



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO - TAVERNA

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF85HY - Indice IPA: lstsc_csic88800n

Scuola Polo per la Formazione - Ambito 04 (CS) - Calabria 0006



I.C.S. TAVERNA-MONTALTO UFF.
Prot. 0007254 del 04/12/2020
04-06 (Uscita)

All'Albo
Al sito web
Al Fascicolo PON
Agli Atti

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-71

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-71

CUP: J88H18000590001

Progetto Titolo: Progettiamo insieme il nostro futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del d. Lgs 56/2017”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;



Responsabile del procedimento: Prof.ssa Gemma Faraco
e-mail: gemma.faraco@istruzione.it
Responsabile dell’istruttoria:



VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID 651 del 17/01/2020 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetti;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 35574,00 suddiviso nei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<i>Pittura, creta e ceramica</i>	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	<i>Robotiko!</i>	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Il palcoscenico dei bimbi</i>	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Io scrivo</i>	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	<i>Quelli della Teranga</i>	€ 10.164,00
Musica strumentale; canto corale	Orff-Schulwerk l'avventura nella musica	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€35.574,00

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di inserimento del progetto nel PTOF di Istituto;

VISTI il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio (prot. 1184 del 07/02/2020) e le correlate delibere del Consiglio di Istituto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei–Programma Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di



Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 3 del 07/02/2019;

VISTA la determina Prot. 1193 04-06 del 07/02/2020 con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;

VISTA la nota AOODGEFID 4799 del 14/04/2020 concernente la possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19;

PRESO ATTO che l’avviso prot. 4395 del 09/03/2018 è tra le azioni PON per le quali è possibile erogare a distanza attività formative inizialmente previste in presenza;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che ai sensi del Decreto 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente sono richieste delle figure di TUTOR interne;

VISTA la determina prot. 7151 del 30/11/2020;

RAVVISATA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure interne;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di TUTOR, relativamente ai moduli da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto finanziato.

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione.

Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta



dell'intervento sul curricolare;

- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

Per come stabilito dalla nota AOODGEFID 4799 del 14/04/2020 l'attività di formazione può essere svolta a distanza con soluzione tecnica che consente l'interazione sincrona tra docenti, tutor e allievi e che consente di tracciare i soggetti collegati e la durata della connessione stabilita.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13:00 del 15 dicembre 2020. L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- ✓ Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic88800n@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO FSE-PON- CL-2019-71";
- ✓ Posta Elettronica al seguente indirizzo: csic88800n@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO FSE-PON- CL-2019-71".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto (<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.



La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

<p>Titolo modulo: <i>Pittura, creta e ceramica</i></p> <p>N° ore: 30</p> <p>Destinatari: Alunni Scuola Primaria e Studenti Secondaria di Primo Ciclo</p>
<p>Breve descrizione:</p> <p>Il modulo è finalizzato alla creazione di un laboratorio di pittura e ceramica concepito nell'ottica della "valorizzazione delle risorse territoriali".</p> <p>Gli alunni, manipolando, svilupperanno la volontà di trasmettere la propria personalità attraverso tecniche immutate nella storia e conosciute sin dalla preistoria.</p> <p>Alla fine del percorso i prodotti realizzati verranno presentati al territorio.</p>
<p>Titolo modulo: <i>Robotiko!</i></p> <p>N° ore: 30</p> <p>Destinatari: Studenti Secondaria di Primo Ciclo</p>
<p>Breve descrizione:</p> <p>L'innovazione digitale riguarda non solo la conoscenza e l'utilizzo di nuovi device e supporti tecnologici, ma le abilità e le competenze per un uso consapevole e necessario nella vita sociale. Utilizzando i materiali e le attrezzature dell'atelier creativo "Mediterraneo Mondo", attraverso la robotica educativa, i ragazzi affronteranno problemi, ricercheranno soluzioni, cercheranno logiche di funzionamento, rifletteranno la loro fantasia, le loro aspirazioni in artefatti elettronici.</p>
<p>Titolo modulo: <i>Il palcoscenico dei bimbi</i></p> <p>N° ore: 30</p> <p>Destinatari: Alunni Scuola Primaria</p>
<p>Breve descrizione:</p> <p>Il modulo ha come fine quello di motivare gli alunni alla comunicazione attraverso attività di drammatizzazione. Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza e, tra le attività, è quella che più delle altre pone un obiettivo e un fine specifico capace di gratificare enormemente gli alunni: lo spettacolo. Attraverso i laboratori e le performance, i bambini apprenderanno le pratiche proprie del teatro: gestualità, comunicazione, espressività e alla fine del percorso metteranno "in scena" una vera e propria rappresentazione teatrale tratta da testi esistenti o frutto della loro creatività.</p>
<p>Titolo modulo: <i>Io scrivo</i></p> <p>N° ore: 30</p> <p>Destinatari: Studenti Secondaria di Primo Ciclo</p>
<p>Breve descrizione:</p> <p>Il modulo di scrittura creativa nasce dall'esigenza di coinvolgere i ragazzi in attività più stimolanti e motivanti della normale lezione curricolare, attività che allargano l'orizzonte stesso delle discipline coinvolte trasformando i ragazzi da semplici fruitori a creatori di opere letterarie. La scrittura creativa rappresenta un'opportunità di espressione che utilizza contenuti personali, dalla sfera affettiva ed emotiva a quella relazionale, aspetti che mettono in mostra e coinvolgono la parte più intima della personalità. Il laboratorio parte dalla lettura e dal riconoscimento della potenza espressiva della parola, alla creazione di modalità e tecniche, allo sviluppo di capacità espressive personali. Il laboratorio verrà svolto con l'utilizzo di una</p>



