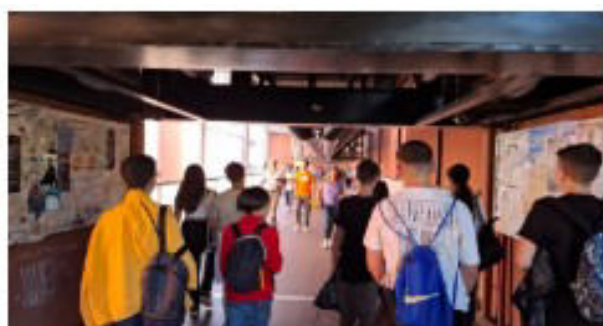
infatti l'avvio di un percorso condiviso, ricco di sfide e di prospettive di crescita per tutta la comunità scolastica. In questa occasione speciale, il dirigente scolastico e l'amministrazione comunale hanno rivolto un caloroso augurio a studenti, famiglie, docenti e personale, affinché questo nuovo cammino sia all'insegna della collaborazione,

dell'inclusione e del successo formativo di tutti.



Notte delle ricercatrici e dei ricercatori 2024 - "SuperScienceMe: ResEARCH in your REACH" - 27 SETTEMBRE 2024

Undicesima edizione della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori "SuperScienceMe: ResEARCH in your REACH" presso l'Università della Calabria. L'evento, inserito all'interno del progetto Orientiamoci e parte integrante del progetto SuperScienceMe, ha permesso agli studenti delle classi terze di partecipare a una serie di laboratori per avvicinarsi al mondo della scienza e adottare comportamenti più sostenibili per la tutela del pianeta e dell'uomo. Un'esperienza formativa unica, che li ha proiettati nel cuore del sapere scientifico.



[VISITA AI FRANTOI-Dall'oliva all'olio. Esperienza sensoriale ed olfattiva.](#)

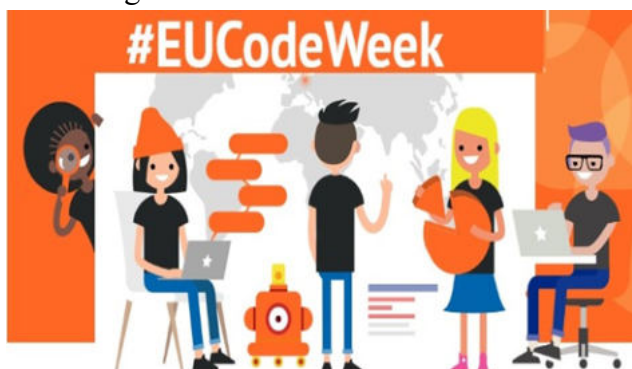


Gli studenti delle classi prime della scuola secondaria hanno visitato alcune aziende olearie del territorio. Un viaggio alla scoperta della catena di lavorazione: dalla raccolta dei verdi frutti fino all'imbottigliamento dell'olio, alimento prezioso, eccellenza del Made in Italy e base della dieta mediterranea.

Entusiasti le ragazze e i ragazzi hanno raccontato la loro esperienza nell'articolo pubblicato giovedì 31 ottobre 2024 sulla Gazzetta del Sud, nell'inserito Noi Magazine.

[CODEWEEK 2024!- 14-27 OTTOBRE 2024 EU Code Week! La settimana europea della programmazione](#)

Anche quest'anno si è svolta la Programmazione e l'Alfabetizzazione digitale a tutti in modo divertente e coinvolgente.



L'evento supportato dalla Commissione Europea e dai Ministeri dell'Istruzione dei paesi dell'Unione Europea e dei Balcani occidentali, ha raccolto attività, di coding e programmazione a vari livelli, sviluppate da bambine e bambini, ragazze e ragazzi di centinaia di scuole.

[“Emozioniamoci: tutta la bellezza del mondo- 8 NOVEMBRE 2024](#)

[La rete di scuole celebra un percorso di emozioni e conoscenza.](#)

Presentazione dei progetti all'interno della manifestazione organizzata da A.N.D.E. (Associazione Nazionale Donne Elettrici) e la rete di scuole. Emozioniamoci nella manifestazione dal titolo "Emozioniamoci: tutta la bellezza del mondo" svoltasi presso la Biblioteca Nazionale di Cosenza. Percorsi che hanno valorizzato l'importanza delle STEM, la scoperta della scienza, e l'educazione civica ed economica. Cultura, scienza e costruzione di un senso civico a partire dal valore sociale e culturale della bellezza.



All'interno dello SPAZIO GIOVANI, una rappresentanza degli studenti dell'Istituto ha presentato due poster: uno dedicato al percorso **“I soldi non crescono sugli alberi”** con il quale gli alunni delle classi

quarte della scuola primaria hanno partecipato alla “Manifestazione Economia e Finanza per la Scuola” affrontando il tema del valore del denaro; e un altro poster riferito al percorso “*Alla scoperta del territorio*” con il quale la scuola ha partecipato alla “Settimana della cultura scientifica e dello sviluppo sostenibile”.

Un'altra interessante attività, a cui ha partecipato la scuola, è stata “STE(A)M Emotionally” percorso formativo orientato al superamento di barriere di genere e stereotipi.

#IOLEGGOPERCHÉ' - 9-17 NOVEMBRE 2024



Anche quest'anno la scuola ha partecipato alla grande iniziativa nazionale #ioleggoperché, raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche coinvolgendo la comunità.

La grande partecipazione e generosità dei ragazzi e delle famiglie ha favorito l'arricchimento degli spazi di lettura offrendo agli studenti ancora più libri e opportunità di scoprire nuove avventure, coltivare il piacere della lettura e alimentare la curiosità.

Giornata Nazionale della Gentilezza- 13 NOVEMBRE 2024

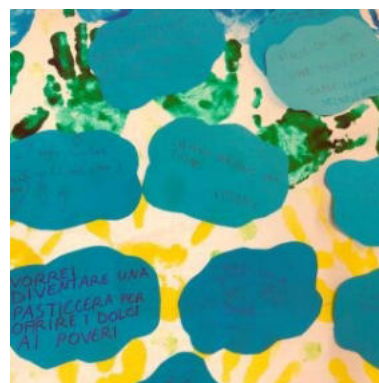
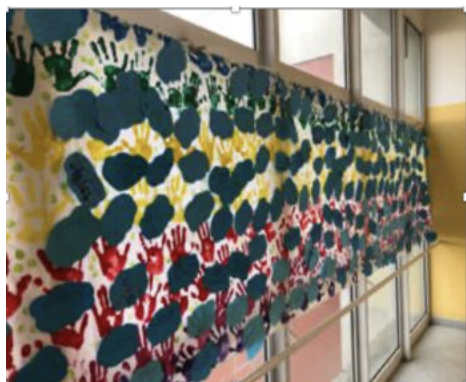
Le classi terze della scuola primaria, come ogni anno, sono state protagoniste della “Settimana della Gentilezza”. Un percorso che è culminato nella giornata dedicata, il 13 novembre, con un evento aperto al territorio, in collaborazione con il Comune di Montalto Uffugo, l'Assessorato alla Gentilezza e la Rete Costruttori di gentilezza.



Le bambine e i bambini, hanno condiviso in maniera creativa riflessioni, poesie e testimonianze con l'intento di attuare la loro piccola Rivoluzione gentile e ricordare, soprattutto agli adulti, che la gentilezza, se praticata con impegno e quotidianamente, può condurre verso un rinnovamento planetario partendo proprio da loro, dai più piccoli che sanno guardare al mondo con più chiarezza dei grandi.

Giornata Nazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza- 20 NOVEMBRE 2024

Un'occasione per ricordare agli adulti di ascoltare il futuro immaginato dai piccoli. Giornata per parlare di diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza in occasione della Giornata mondiale dell'Infanzia. Su invito dell'UNICEF, le bambine e i bambini della scuola primaria hanno scritto i loro desideri, pensieri e sogni dentro nuvole azzurre affidate ad un cielo arcobaleno a simboleggiare la speranza per un futuro migliore e a cuori rossi in segno di amore.



Incontro con Loredana Macchietti - 22 NOVEMBR2024



Le ragazze e i ragazzi delle classi terze della Scuola documentarista Loredana Macchietti su alcune tematiche che hanno segnato la storia partendo dalla carriera e le interviste del marito Gianni Minà. Rispondendo alle tante domande preparate dalle alunne e dagli alunni, la moglie del celebre giornalista, ha raccontato i tanti episodi che hanno preceduto e accompagnato il libro "Fidel" insieme a tante curiosità, delle altre interviste come quella a Diego Armando Maradona, Cassius Clay, Sergio Leone. Un momento di crescita e di confronto – che rientra nel filone degli incontri Orientiamoci – che ha consentito alle alunne e agli alunni di ascoltare dalla viva voce della sua compagna cosa significa fare giornalismo, come informarsi e quanto sia importante conoscere la storia attraverso la voce dei suoi protagonisti.

STOP alla violenza! Giornata internazionale contro la violenza sulle donne - 26 NOVEMBRE 2024

Partecipazione all'incontro tra alunni delle classi seconde della secondaria di primo grado, esperti e istituzioni per riflettere, capire e per dire stop alla violenza sulle donne. Diversi i lavori preparati dalle alunne e dagli alunni che con musiche, poesie, presentazioni multimediali e rappresentazioni grafiche hanno riempito di contenuti, storie e riflessioni l'interessante momento formativo. Un momento di crescita e confronto che ha avuto il merito di far riflettere su una tematica così importante che deve vedere tutti impegnati per contrastare questo fenomeno con



coraggio e consapevolezza a partire da studentesse e studenti che rappresentano quel futuro carico di speranza al quale tutti guardiamo con fiducia.

Premio Strega Ragazze e Ragazzi NOVEMBRE 2024 - Al voto



Nono anno di partecipazione al Premio Strega, categoria 8+ per promuovere la lettura e il confronto e diffondere e stimolare il piacere della lettura. La giuria composta dagli studenti delle classi quarte della scuola primaria ha contribuito attraverso il voto, a decretare il vincitore ufficiale tra:

- “L’ultimo bisonte” di Annalisi Camilli;
- “Rim e le parole liberate” di Maddalena Vaglio Tanet;
- “Misha. Io, i miei fratelli e un coniglio” di Anoush Elman e Edward Van De Vendel.

All’iniziativa hanno partecipato anche alcuni alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di Pianette, in veste di giornalisti, che hanno intervistato alunni, maestre e il dirigente scolastico, raccogliendo in un podcast pareri e impressioni riguardo la lettura dei libri e le diverse attività svolte dalle classi e dalla giuria.

Il progetto ha rappresentato un’opportunità per avvicinare al mondo della lettura, dimostrando come la scuola possa essere luogo in cui idee ed emozioni prendono vita stimolando la curiosità.

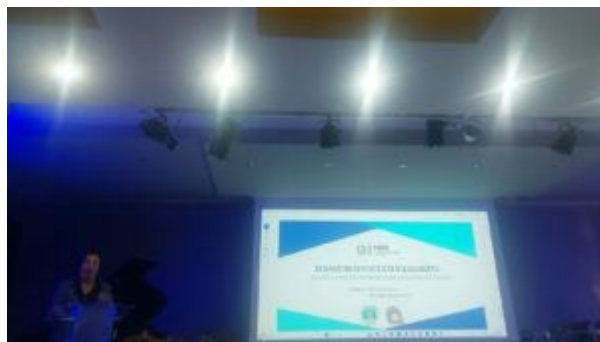
Giornata Nazionale degli alberi -“I nostri amici alberi“- 21 NOVEMBRE 2024



Le bambine e i bambini della scuola dell’infanzia e delle classi seconde scuola primaria sono stati i protagonisti della piantumazione degli alberi nella giornata dedicata. Insieme hanno messo a dimora nuovi alberi e con questo gesto simbolico hanno ricordato quanto sia urgente attivare azioni mirate alla salvaguardia della natura e quanto sia benefico per l’uomo e per l’ecosistema agire con consapevolezza.

[La scuola come spazio di scoperta e di sviluppo dei talenti. Seminario regionale Service Learning- Incontro formativo- informativo sul Service Learning- 2 DICEMBRE 2024](#)

Partecipazione al Seminario regionale del Service Learning, svoltosi al liceo Capialbi di Vibo Valentia. L'incontro, alla presenza di figure istituzionali, è stato arricchito dalla relazione del prof. Italo Fiorin- Presidente EIS-LUMSA- e padre pedagogico del SL, dal titolo esplicativo "Orientare al significato. La proposta educativa del Service Learning". Una lezione magistrale sul significato più profondo del Service Learning, da ricercare nella parola INSIEME e nell'educare la persona ad essere più umana, ad essere di più", generando un cambiamento personale. I lavori hanno visto anche il protagonismo delle scuole. Il nostro Istituto ha apportato un significativo contributo presentando il percorso **"Donatori di voce e di solidarietà"** un viaggio unico con più azioni di Service Learning rivolte al Centro il Delfino di Castiglione Cosentino e all'unione Ciechi di Rende, tracciando la via per un nuovo umanesimo.



[Giochiamo i Diritti. Ius Ludere progetto A.G.I.A.- 11 DICEMBRE 2024](#)

Primo Incontro di formazione AGIA con gli alunni delle classi scuola primaria - Ludomastri in azione.

Incontro curato dall'esperto Andrea Vico, formatore A.G.I.A. (Autorità Garante Infanzia e Adolescenza), che ha dato vita insieme alle bambine e ai bambini a giochi allegri e coinvolgenti per allenare la mente e imparare a rispettare le regole del gioco. Parola chiave: Ius ludere. Il diritto di giocare, per sviluppare la consapevolezza di sé e dei propri bisogni. Il progetto pensato per la scuola primaria è finalizzato allo sviluppo di una coscienza democratica con lo scopo primario di acquisire buone condotte, di condivisione e rispetto delle regole sociali, per lo sviluppo della consapevolezza civica. I nostri piccoli hanno giocato guidati dall'allenatore di cervelli, e unitamente a loro hanno giocato anche nelle classi per progettare insieme.



Orientiamoci. Incontro con l'ordine degli avvocati di Cosenza- 11 DICEMBRE 2024



Le classi terze scuola secondaria 1° grado hanno incontrato la Presidente dell'ordine degli avvocati di Cosenza Avv. Ornella Nucci. L'evento rientra nel percorso di orientamento alle professioni future. Si è voluto sottolineare l'importanza della figura dell'avvocato richiesta nel mondo del lavoro fatta di impegno, passione e preparazione. La presidente dell'ordine degli avvocati di Cosenza partendo dalla sua esperienza personale, ha spiegato alle alunne e agli alunni la bellezza e la fatica della professione di avvocato che si occupa della

difesa dei cittadini rispetto a un torto subito o a un diritto negato. Significativa la simulazione di un processo e di tutti gli elementi che lo caratterizzano: prove, dolo, indizi, reato, elementi oggettivi e soggettivi, responsabilità penale e civile a cui sono stati chiamati a cimentarsi i ragazzi.



Incontro con l'Ordine degli Ingegneri - 18 DICEMBRE 2024

Le studentesse e gli studenti delle classi terze scuola secondaria di primo grado hanno incontrato l'ordine degli ingegneri. L'ingegnera Alessandra Paola ha raccontato agli studenti la bellezza e le fatiche della professione. Una figura fondamentale per la nostra società. L'esperta partendo dalla sua esperienza personale e formativa, ha raccontato agli studenti cosa significa essere ingegneri oggi e come la professione sta cambiando nel corso del tempo e tutti i ferri del mestiere, pc, software, metro laser, casco protettivo e scarpe antinfortunistica che non possono mai mancare nello zaino di un ingegnere. Ampio spazio dedicato alle domande degli alunni che hanno soddisfatto diverse curiosità legate alla professione, agli studi da intraprendere, alle responsabilità legali, ai diversi indirizzi universitari.



Settimana dell'Open Day 16-20 DICEMBRE 2024

Apertura delle porte dei plessi a studenti e famiglie.

Una settimana ricca di incontri, laboratori didattici, musica, emozioni ed aspettative.

Due giornate di Open Day nei plessi di Pianette (19 dicembre) e Montalto Scalo (18 dicembre), accogliendo gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e le loro famiglie. Durante gli eventi, i partecipanti hanno sperimentato vari laboratori tematici (musicale, scientifico, artistico, linguistico, sportivo, tecnologico, ecc.), guidati dagli studenti più grandi e dai docenti. Le giornate si sono concluse con concerti natalizi che hanno coinvolto tutta la comunità scolastica. L'iniziativa ha favorito la continuità educativa, la collaborazione tra i diversi ordini di scuola e il senso di appartenenza, offrendo ai bambini un'esperienza coinvolgente e orientativa in vista del loro futuro percorso scolastico. Un'importante occasione di orientamento e continuità educativa.



Un ponte per L'Africa- Intercultural Service Learning- 9-18 DICEMBRE 2024



"Colletta Alimentare" di tradizione per l'Istituto per donare a chi è meno fortunato in occasione del Natale.

Giochiamo i diritti- DICEMBRE 2024

A Natale giochiamo i diritti- Contestualizzazione del laboratorio interculturale nel progetto AGIA e celebrazione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza in tutti i plessi con una tombola multilingue insieme agli ospiti richiedenti asilo del Centro Rifugiati "Il Delfino". Gli alunni delle classi quarte hanno condiviso un momento di gioco e riflessione, scoprendo l'importanza dei diritti dei bambini nel mondo e l'universalità dell'infanzia. L'iniziativa, parte di un percorso di Service-Learning



iniziato nel 2015, ha rafforzato il senso di accoglienza, solidarietà e trasformazione personale e sociale, augurando a tutti un Natale di Pace.