<p>didattica per gruppi di apprendimento con tecniche di cooperative learning, learning together con uso di computer, LIM, registratore digitale. Le produzioni dei ragazzi verranno stampati e raccolti in e-book.</p>
<p>Titolo modulo: <i>Quelli della Teranga</i> N° ore: 60 Destinatari: Alunni Scuola Primaria e Studenti Secondaria di Primo Ciclo</p>
<p>Breve descrizione: Il progetto mira a considerare in modo specifico il linguaggio come strumento percettivo, emotivo e cognitivo, che avvicina le persone, conservandone l'identità personale e culturale. L'intercultura nasce dalla necessità di trovare strumenti per gestire e accompagnare diversi fenomeni divenuti oggi cruciali, tra i quali l'immigrazione, che ha assunto una dimensione ormai planetaria, il processo inarrestabile della mondializzazione dei mercati, dell'informazione e delle culture, e infine il riemergere nelle società europee e nel mondo occidentale di nuove forme di razzismo alimentate dal sentimento di intolleranza e di rifiuto per il 'diverso'. Il laboratorio si propone come "viaggio musicale" all'interno della cultura africana di cui la musica e la danza sono la massima espressione. Infatti, esse diventano momento sociale a tutto tondo con cui instaurare un rapporto privilegiato di scambio reciproco.</p>
<p>Titolo modulo: <i>Orff-Schulwerk L'avventura nella musica</i> N° ore: 30 Destinatari: Alunni Scuola Primaria</p>
<p>Breve descrizione: Il progetto vuole offrire agli alunni della scuola primaria un percorso educativo musicale. Attraverso una didattica laboratoriale e la metodologia Orff-Schulwerk, si vuole promuovere una nuova consapevolezza sonora e musicale. La musica Orff-Schulwerk nasce dal corpo (body percussion), dalle parole, dal canto libero per poi giungere all'utilizzo di una serie di percussioni espressamente definite da questo metodo. Il compito autentico che gli alunni dovranno realizzare è l'esecuzione di ritmi e canti dal repertorio strutturato.</p>

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, per il tutor pari a Euro 30,00 (trenta/00), si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto e sul sito dell'Istituzione Scolastica e ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.



CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gemma Faraco.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORUMCOMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Cosenza

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'IC di Montalto Uffugo Taverna
Via Borsellino, snc
Montalto Uffugo (CS)

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL FSE-PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-71

CUP: J88H18000590001

Progetto Titolo: Progettiamo insieme il nostro futuro

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. _____ Cellulare _____
e-mail _____ Cod.Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di Tutor per i seguenti moduli (è possibile candidarsi per massimo due moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, flangiare i moduli per cui si presenta la candidatura).

TITOLO MODULO	N° ore	Modulo o Moduli per cui si presenta candidatura
<i>Pittura, creta e ceramica</i>	30	<input type="checkbox"/>
<i>Robotiko!</i>	30	<input type="checkbox"/>
<i>Il palcoscenico dei bimbi</i>	30	<input type="checkbox"/>
<i>Io scrivo</i>	30	<input type="checkbox"/>



<i>Quelli della Teranga</i>	60	<input type="checkbox"/>
<i>Orff-Schulwerk</i> <i>L'avventura nella musica</i>	30	<input type="checkbox"/>

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli,
- 2) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto,
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data _____

Firma _____



Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

AVVISO SELEZIONE TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL FSE-PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-71

CUP: J88H18000590001

Progetto Titolo: Progettiamo insieme il nostro futuro

Nominativo CANDIDATO _____

Criteri di Valutazione	Punti	Punteggio calcolato dal candidato e riferimento sul curriculum	Punteggio attribuito dalla Commissione
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso al profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione 1) Laurea (Punti 3) 2) Dottorato di ricerca (Punti 5) 3) Master/Altri corsi di perfezionamento (Punti 1)	Max 10 punti	Pag. curriculum	
Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 1 per corso)	Max 5 punti	Pag. curriculum	
Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	punti 2	Pag. curriculum	
Precedente esperienza nei progetti PON (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 5 punti	Pag. curriculum	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 10 punti	Pag. curriculum	
Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)	Max 10 Punti	Pag. curriculum	

DATA _____

FIRMA _____