[Natale 2024-Eventi natalizi... la scuola si tinge di festa!](#)

Natale in condivisione con il territorio, aperto alla comunità e dedicato al Dono.



[RicicliAMO- Percorso creativo di sensibilizzazione al riuso e riciclo](#)



Partecipazione al progetto “RicicliAMO” proposto dal Rotary Club Montalto Uffugo Valle del Crati, rivolto alle classi terze della scuola primaria. Plastica, carta, tappi di bottiglia e tessuti sono stati trasformati dalle abili mani dei nostri decoratori in addobbi colorati dal gusto prettamente natalizio: angioletti, stelle, palline, collanine di bucce di mandarini, pigne e legnetti per addobbare gli alberi dei plessi scolastici e in alcuni casi i creativi hanno realizzato perfino gli alberi con oggetti destinati ad altro uso. Un forte impegno per l’ambiente attraverso l’educazione alla sostenibilità.

[Incontro con l'Ordine degli Architetti- 22 GENNAIO 2025](#)

Le studentesse e gli studenti delle classi terze, scuola secondaria di primo grado hanno incontrato l'ordine degli architetti di Cosenza nella persona del presidente dell'Ordine degli Architetti di Cosenza, Pasquale Costabile, nell’ambito del progetto di orientamento “Orientiamoci”.

L’esperto ha illustrato il percorso per diventare architetto, a partire dagli studi superiori fino alla laurea in architettura, e ha approfondito le competenze necessarie, come creatività e passione per il disegno. Costabile ha anche risposto alle domande degli studenti su aspetti pratici della professione, sull’uso dell’intelligenza artificiale e sull’importanza di seguire le proprie passioni nella scelta del percorso di studi.



“Giovani Talenti in Azione: Il Progetto PERCH e l’Impegno per la Prevenzione HPV”

Gli studenti della secondaria impegnati nella prevenzione dell’HPV



PERCH
PartnERship to
Contrast HPV



Il progetto europeo PERCH, che coinvolge 17 paesi e 31 organizzazioni, promuove la vaccinazione contro l’HPV, specialmente nelle aree con bassa copertura vaccinale.

L’Istituto partecipa attivamente coinvolgendo studenti della scuola secondaria di primo grado in campagne di sensibilizzazione.

Cinque studenti sono stati selezionati dall’Istituto Superiore di Sanità come solisti e voci per la partecipazione alla realizzazione di un videoclip

nazionale sulla prevenzione dell’HPV. Esperienza importante e occasione di crescita personale per dare un contributo significativo alla promozione della salute pubblica.

SETTIMANA DELLA MEMORIA 2025- 27 GENNAIO 2025 - Per non dimenticare.

Tutte le classi dell’Istituto si sono impegnate, per **Fare Memoria come tutti gli anni in gennaio**, in una



riflessione collettiva sulla Shoah, attraverso video, film, letture e testi, per conoscere il passato e costruire un futuro di pace e solidarietà. I temi dell’odio e della discriminazione sono stati affrontati con delicatezza, educando gli studenti all’accoglienza e al rispetto. La settimana si è conclusa il **31 gennaio con l’incontro delle classi quinte con la scrittrice Daniela Palumbo**,

autrice di opere che raccontano la memoria della Shoah, tra cui testimonianze di Liliana Segre. La scrittrice ha

dialogato con gli studenti delle classi quinte primarie sull’importanza della memoria storica e della scrittura come strumento di riflessione. L’evento, promosso dal Comune e dalla libreria

Mondadori, ha visto la partecipazione attiva dei ragazzi, che hanno posto domande profonde sulla Shoah, il coraggio e la responsabilità civile. La scrittrice ha raccontato come nascono le sue storie, sottolineando il valore della speranza anche nei momenti più difficili. Un gruppo di studenti ha inoltre emozionato la platea con la poesia “Angeli del Cielo”, riconosciuta a livello nazionale. L’incontro ha rappresentato un momento significativo di formazione civica, lasciando nei ragazzi il seme della memoria, del rispetto e dell’impegno per un futuro migliore.



Montalto Creativa. Tra Arte, Storia, Cultura e Artigianato- 24 GENNAIO/14-17 FEBBRAIO 2025



Le classi terze della scuola secondaria di primo grado alla scoperta del territorio tra arte, storia, cultura e artigianato.

Una visita guidata al borgo di Montalto per un viaggio alla scoperta di un pezzo di passato per costruire con maggior consapevolezza il futuro.

Orientiamoci. La bellezza degli studi umanistici. 5 FEBBRAIO 2025

Le classi terze scuola secondaria di primo grado incontrano Monica Lanzillotta, docente di letteratura italiana contemporanea.



Nell’ambito del progetto di orientamento “Orientiamoci”, la docente di letteratura italiana contemporanea Monica Lanzillotta ha incontrato gli studenti delle classi terze per illustrare la bellezza e l’importanza degli studi umanistici. Partendo dagli studi neuroscientifici che evidenziano il valore della letteratura nel suscitare emozioni e sviluppare empatia, la docente ha presentato esempi di grandi autori come Primo Levi e Cesare Pavese. Ha inoltre illustrato le opportunità professionali offerte dagli studi



umanistici, tra cui l'insegnamento e la mediazione linguistica, invitando gli studenti a scegliere il proprio percorso seguendo le passioni per costruire un futuro felice.

[Tra calzini spaiati e sensibilizzazione sulla sicurezza in rete – Settimana di sensibilizzazione 5-11 Febbraio 2025](#)

Dal 5 all'11 febbraio l'Istituto ha organizzato diverse iniziative per gli studenti. Il 7 febbraio si è celebrata la Giornata dei Calzini Spaiati, promuovendo inclusione e rispetto delle diversità, coincidente con la Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo, con laboratori e riflessioni sul rispetto e la comunicazione gentile. L'11 febbraio il Safer Internet Day, con incontri in streaming per sensibilizzare sulla sicurezza in rete e il contrasto al cyberbullismo. Inoltre, dal 10 febbraio è partito un percorso di prevenzione delle dipendenze digitali rivolto a studenti, docenti e famiglie, per promuovere un uso consapevole di social e videogiochi e tutelare il benessere psico-fisico.



[Pronti per la finale Nazionale dei Giochi di Avogadro- 20 FEBBRAIO 2025](#)



Conclusione prima fase dei Giochi di Chimica per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado

Prima fase dei “Giochi di Avogadro” con la partecipazione volontaria degli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

L'iniziativa, che ha coinvolto circa 2400 studenti in tutta Italia, mira a stimolare interesse e atteggiamenti positivi verso la chimica. Quattro studenti dell'istituto si sono qualificati per la Finale Nazionale.

[Orientiamoci. Diventare medico oggi. 26 FEBBRAIO 2025](#)

La dottoressa Labonia incontra gli alunni delle classi terze- scuola secondaria di primo grado



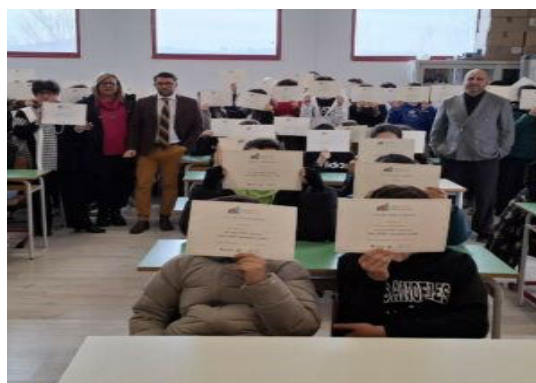
Nell'ambito del progetto di orientamento “Orientiamoci” la dottoressa Rosanna Labonia ha incontrato gli studenti delle classi terze per parlare della professione medica. Ha illustrato le diverse branche della medicina, sottolineando l'importanza delle responsabilità e del rapporto di fiducia con i pazienti. Ha condiviso la sua esperienza personale e ha evidenziato le sfide legate ai test d'ingresso e alle nuove tecnologie come l'intelligenza artificiale, che supporta la diagnosi ma non

sostituisce il rapporto umano. L'incontro ha valorizzato la nascita della facoltà di medicina locale e ha incoraggiato gli studenti a seguire con impegno e motivazione il proprio percorso professionale.

EducAZIONE finanziaria a scuola - Conclusione del percorso di EducAZIONE Finanziaria per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado 19, 20 Febbraio



Percorso di EducAZIONE Finanziaria rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e realizzato in collaborazione con AIEF e Alleanza Assicurazioni. Il progetto, inserito nelle attività di educazione civica, ha utilizzato metodologie laboratoriali, gamification, escape room e quiz interattivi per favorire un apprendimento esperienziale e il problem solving. Gli studenti hanno approfondito temi come il lessico economico-finanziario, il concetto di rischio, l'economia comportamentale, oltre a protezione, prevenzione e risparmio, acquisendo competenze utili per il loro futuro.



Orientamento in chiave STEM. NOVEMBRE /FEBBRAIO 2025

Verso le professioni di domani. Esperienze concrete per proiettarsi al futuro.

Tra novembre 2024 e febbraio 2025 sono stati realizzati diversi percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, coinvolgendo anche le famiglie. I progetti, finanziati con fondi PNRR, hanno offerto agli studenti della scuola secondaria di primo grado esperienze pratiche e laboratoriali in biologia, tecnologia, informatica e intelligenza artificiale, con un approccio partecipativo e creativo.

Gli studenti hanno sviluppato progetti innovativi che coniugano passioni personali, sostenibilità e tecnologia, valorizzando diverse competenze come problem-solving e comunicazione. Gli incontri con i genitori hanno rafforzato la collaborazione scuola-famiglia e promosso la parità di genere nelle discipline scientifiche. Le manifestazioni finali hanno celebrato il successo delle iniziative e annunciato nuovi progetti per accompagnare i giovani nella costruzione del loro futuro.



Giornata dei Giusti - Momenti di riflessione



“C’è un albero per ogni persona che ha scelto il bene”. Ce n’è uno nel nostro giardino che ricorda Angelo De Fiore per ricordare tutti i giusti... un cedro che resiste alle intemperie... La "Giornata dei Giusti" è stata un'occasione per ricordare e onorare coloro che hanno agito per il bene e contro l'ingiustizia, spesso sacrificando se stessi. L'iniziativa sottolinea l'importanza della solidarietà e dell'azione etica in ogni contesto. Le ragazze e i ragazzi nella giornata dedicata si sono fermati a riflettere invitando tutti a non dimenticare, a non abbassare lo sguardo di fronte alle ingiustizie e a fare la nostra parte, per quanto piccola possa sembrare. È un invito a essere giusti anche nelle piccole azioni quotidiane, a essere solidali e a difendere chi è in difficoltà, affinché il coraggio dei Giusti di ieri possa ispirare le scelte di giustizia e umanità del presente.



π - Day 2025 – 14 marzo

Pi Greco (π): una costante matematica fondamentale!

Giornata internazionale dedicata alla costante matematica più famosa, 3,14, che indica il rapporto tra la circonferenza e il diametro del cerchio e per questa occasione il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha promosso una giornata di eventi **con il contributo scientifico del Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute dell'Università di Torino**. Aderendo alle iniziative proposte dal <https://www.piday.it/>, l'Istituto in quest'anno è stato "Official Supporter π Day 2025". Nel corso della giornata ragazzi e docenti si sono sfidati in giochi matematici proposti sul sito www.piday.it e con **attività laboratoriali**.



Giochiamo i diritti. Ludomastri in azione. Seconda tappa.- 11 marzo.

Secondo incontro di formazione per gli alunni. Le bambine e i bambini della scuola primaria hanno dialogato con "l'allenatore di cervelli". I ludomastri si sono ritrovati nell'Aula Magna di via Borsellino con Andrea Vico formatore A.G.I.A. (Autorità Garante Infanzia e Adolescenza) per il secondo appuntamento del percorso "Ius ludere- Il diritto di giocare". I bambini hanno mostrato consapevolezza sui diritti dell'infanzia e sull'importanza di rispettare le regole per costruire un futuro equo. Si è discusso anche delle diverse tipologie di gioco,



distinguendo tra giochi d'azzardo e quelli che promuovono abilità e sana crescita. Gli studenti hanno anche sperimentato la creazione di un regolamento di gioco. L'esperienza è stata un'occasione di crescita per tutti, insegnando ai bambini i loro diritti attraverso il gioco e fornendo ai docenti nuove strategie didattiche. Il gioco continua... le strategie pure.



Esplorare gli stereotipi e conoscere se stessi e l'altro: un percorso di crescita e consapevolezza - 17 Marzo



Importanti riflessioni sugli stereotipi di genere.

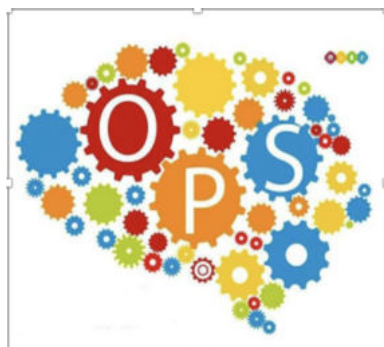
Progetto regionale “RispettAMI” proposto dal Centro Antiviolenza alle Donne Roberta Lanzino e rivolto a studenti e studentesse delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado del plesso di via Aristide De Napoli. Questo percorso ha offerto un’importante occasione di riflessione sugli stereotipi di genere e sulla consapevolezza di sé, fornendo ai partecipanti strumenti concreti per riconoscere e superare le barriere culturali che spesso influenzano le scelte e le relazioni interpersonali. Attraverso attività interattive come video, discussioni guidate, giochi di ruolo e Circle

Time, gli studenti hanno esplorato la propria identità e decostruito stereotipi, stimolando una maggiore consapevolezza sui condizionamenti sociali e culturali. Il clima di ascolto e rispetto reciproco ha permesso a tutti di esprimersi liberamente, rafforzando valori come inclusione e parità di genere. Questa iniziativa, ritenuta arricchente per la scuola, contribuisce a formare una comunità più consapevole e aperta, promuovendo un cambiamento culturale profondo necessario per colmare il gender gap e garantire pari opportunità. L'educazione e il dialogo sono visti come strumenti chiave per costruire una società più giusta, inclusiva e rispettosa delle diversità, libera da stereotipi e aspettative rigide.

Un’Esperienza Educativa e Divertente -18 Marzo

Varie le iniziative educative e divertenti volte a insegnare ai bambini l'importanza della sostenibilità e del rispetto ambientale nella "Giornata del Riciclo". L'obiettivo è stato rendere il concetto di riciclo concreto e accessibile attraverso attività ludiche e creative. Le attività proposte durante la giornata sono state calibrate in relazione all'età dei bambini e alle risorse disponibili, includendo: Laboratorio di riuso creativo: i bambini hanno realizzato piccoli oggetti utilizzando materiali di scarto come carta, cartone, bottiglie di plastica e tappi. Raccolta differenziata giocosa: un gioco interattivo che ha insegnato loro a riconoscere e smistare correttamente i diversi tipi di rifiuti. Storie e racconti sull'ambiente: letture animate e racconti tematici per rendere comprensibile e coinvolgente l'importanza della cura per la natura.

La Giornata del Riciclo nelle scuole dell'infanzia non è solo un momento di apprendimento, ma anche un'esperienza che stimola la creatività e il senso civico nei bambini per educarli fin da piccoli al rispetto per l'ambiente come base per un futuro più sostenibile e consapevole. "Ogni gesto, anche il più piccolo, può fare la differenza!".



Finale di Coding alle Olimpiadi di Problem Solving

Effettuata la selezione dei “micromondi” realizzati con Scratch, da parte del Comitato Tecnico Scientifico del Campus di Cesena (Università di Bologna).

Tra le proposte provenienti da diverse scuole italiane, sono stati selezionati un totale di 24 progetti: 10 progetti di scuola primaria e 14 progetti di scuola secondaria di primo grado

Due di questi progetti sono stati realizzati da squadre dell'Istituto Comprensivo:

- Una classe quinta della Scuola Primaria ha creato "**Le avventure di Bob l'astronauta**", un micromondo spaziale con un gioco interattivo finale.
- Una classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado ha sviluppato "**Un (divertente) viaggio nell'Inferno dantesco**", un lavoro dedicato alla letteratura con minigame a tema sull'Inferno di Dante.

21 marzo. COSTRUTTORI DI LEGALITÀ per una memoria che resiste e lotta

Costruiamo la casa della legalità mattone dopo mattone.



Il 21 marzo, primo giorno di primavera, è un appuntamento a cui la scuola non può rinunciare, quest'anno XXX Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. Un altro mattone è stato cementato per innalzare pilastri saldi di legalità. Un rosario laico di nomi, sgranato da plesso a plesso, ha salutato l'arrivo della

primavera, stagione di rinascita e speranza. Per ogni nome una storia di dolore e sacrificio che non può essere dimenticata e che la scuola intende onorare nella convinzione sempre più forte che ricordare è dovere di tutti. Idealmente collegati con Trapani, città che ospita l'edizione 2025 dell'iniziativa, promossa da Libera, dal titolo *Il vento*



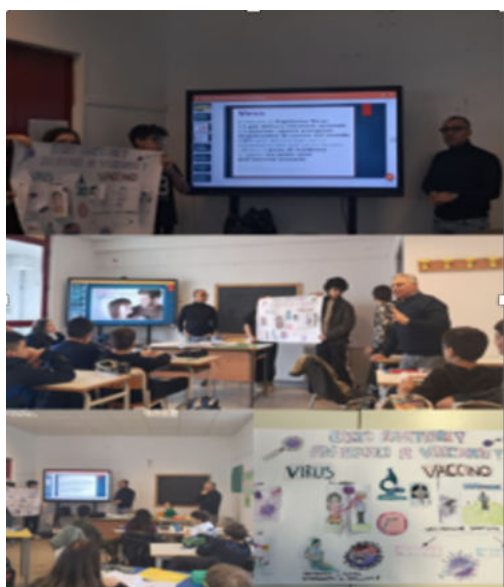
della memoria semina giustizia, le ragazze e i ragazzi dell'Istituto hanno posato un altro mattone per la costruzione di una società più giusta e libera.



Conclusione del Progetto PERCH: sensibilizzazione e creatività per la prevenzione - 25 Marzo.

Le studentesse e gli studenti ambasciatori speciali nella campagna di sensibilizzazione sul papilloma virus

“BASTA ASPETTARE! ANDIAMOCI A VACCINARE!”



Fase finale del progetto regionale "PERCH" (PaRtnership to Contrast HPV), un'iniziativa biennale che ha coinvolto studenti della Scuola Secondaria di primo grado, in particolare le classi terze sez. A e C del plesso di via Aristide De Napoli.

Il progetto, a cui partecipano 17 paesi europei e organizzazioni partner, mira a promuovere la vaccinazione contro l'HPV in Europa. Gli studenti, definiti "ambasciatori", hanno avuto un ruolo attivo nella disseminazione delle informazioni sull'HPV. In cinque incontri extracurricolari, hanno realizzato un "lap-book" per trasmettere le conoscenze acquisite durante il percorso. La fase finale del progetto è stata integrata con la campagna di sensibilizzazione sulle infezioni da HPV nel territorio di Montalto Uffugo, promossa dall'U.O.S. di Igiene e Sanità Pubblica e Vaccinazioni. L'obiettivo è contrastare

l'infezione, promuovendo la vaccinazione come unica vera "arma" di prevenzione. I "nostri ambasciatori" hanno collaborato con esperti come Erminio Vita ed Emilio Cariati, illustrando, attraverso

il lap-book, i principali fattori di rischio, le norme preventive da adottare, l'età consigliata per la vaccinazione e l'importanza della prevenzione.

A confronto con la Polizia di Stato - 28 Marzo

Gli studenti della Scuola Secondaria di I Grado incontrano la Polizia di Stato per dialogare su Rischi e potenzialità del web - Bullismo e cyberbullismo.



L'incontro, incentrato sull'uso dei social media e sulle sfide del web, ha visto la partecipazione massiva degli studenti, molti dei quali hanno ammesso di possedere un profilo social. Fabrizio Zavatto, della Polizia Postale, ha sottolineato come la maggior parte degli studenti abbia "falsificato" i dati anagrafici per iscriversi ai social, aggirando il requisito minimo dell'età di 13 anni. Il dirigente ha evidenziato l'importanza di essere informati sui rischi e pericoli legati all'uso degli smartphone e del web. È stata inoltre affrontata l'importanza di custodire le password, definite "chiavi d'accesso della nostra vita online", e la pericolosità di non utilizzarle correttamente. Il dialogo si è poi spostato sulla differenza tra bullismo e cyberbullismo, con un riferimento al caso di Carolina Picchio, vittima di cyberbullismo che nel 2013 si tolse la vita. Zavatto ha sottolineato l'importanza di "essere sempre accorti nell'utilizzo dello smartphone e dei social" e di rivolgersi a insegnanti, genitori o alla Polizia Postale in caso di dubbi o difficoltà. Infine, l'incontro ha toccato l'argomento dell'intelligenza artificiale. Sebbene considerata utile per compiti e ricerche, sono state evidenziate le criticità legate all'accuratezza delle informazioni fornite e il rischio di diffusione di disinformazione. L'agente della Polizia cibernetica ha concluso sottolineando l'importanza di imparare a dove investigare le informazioni e a non sfruttare i contenuti per scopi pericolosi di disinformazione.

Incontro con il Prof. Giuseppe Trebisacce-2 Aprile



Dialogo con l'autore su "Cicciarelle. Come un romanzo". Storia corale di tante storie individuali.

Le alunne e gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado a dialogo con il professore Giuseppe Trebisacce autore del romanzo **Cicciarelle**.

Al centro del dialogo alcune delle principali tematiche trattate all'interno del volume come: il ruolo della donna nel Sud Italia; l'emigrazione; il

cambiamento sociale e storico attraverso le fasi più importanti del Novecento; il senso di appartenenza e le radici.

Il docente universitario ha spiegato che il romanzo è nato dal suo desiderio di trovare una risposta al dolore per la scomparsa di sua madre avvenuta 36 anni fa. Il libro è rimasto a lungo nel cassetto, finché, grazie a numerosi inviti da amici e familiari, ha deciso di pubblicarlo. L'opera è un omaggio a donne come la sua antenata, che hanno costruito la storia con semplicità e coraggio, custodendo i legami familiari e crescendo i figli. Il romanzo è dedicato ai giovani per offrire loro una lettura interessante e, soprattutto, per proporre un passato che "non esiste più", attraverso il racconto di Beatrice, "una donna della nostra terra". È stata affrontata anche la tematica dell'emigrazione, che, pur producendo dolore per le famiglie, può rappresentare un'opportunità. La comunicazione tra chi restava e chi emigrava avveniva tramite lettere inviate circa un mese dopo, contenenti informazioni su salute e vicende familiari. La forza di Cicciarèlle le ha permesso di trovare un riscatto personale, garantendo ai figli una vita diversa, lontana da schemi rigidi e sacrifici, nonostante il "lungo cammino" di sacrifici e privazioni che ha dovuto affrontare. Un ampio spazio è stato dedicato all'utilizzo dell'intelligenza artificiale per la "stesura finale di un racconto realizzato per magnificare le proprietà del mirto assaporato a suo tempo dall'imperatore Federico II di passaggio da Roseto Capo Spulico". A conclusione dell'incontro, la dirigente scolastica Gemma Faraco ha ringraziato il docente universitario, sottolineando come tali appuntamenti contribuiscano al percorso formativo e offrano ai ragazzi nuove opportunità di riflessione e confronto, arricchendo la conoscenza della storia locale.



Costruttori di legalità. Celebrazione delle Bandiere - 3 Aprile

Gli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria incontrano l'Associazione Nazionale Insigniti dell'Ordine al Merito della Repubblica Italiana



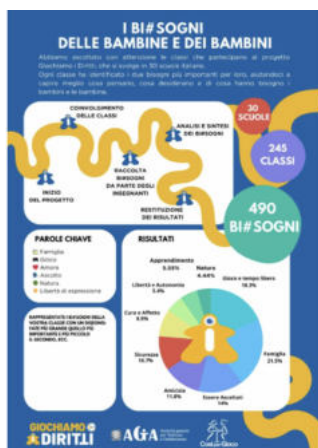
L'iniziativa ha voluto ricordare il valore del contributo di ogni cittadino alla costruzione del Paese, dichiarare intenti per il futuro ed esprimere riconoscimento all'Italia e all'Europa. Questo è avvenuto all'insegna dell'identità, del senso di appartenenza, della libertà e dell'uguaglianza, attraverso un dialogo partecipato tra gli ospiti e gli studenti delle classi quinte della scuola primaria. Il tricolore e le dodici stelle d'oro sventolanti fieramente sul frontale dell'edificio della sede centrale dell'Istituto, simboleggiano l'appartenenza all'Italia e all'Europa.

I protagonisti principali dell'evento sono stati i bambini, che hanno mostrato entusiasmo giurando sulla bandiera e cantando l'inno di Mameli, il Canto di tutti gli italiani, eseguito in LIS in un allegro sventolio di fazzoletti verdi, bianchi e rossi. L'evento ha visto la partecipazione della Dirigente Scolastica Gemma Faraco, del Sindaco di Montalto, dell'Assessore all'Istruzione e dell'Associazione Nazionale Insigniti al Merito Repubblica Italiana Sezione Cs Cav. Off. "Mario Metallo", rappresentata dal Commendatore Angelo Cosentino e altri membri. Erano presenti anche i componenti del Consiglio d'Istituto in rappresentanza di tutti i genitori.



AGIA Giochiamo i diritti: tra schermi e realtà. - 5 Aprile

Azione di service learning per le famiglie in attesa dell'evento finale di apertura al territorio.



Percorso formativo AGIA che ha visto, nelle fasi di svolgimento dei lavori, diversi momenti di formazione per i docenti, gli alunni e i genitori. Il 2 aprile, Santo Pappalardo, illustratore e responsabile dell'aspetto grafico del progetto AGIA, ha incontrato i genitori degli alunni coinvolti nei percorsi "Lo schermo infinito" e "Ius Ludere". I temi chiave discussi sono stati l'importanza dell'educazione fin dalla tenera età e gli approcci educativi per mediare il rapporto dei bambini con gli schermi. L'incontro ha rappresentato un momento di confronto attivo e partecipato per i genitori, offrendo loro l'opportunità di approfondire un tema di grande rilevanza e ricevendo spunti utili per gestire e comprendere l'uso delle nuove tecnologie da parte dei

bambini senza demonizzarle. L'approccio creativo di Santo Pappalardo, unito alla sua esperienza di illustratore e fotografo, ha arricchito l'esperienza dal punto di vista accademico e pratico. Il confronto con l'esperto e tra i genitori ha permesso di approfondire l'impatto delle immagini e della sovraesposizione sui social, aprendo un dibattito sull'importanza di accogliere le opportunità del digitale, pur non trascurando la necessità di permettere a bambini e ragazzi di agire concretamente.



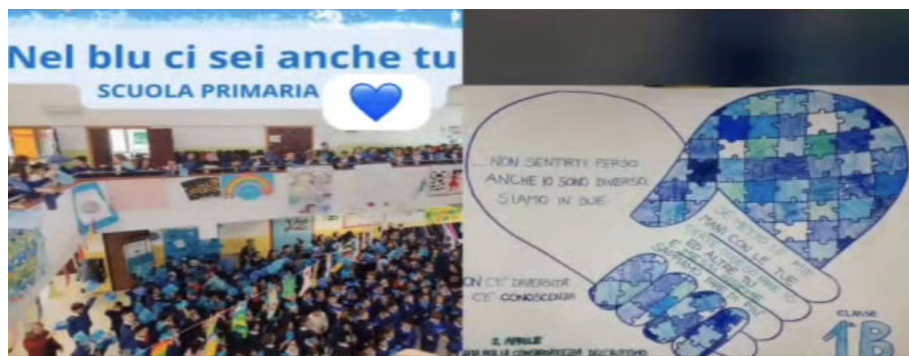
Conclusa la settimana dedicata alla consapevolezza dell'autismo 1 - 8 Aprile

Le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi raccontano...

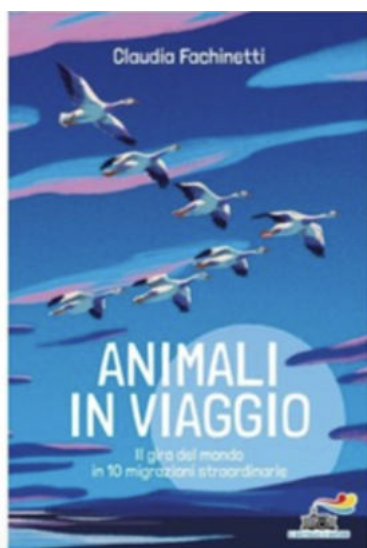


Conclusione di una settimana dedicata alla consapevolezza dell'autismo, il cui leitmotiv è stato **Volevo essere un duro ma sono "solo" io...**, parafrasando la canzone di Lucio Corsi. Un'importante occasione di riflessione per sensibilizzare studenti e comunità scolastica sull'autismo. Attraverso attività educative, artistiche e sociali, la scuola ha promosso valori fondamentali quali inclusione, rispetto per la

diversità e consapevolezza dell'unicità di ogni individuo. I ragazzi hanno espresso naturalmente parole di accoglienza, uguaglianza e possibilità. La scuola sta investendo sempre più nella sensibilizzazione, inclusione e accoglienza, affinché tutti gli studenti si sentano parte di una comunità che li rispetta e li supporta. La settimana non è stata solo un momento di riflessione, ma un'opportunità per costruire una cultura scolastica che promuova empatia, solidarietà e il valore della diversità.



Animali in viaggio: incontro con l'autrice Claudia Fachinetti



Il 9 aprile, le classi quarte hanno partecipato all'incontro "Animali in viaggio" con l'autrice Claudia Fachinetti. L'evento è stato concepito per lasciare un'impronta positiva nei bambini e superare le loro aspettative. La dirigente scolastica nei suoi saluti, ha ricordato l'impegno della scuola nella promozione del piacere della lettura fin dalla scuola dell'infanzia, per avvicinare gli studenti al piacere di leggere, affinando il gusto personale e sviluppando capacità critiche. L'autrice, ha presentato "Dieci migrazioni, dieci avventure straordinarie" di animali attraverso paesaggi e cieli sconfinati. I bambini, definiti "piccoli lettori e piccole lettrici", si sono immersi in storie che prendono ispirazione dalla diversità del mondo. La scenografia dell'evento comprendeva dieci cartelloni con mappe di viaggi planetari, enfatizzando il percorso più che l'arrivo. Fachinetti ha citato animali come la farfalla monarca, orsi polari, zebre e gnu, squali bianchi, pinguini di Adelia, tartarughe, sterne artiche e oche

indiane del deserto, tutti uniti in una sfida per la sopravvivenza. Le parole della scrittrice e le sue competenze di biologa hanno spinto i bambini a riflettere sulla necessità di prendersi cura della natura. Il testo conclude menzionando l'approfondimento di concetti come tempo e spazio, latitudini e altitudini, paralleli e meridiani, ed emozioni.



Il contributo dell'IC al Convegno Cambiamenti Climatici - 16 Aprile

A scuola di Sviluppo Sostenibile: una storia che parte da lontano e che inizia fin da subito!



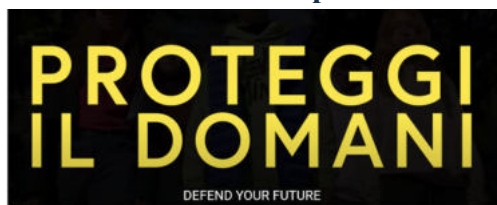
Apprezzato l'impegno dell'Istituto al convegno Cambiamenti Climatici tenutosi il 16 aprile nella magnifica cornice della Sala Consiliare di Montalto Uffugo.

L'evento rientra nel progetto "Scuola di Sviluppo Sostenibile: una storia che parte da lontano e che inizia fin da subito". Dopo i saluti istituzionali del sindaco Biagio Faragalli e del presidente del consiglio Pierluigi Catanzaro, l'incontro, coordinato dalla dott.ssa Rosanna Labonia, ha avuto inizio con la proiezione di un video che testimonia l'impegno degli alunni dell'Istituto Comprensivo, guidati dalla dirigente Gemma Faraco. Il video ha narrato le attività svolte dalla scuola per sensibilizzare i bambini all'adozione di

comportamenti quotidiani rispettosi dell'ambiente, sottolineando come l'impegno per un futuro sostenibile parta fin da subito. Al convegno sono state presentate anche notevoli interviste ai partecipanti, accendendo la speranza di un futuro meno impattante per l'uomo. I contributi della professoressa Daniela Biondi e del professor Fabio Lepreti dell'Università della Calabria hanno messo in luce gli allarmanti dati sui cambiamenti climatici, evidenziando l'urgenza di affrontare la crisi ambientale. Gli esperti hanno condiviso ricerche che dimostrano l'innalzamento del livello del mare e l'intensificazione degli eventi meteorologici estremi, i quali stanno avendo un impatto significativo su ecosistemi e comunità a livello globale.

La scuola a servizio della comunità. Proteggi il domani.- 30 Aprile

Contributo attivo alla prevenzione dell'HPV



E' stato realizzato nell'ambito del progetto PERCH, il videoclip "Proteggi il domani", un'iniziativa dell'Istituto Comprensivo a servizio della comunità per la prevenzione dell'HPV in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità e la Comunità Europea. Il progetto ha coinvolto cinque studenti dell'Istituto:

Rigieri Mattia, classe 3° -
Celebre Anna, classe 3C-
Rovale Daniel,

classe 3F-Bruno Giorgia Tea, classe 2C-Brandi Gabriele, classe 1A .

Il video racconta la storia di un ragazzo che rivive il difficile periodo della malattia della madre, colpita da un tumore al collo dell'utero. Riflettendo su quanto accaduto, il protagonista comprende che la malattia si sarebbe potuta prevenire con la vaccinazione contro l'HPV. Dopo la guarigione della madre, decide di



diventare “ambasciatore della prevenzione”, impegnandosi a sensibilizzare i coetanei sull’importanza del vaccino.

La forza del video sta nel suo messaggio autentico e diretto, reso ancora più efficace dalla prospettiva dei giovani. Il progetto, realizzato come “service learning”, unisce scienza, scuola e cittadinanza attiva, promuovendo la cultura della prevenzione. “Proteggi il domani” non è solo un video, ma un invito alla responsabilità e alla cura della propria salute e di quella degli altri.

SETTIMANA NAZIONALE DELLA MUSICA - 19-24 Maggio



XXXVI Rassegna Musicale Nazionale delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione

L’Istituto comprensivo Montalto Uffugo TAVERNA-SCALO, da sempre a vocazione musicale con ben due percorsi musicali e otto classi di strumento ha partecipato alla V edizione dell’iniziativa “La musica unisce la scuola”, inserita nell’ambito della XXXVI Rassegna Nazionale delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado. Tre i video presentati all’importante rassegna che si è tenuta dal 19 al 24 maggio sulla piattaforma

INDIRE. Protagonisti del primo video gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, impegnati nel percorso “**Insieme per la musica**”, con una performance di body percussion sul celebre brano *Pizzicato Polka* di Johann Strauss. Guidati dagli insegnanti di Musica, nell’ambito del progetto PTOF, “**FAR MUSICA INSIEME**” i ragazzi hanno ben lavorato affinando la sensibilità musicale. Il secondo e il terzo video sono stati curati dai docenti di strumento, i quali hanno proposto le performance delle due orchestre di istituto composte dagli alunni dei due percorsi musicali.

Festa dello sport e Corsa contro la fame- 20-22 MAGGIO 2025



Due mattine di festa all'insegna della condivisione e della solidarietà

In due giornate di sport e solidarietà, gli studenti delle scuole primarie e secondarie hanno partecipato con entusiasmo a giochi, tornei e iniziative benefiche. Protagonisti le classi quarte scuola primaria, prime e seconde scuola secondaria nell’evento **Festa dello Sport** e le classi quinte della scuola primaria e terze della secondaria impegnati sul versante della solidarietà con **Corsa contro la fame**.

Il campo sportivo si è trasformato in un palcoscenico di entusiasmo, energia e buone azioni, animandosi con attività, sorrisi e momenti di condivisione, dimostrando che lo sport, unito alla solidarietà, può avere un impatto positivo e contribuire a costruire un mondo migliore.

Incontro con Pierdomenico Baccalario - 23 Maggio



Le classi prime della scuola secondaria di primo grado hanno incontrato lo scrittore Pierdomenico Baccalario. Un'esperienza emozionante e formativa ha coinvolto gli alunni delle classi prime della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto durante l'incontro con Pierdomenico Baccalario, celebre autore della saga Ulysses Moore. L'appuntamento ha rappresentato un'occasione per approfondire il mondo della scrittura e immergersi nei misteri de "I mondi alla fine del mondo", prequel della saga. Durante l'incontro, gli studenti hanno potuto dialogare con l'autore, porre domande e scoprire i segreti dietro la nascita dei personaggi e delle ambientazioni del libro. Baccalario, con grande disponibilità e passione, ha raccontato le sue fonti d'ispirazione e ha incoraggiato i ragazzi ad essere sempre curiosi, a credere nei propri sogni e a dare spazio all'immaginazione. L'incontro ha suscitato negli studenti grande entusiasmo e voglia di coltivare l'amore per la lettura.

"Giochiamo i Diritti" – Progetto AGIA Giornata della Partecipazione- 23 MAGGIO 2025

Conclusione di Giochiamo i Diritti-AGIA



Evento di apertura alla comunità, del progetto "Giochiamo i Diritti", promosso dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza (AGIA). L'incontro ha visto la partecipazione di importanti figure istituzionali, tra cui il Dirigente USR ambito territoriale di Cosenza Loredana Giannicola, il Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza della Regione Calabria Antonio Marziale, il Sindaco di Montalto Biagio A. Faragalli e la Garante per le Persone con Disabilità Desirée Prete. Il progetto Giochiamo i Diritti, sulla divulgazione della Convenzione Onu sui diritti del fanciullo, realizzato in collaborazione con l'associazione Così per Gioco, è stato illustrato alla platea dalla docente Annalisa Nigro, figura di sistema dell'Istituto che presidia l'area dei diritti. Questi percorsi hanno coinvolto docenti, alunni e comunità in attività formative, laboratori ludici ed esperienziali, con

l'obiettivo di promuovere una consapevolezza critica sull'uso delle tecnologie e il valore della solidarietà. Durante l'evento, sono stati presentati i risultati creativi delle classi, frutto di un lavoro condiviso che ha valorizzato la partecipazione, la creatività e l'impegno di tutti. Gli interventi hanno sottolineato l'importanza del ruolo della scuola, della



famiglia e delle istituzioni nel tutelare e promuovere i diritti dell'infanzia, invitando a un'azione sinergica per affrontare le sfide attuali.

Una biblioteca per l'Infanzia - 27 Maggio 2025



Una donazione di libri per le bambine e i bambini della scuola dell'Infanzia

Donazione alla scuola dell'infanzia una piccola biblioteca, da parte Folino. Un gesto di amore e della maestra Angela, per onorare il continuare a diffondere la passione piccoli. La biblioteca scolastica si ed albi illustrati pensati per stimolare creatività e l'immaginazione dei bambini. Non solo un regalo e proprio seme di conoscenza che germoglierà nelle menti dei



di via Manzoni di della famiglia gratitudine in nome suo ricordo e per per la lettura tra arricchisce di libri la curiosità, la materiale, ma un vero piccoli alunni.

La scuola dell'infanzia in festa- 28-29 MAGGIO 2025

Gli eventi delle bambine e dei bambini della scuola dell'Infanzia.

A fine anno scolastico, come da tradizione, i piccoli salutano la comunità con giochi e divertimento.



**Percorso Formativo “ ONE POLLINO FOR ALL ”- Parco Nazionale del Pollino-28-29-30
MAGGIO 2025**



La scuola ha partecipato con un gruppo di alunni delle classi terze al Percorso Formativo “ ONE POLLINO FOR ALL”, organizzato da Polo Didattica –Rende – Liceo Pitagora un percorso innovativo, sperimentale e residenziale di formazione dedicato agli studenti di scuole di ogni ordine e grado, con l’obiettivo di promuovere la diffusione delle conoscenze e delle competenze legate alla salvaguardia della salute, secondo il modello ONE HEALTH. Questo approccio ha offerto agli studenti l’opportunità di sperimentare e apprendere attraverso due modelli complementari:

- Outdoor Learning basato sul formato MAB, un laboratorio di mappatura collettiva e partecipata di un luogo o di un insieme di luoghi, che integra dati percettivi con conoscenze culturali e geografiche, stimolando l’esplorazione e l’osservazione diretta del territorio.
- Narrative-Based Learning: ispirato alle residenze artistiche, attraverso un laboratorio di produzione artistica collaborativa, guidando i partecipanti nella creazione di opere narrative co-generate a partire dagli stimoli offerti dall’approccio One Health, utilizzando strumenti digitali e fisici. Svoltosi nel Parco Nazionale del Pollino, territorio straordinario per la sua biodiversità e ricchezza culturale, il percorso ha previsto escursioni che hanno offerto agli studenti l’opportunità di esplorare da vicino questo straordinario ecosistema, e comprendere l’importanza della tutela degli ambienti naturali.

Evento di chiusura “Le giornate della Scienza”- 29 MAGGIO 2025



**Iniziativa della rete di "Emozioniamoci" in collaborazione
con l' Università della Calabria**

L’Istituto ha partecipato con una rappresentanza di studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado all’evento di chiusura “Le giornate della Scienza”.

Remix, percorso interculturale- 29 Maggio 2025

Laboratori con le classi quarte scuola primaria



Il percorso interculturale delle classi quarte si è concluso con i laboratori del gruppo Remix, promossi dall'Ufficio Migrantes di Cosenza e la Caritas diocesana. Attraverso attività ludiche e interattive, i bambini hanno esplorato tradizioni, festività e pratiche



religiose di paesi come Kenya, Nigeria, Marocco e Afghanistan, approfondendo temi come i calendari solari e lunari e il significato del Ramadan. Il percorso ha

favorito un incontro paritario tra culture, sviluppando curiosità, rispetto e solidarietà, con l'obiettivo di costruire un futuro di pace e collaborazione.

PICCOLI EROI A SCUOLA QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA EDIZIONE 2024-2025-30 MAGGIO 2025

Percorso ludico-motorio per le scuole dell'Infanzia.



Manifestazione conclusiva del progetto "Piccoli eroi a Scuola... Quando fu il giorno della Calabria", promosso dall'USR. I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia hanno realizzato plastici di monumenti delle cinque province calabresi e, durante l'evento al PalaPirossigeno di Rende, li

hanno simbolicamente scambiati attraverso giochi motori, celebrando l'unità della Calabria come una grande regione di pace e fratellanza.

Incontro con l'autore- 3 GIUGNO 2025



Le classi seconde della scuola secondaria hanno incontrato gli autori del libro “La Messaggera del Sole”.

Si sono conclusi, con questo evento, gli incontri con gli scrittori finalizzati a: creare una connessione diretta con gli autori per comprendere meglio il processo creativo, le ispirazioni personali e le sfide che l'autore ha affrontato durante la scrittura; stimolare l'amore per la lettura, incontrare un autore dal vivo è un'esperienza coinvolgente che stimola l'interesse per la lettura; conoscere il dietro le quinte della creazione letteraria: gli autori spesso raccontano storie affascinanti sul loro processo

creativo, sulle difficoltà incontrate lungo il percorso e su come hanno sviluppato i personaggi o la trama. Questi retroscena possono essere estremamente motivanti per chi è interessato alla scrittura e a intraprendere un percorso simile; promuovere il dialogo e il pensiero critico: durante gli incontri, i lettori hanno la possibilità di esprimere le proprie opinioni e di discutere le tematiche trattate nel libro. Questo stimola il pensiero critico, incoraggia il dialogo e apre a nuove prospettive; incoraggiare la creatività e la scrittura: sentire di come un autore ha trovato la propria voce, ha superato le difficoltà o ha sviluppato una carriera nella scrittura può incoraggiare i partecipanti, soprattutto quelli più giovani, a credere nelle proprie capacità creative.

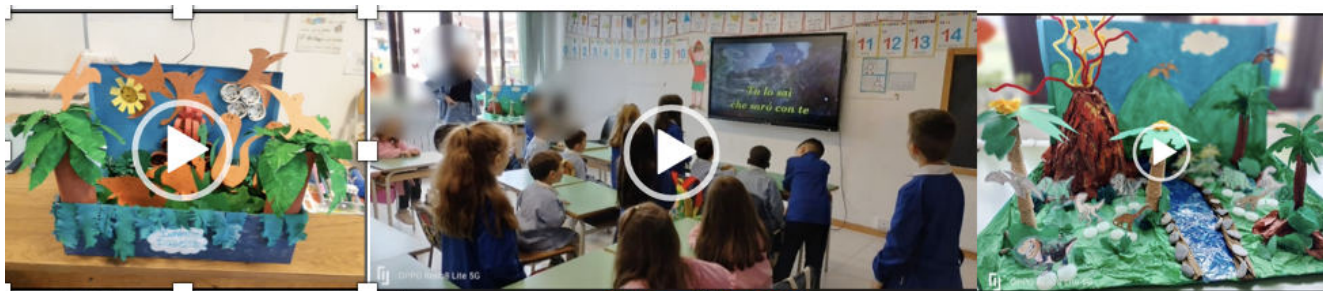
Progetto continuità - 3 Giugno



Un viaggio verso la scuola primaria

“Esploriamo il mondo dei dinosauri” un viaggio affascinante pensato per accompagnare i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia nel loro passaggio verso la scuola primaria. Un progetto educativo-didattico di continuità, vissuto insieme ai piccoli esploratori delle classi prime, dove scoperta,

emozione e crescita camminano fianco a fianco. Il percorso grazie alla visione del film d'animazione *Il viaggio di Arlo*, ha guidato i bambini attraverso un'avventura ricca di emozioni. La storia del giovane apatosauro diventa una metafora del cambiamento, aiutando i bambini a comprendere il passaggio da ciò che si lascia a ciò che si sta per incontrare. Attraverso questo racconto, i bambini si sono immedesimati nei protagonisti, condividendo timori e curiosità con i compagni più grandi, sentendosi parte di un percorso comune. L'obiettivo della scuola è rendere il passaggio alla primaria il più sereno possibile, garantendo un'esperienza educativa continua, coerente e ricca di significato.



Concerti di Fine Anno - 3 e 5 GIUGNO 2025

L'Istituto Montalto Uffugo Taverna-Scalo celebra la fine dell'anno scolastico con due eventi musicali dedicati ai giovani talenti delle sue orchestre.



Martedì 3 giugno, presso la Scuola Secondaria di I grado Plesso Scalo, si è tenuto il saggio “Un viaggio musicale tra emozioni, impegno e talento”, mentre giovedì 5 giugno, nell’Aula Magna della Scuola Secondaria di Pianette, l’orchestra ha presentato “Momenti Musicali” con un repertorio di grandi compositori. Due appuntamenti per condividere passione, dedizione e la magia della musica.

Numerosi i concorsi ai quali la Scuola ha partecipato e tanti i premi vinti come di seguito riportato.

Concorso “Una stella di nome Ilaria” 23-24

Tra gli elaborati pubblicati del concorso *Una stella di nome Ilaria Alpi* troviamo i lavori della scuola dell’Infanzia del nostro Istituto. Gli alunni più piccoli lo scorso anno, partecipando al concorso proposto nel trentennale della morte di Ilaria Alpi, sono stati coinvolti in un laboratorio grafico pittorico durante il quale hanno costruito “La stella di Ilaria”. Le bambine e i bambini di cinque anni hanno invece realizzato un libro che narra la vita della giornalista. I nostri piccoli contribuiscono a tenere viva la memoria aderendo alla motivazione dell’iniziativa *“la memoria non sia soltanto consuetudine ma responsabilità per far sì che le persone che muoiono non cadano nell’oblio ma continuino a illuminare noi e le nostre generazioni future”*.



Menzione speciale per un'alunna dell' IC al Concorso Volontario dell'anno 2024- 5 DICEMBRE 2024



Nell'ambito della manifestazione celebrativa della Giornata Internazionale del Volontariato organizzato dal Centro Servizi per il Volontariato di Cosenza, rivolto alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, tra le ragazze e i ragazzi premiati, una **menzione speciale** è andata a **Nicole Cosentino**, classe V B scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Montalto Uffugo Taverna-Scalo, per l'elaborato “Aiutare qualcuno è bello”. Un racconto che si è distinto come recita la motivazione del riconoscimento: “ per la sua profonda umanità e il potente messaggio di solidarietà che trasmette...”.

Premiazione Concorso Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza- 9 DICEMBRE 2024



Due gli alunni dell'IC Montalto Uffugo-Montalto Taverna- Scalo arrivati primi al concorso Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, che attraverso differenti espressioni artistiche hanno saputo veicolare messaggi forti. Il concorso, giunto alla sesta edizione, e rivolto alle classi terze degli Istituti di istruzione secondaria di primo grado, ha fatto registrare una grande partecipazione di scuole del territorio. Tra i premiati, Giulia Sabato classe 3[^]I e Giuseppe Francesco Iessi classe 3[^]A. Al lavoro di Giulia è andato il 1° premio categoria “Poster/Disegno pittorico” con la seguente motivazione: “Risalta il messaggio di esplicito riferimento alla sostenibilità ambientale per il materiale utilizzato. Parimenti colpisce l'immediatezza dell'impatto visivo dell'incisivo messaggio veicolato, le parole sono pietre al pari del disegno!” Giuseppe conquista il 1°



premio categoria “Poesia” con il componimento “Le tre farfalle”, versi di forte impatto come recita la motivazione: “La poesia, in rime alternate, possiede un contenuto alto. Il significante delle parole “farfalle” assume, nel significato, un atto di coraggio e combattività verso un mondo che non si deve temere. Pur nell'apparente leggerezza del volo, le farfalle possono sfidare ogni sopruso: esiste il pregio di intendere un problema pesante con un battito d'ali promuovente speranza.”

Poeti tra i banchi.-Seconda Edizione Concorso Giusy Stellato

Molti alunni dell'Istituto hanno partecipato alla seconda edizione del concorso di poesia “Giusy Stellato” con ragguardevoli risultati. I complimenti vanno a Policaro Francesco, Di Biase Michela , Molinaro Enzo, Ardito Angelica Francesca, Calderaro Camilla, Iessi Giuseppe Francesco, Longo Serena, Marchese Silvia Noemi, Volpintesta Sofia, Campolo Davide, Carnì Sofia, D'Amico Marta, Fava Giulia Rita, Rugna Alessia Maria, Scaglione Benedetta, Trotta Giulia Pia per la sensibilità espressa.

X Concorso Nazionale “Le Note in Chiave”-27-29 MAGGIO 2025

Tanti riconoscimenti ai musicisti dell'Istituto



numerosi riconoscimenti.

I nostri talentuosi musicisti, sia solisti che orchestrali, si sono distinti con grande successo al **IX Concorso Nazionale “Le Note in Chiave”**, svoltosi nella suggestiva cornice di Palazzo Sanseverino-Falcone, ad Acri. Il concorso nato con l'intento di favorire il confronto e lo scambio di esperienze musicali, offre ai partecipanti preziose opportunità di crescita artistica e personale. Nelle giornate del 27 e del 29 maggio, i nostri interpreti hanno presentato le loro esibizioni con passione e competenza, conquistando

Premiati dalla Società Italiana di Pediatria per il video “Proteggi il domani”

Importante riconoscimento all'impegno e alla creatività. La Società Italiana di Pediatria ha premiato gli studenti dell'Istituto per il video “Proteggi il domani”, un rap originale che sensibilizza i giovani sulla prevenzione dell'HPV e l'importanza della vaccinazione. Il riconoscimento, consegnato il 31 maggio 2025 durante l'80° Congresso Nazionale a Napoli, include una targa e un premio in denaro per l'Istituto, valorizzando l'impegno creativo e innovativo degli studenti nel promuovere la salute pubblica. Un motivo di orgoglio e stimolo per continuare a promuovere salute, cittadinanza attiva e responsabilità sociale nella scuola.

